Dale barneskole: En skole for livet med muligheter for alle. Ukeplan 6A – Uke 46

Mandag 09/11	**08:30-09:15** **Fysak**	**09:30-10:15** **Norsk – Robin** Gjennomgang av lekser og ukeplan. Lesekvart	**10:15-11:00** **Matematikk – Robin** Desimaltall Multi 6A fra s. 53	**11:45-14:15** **Mat og helse – Jan Magne** Løksuppe		
Tirsdag 10/11	**08:30-11:00** **Kunst og håndverk - Robin** Sitteunderlag			**11:45-12:30** **Matematikk – Robin** Desimaltall Multi 6A fra s. 53	**12:30 – 14:15** **Samfunnsfag – Robin** Menneskene på jorda, Arena fra s. 58 Sosialtime	
Onsdag 11/11	**08:30-09:15** **Matematikk – Robin** Desimaltall Multi 6A fra s. 53	**09:15-10:00** **Norsk – Robin** Fortellingen Salto 6A fra s. 63	**10:15-11:00** **Musikk – Robin** Rytme	**11:45 – 12:30** **Engelsk – Robin** Explore 6 – Cars and other vehicles.	**12:30 – 13:15** **Norsk – Robin** Fortellingen Salto 6A fra s. 63	**13:30 – 14:15** **KRLE – Eirik** Sosiale ferdigheter
Torsdag 12/11	**08:30 – 10:00. Gym, gruppe 1 – Eirik** Ta med gymklær, innesko. Ta med til dusjing. Dahlehallen Tema: Sirkel		**10:15 – 11:00.** **Naturfag, gruppe 1** **Asbjørn og Robin** Menneskene på jorda	**11:45 – 12:30.** **Naturfag, gruppe 1** **Asbjørn og Robin** Menneskene på jorda	**12:30 – 13:15.** **Engelsk – Robin** Explore 6 – Cars and other vehicles.	
	08:30 – 10:00. Naturfag, gruppe 2 – Asbjørn og Robin Menneskene på jorda		**10:15-11:45: Gym, gr. 2 – Eirik** Ta med gymklær, innesko. Ta med til dusjing Dahlehallen Tema: Sirkel	**11:45-12:30:** **Mat + friminutt**		
Fredag 13/11	**08:30-09:15** **Matematikk - Robin** Desimaltall Multi 6A fra s. 53	**09:15 – 11:00** **Norsk – Robin** Lesekvart Fortellingen, Salto 6A fra s. 63 Gjennomgang av lekser, finskrift.		**11:45 – 12:30** **Musikk – Robin** Rytme	**12:30 – 13:15** **KRLE – Liv Inger** Salaby Følelser	**GOD HELG**

Mål

Norsk	• Jeg kan leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster
Matematikk	• Jeg har strategier for regning med desimaltall
Engelsk	• Jeg kan lytte, forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til framkomstmidler. • Jeg kan bruke adjektiv til å beskrive ulike kjøretøy.
Kunst og håndverk	• Jeg kan bruke ulike materialer og teknikker med garn.
Samfunnsfag	• Jeg kan utforske hvordan menneskene i fortida livnærte seg.
Naturfag	• Jeg kan utforske hvordan menneskene i fortida livnærte seg.
KRLE	1. Jeg kan sette ord på følelser og forstå hvorfor det er viktig å snakke med noen når vi opplever vanskelige ting.
Musikk	• Bruke fagbegreper i beskrivelse av og refleksjon over arbeidsprosesser, resultater, musikalske uttrykk og virkemidler
Sosiale mål	• Jeg vet hva jeg kan gjøre for at det skal bli et godt miljø i klassen min.

Hjemmearbeid

<table>
<tr>
<td>Mandag

Tirsdag

Onsdag

Torsdag</td>
<td>Norsk:
• Les teksten «Beistet og Patrick – Hva skjedde videre?»
• Les noe av teksten høyt til en voksen.
• Svar på spørsmålene til leseleksen. Lag overskriften: Uke 45, og skriv svarene i norsk skrivebok.
• Skriv ukas ord 5 ganger i skriveboka, og bruk ordene i setninger.
<table><tr><td>Skyter</td><td>Skjorta</td><td>Kista</td></tr><tr><td>Gjeter</td><td>Gift</td><td>Hjerte</td></tr></table>
Ferdig til fredag.</td>
<td>Matematikk:

Lekse på eget ark, ferdig til fredag. Skrives i innføringsbok.

Ferdig til fredag.</td>
<td>Engelsk: (valgfritt)

• Read the text “The Wright brothers got it right!”
• Do the tasks below the text.
• Write the answers in your English writing book.
• Write the vocabulary word 5 times in your writing book and use them in sentences.
• Write the words in Norwegian (one time)
<table><tr><td>Dreamt</td><td>Exactly</td><td>Important</td></tr><tr><td>Amazing</td><td>Drawing</td><td>Unfortunately</td></tr></table>
Ferdig til fredag.</td>
</tr>
</table>