Dale barneskole: En skole for livet med muligheter for alle. Ukeplan 6C – Uke 46

Mandag 09/11	**08:30-09:15** **Fysak**	**09:30-10:15** **Norsk – Eirik og Beate** Utdeling av ukeplan og lekser. Salto 6A fra s. 66	**10:15-11:00** **Matematikk – Eirik og Beate** Multi 6A fra s. 52. Addisjon og subtraksjon av desimaltall	**11:45-14:15** **Kunst og håndverk – Robin** Sitteunderlag		
Tirsdag 10/11	**08:30-09:15** **Norsk – Eirik og Asbjørn** Fortellingen Salto 6A fra s. 65	**09:15-10:00** **Engelsk – Eirik og Asbjørn** Explore 6-Cars and other vehicles	**10:15-11:00** **Musikk - Pål Rytme**	**11:45-12:30** **Matematikk – Eirik og Liv Inger** Multi 6A fra s. 52. Addisjon og subtraksjon av desimaltall	**12:30-13:15** **Samfunn – Eirik** Menneskene på jorda. Arena fra s. 64	**13:30-14:15** **Samfunn – Eirik** Menneskene på jorda. Arena fra s. 64.
Onsdag 11/11	**08:30-09:15** **Norsk – Eirik** Fortellingen Salto 6A fra s. 66	**09:15-10:00** **Matematikk - Eirik** Multi 6A fra s. 52. Addisjon og subtraksjon av desimaltall	**10:15-11:00** **KRLE – Liv Inger og Asbjørn** Salaby Følelser	**11:45-14:15** **Mat og helse – Jan Magne** Løksuppe		
Torsdag 12/11	**08:30-10:00: GYM gr. 1 – Eirik og Brede** Ta med gymklær, innesko. Ta med til dusjing Dahlehallen Tema: Sirkel		**10:15-11:00** **Naturfag gr. 1** **Asbjørn og Robin** Menneskene på jorda.	**11:45-12:30** **Naturfag gr. 1** **Asbjørn og Robin** Menneskene på jorda.	**12:30-13:15** **Engelsk – Eirik og Asbjørn** Explore 6-Cars and other vehicles	
	08:30-09:15 **Naturfag gr. 2** **Asbjørn og Robin** Menneskene på jorda.	**09:15-10:00** **Naturfag gr. 2** **Asbjørn og Robin** Menneskene på jorda.	**10:15-11:45: GYM gr. 2 – Eirik** Ta med gymklær, innesko. Ta med til dusjing Dahlehallen. Tema: Sirkel **11:45-12:30:** **Mat + friminutt**			
Fredag 13/11	**08:30-09:15** **Norsk – Eirik** Fortellingen Salto 6A fra s. 65	**09:15-10:00** **Norsk – Eirik** Gjennomgang av lekser. Finskrift.	**10:15-11:00** **Matematikk – Eirik og Liv Inger** Multi 6A fra s. 52. Addisjon og subtraksjon av desimaltall	**11:45-12:30** **KRLE – Eirik** Klassens time	**12:30-13:15** **Musikk - Pål Rytme**	**GOD HELG!**

Mål

Norsk	• Jeg kan leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster
Matematikk	• Jeg kan bestemme verdien av sifrene i et desimaltall. • Jeg har strategier for rekning med desimaltall
Engelsk	• Jeg kan lytte, forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til framkomstmidler. • Jeg kan bruke adjektiv til å beskrive ulike kjøretøy.
Kunst og håndverk	• Jeg kan bruke ulike materialer og teknikker med garn
Samfunnsfag	• Jeg vet at det finnes både falske og ekte nyheter.
Naturfag	• Jeg kan utforske hvordan menneskene i fortida livnærte seg. •
KRLE	• Jeg kan sette ord på følelser og forstå hvorfor det er viktig å snakke med noen når vi opplever vanskelige ting.
Musikk	• Bruke fagbegreper i beskrivelse av og refleksjon over arbeidsprosesser, resultater, musikalske uttrykk og virkemidler
Sosiale mål	• Jeg vet hva jeg kan gjøre for at alle skal ha det godt i klassen min.

Hjemmearbeid

<table>
<tr>
<td>Mandag

Tirsdag

Onsdag

Torsdag</td>
<td>Norsk:
• Les teksten «Beistet og Patrick – Hva skjedde videre»
• Les noe av teksten høyt til en voksen.
• Svar på spørsmålene til leseleksen. Lag overskriften: Uke 46, og skriv svarene i norsk skrivebok.
• Skriv ukas ord 5 ganger i skriveboka, og bruk ordene i setninger.

Ukas ord
<table><tr><td>Skyter</td><td>Skjorta</td><td>Kista</td></tr><tr><td>Gjeter</td><td>Gift</td><td>Hjerte</td></tr></table></td>
<td>Matematikk:
• Oppgaver på eget ark.
• Svarene og utregning føres pent i innføringsboka.</td>
<td>Engelsk:
• Read the text “The Wright brother got it right”
• Do the tasks below the text.
• Write the answers in your English writing book.
• Write the vocabulary word 5 times in your writing book and use them in sentences.
• Write the words in Norwegian (one time)

Vocabulary words
<table><tr><td>dreamt</td><td>exactly</td><td>important</td></tr><tr><td>amazing</td><td>drawing</td><td>unfortunately</td></tr></table></td>
</tr>
</table>