

Retningslinjer for skoleturer ved Atlanten Ungdomsskole

Vedtatt i FAU-møte den 11/9-2024

1. Innledning

FAU mener klasseturer er positivt for klassemiljøet og ønsker at slike turer arrangeres innenfor følgende retningslinjer. Foresatte og elever ved Atlanten Ungdomsskole står som arrangør av slike klasseturer. For å bidra til solidaritet og likhet i gjennomføringen av slike turer har skoleledelsen og FAU interesse av at det finnes felles retningslinjer som bidrar til økt likebehandling av elever og klasser.

2. Bakgrunn for retningslinjene:

Skoleturene, som i all hovedsak gjennomføres i tiende klasse ved Atlanten Ungdomsskole, er i sin helhet i privat regi og foregår utenfor normal skoletid. Det er pårørende/foreldre som har fullt og helt ansvar for gjennomføring og innhold.

Det kan ved unntak gis fri fra undervisning en skoledag, i så fall primært i tilknytning til helg. Det må søkes særskilt om dette. Søknad skjer til skoleledelse med kopi til kontaktlærer.

Skolen har ikke økonomisk ansvar og elevene er ikke dekket av skolens regelverk eller forsikringer på slike klasseturer. Det enkelte barn er i slike tilfeller dekket av reiseforsikringen til egen familie.

Det presiseres at dette er foreslåtte retningslinjer, ikke pålegg, men FAU og skoleledelsen ønsker at retningslinjene følges i den grad det er praktisk mulig for i størst mulig grad å sikre solidaritet og likhet for alle elever ved skolen.

3. Formål med turen

En skoletur bør være en lærerik og innholdsrik tur.

Det skal vektlegges at man planlegger aktiviteter som inkluderer alle, og i størst mulig grad gjør at elevene blir bedre kjent med hverandre og at man bygger laget og styrker klassemiljøet. Derfor anbefales det at turen planlegges for gjennomføring i starten av 10. klasse.

Målet bør ikke være å reise lengst mulig eller at turmålet i seg selv er det mest attraktive, det bør heller tilstrebes å ha fokus på en lokasjon som legger til rette for teambuilding og fellesaktiviteter uten å være svært kostnadsdrivende.

Det er et mål at alle elever i klassen blir med på turen, uavhengig av spesielle behov. Det oppfordres til tidlig foreldreinvolvering for å avdekke og møte særskilte behov eller ønsker.

Oppstår det tilfeller hvor elever ikke kan delta på turen, skal de hospitere i en annen klasse på trinnet. Dersom eleven ikke kan delta og hospitering i annen klasse ikke er hensiktsmessig, må elevens foresatte og skolen drøfte aktuelle alternativer.

Det må velges tilstrekkelig antall voksne/foresatte som er med som reiseledere. Det foreslås 4-6 voksne totalt for en skoleklasse, gjerne med lik fordeling mellom kvinnelige og mannlige representanter. Klassekassen bør også dekke kostander til disse deltakerne.

4. Økonomi og dugnadsarbeid

Dugnadsarbeidet skjer etter solidaritetsprinsippet. Det samles inn penger kollektivt til klassen, og det er et krav at elevenes dugnadspenger ikke øremerkes den enkelte elev.

Turmål og kostander må være i samsvar med dugnadskapasitet og evne til å samle inn midler som dekker et realistisk budsjett. Det anbefales at dette tidlig kommuniseres til elevene og foresatte, slik at alle forstår at det krever betydelig tid og ressurser for å samle inn midler og at man derfor bør tilstrebe å legge seg på et realistisk alternativ både når det gjelder turmål og kostnader.

Det anbefales at det etableres en egen dugnadskomiteé/turgruppe som jobber langsiktig med å samle inn penger og planlegge tur til et realistisk budsjett. Det skal utpekes en kasserer, og det skal opprettes en egen klassekonto.

I dugnadskomiteéen/turgruppen bør det sitte både foresatte og elever. Siden innsamling trolig skjer over mer enn et skoleår bør gjeldende klassekontakter til enhver tid delta i en slik gruppe. En konstruktiv og god dialog med kontaktlærer som motiverer og kommuniserer med elevene underveis i arbeidet vil trolig være et av flere suksesskriterier. Det er en god regel å ta opp temaet om klasseturer for foreldre på et foreldremøte relativt tidlig for en forventningsavklaring.

Foresatte bør i forkant avklare omfang på lommepenger etc.

FAU anbefaler at skolens standarder og ordensreglement gjelder også på skoleturer, for både voksne og elever. Det anbefales videre at det signeres en egen kontrakt pr. elev om ordensregler på turen knyttet til adferd, oppførsel, deltakelse på fellesaktiviteter, samarbeid og forpliktelse til avhold fra bruk av rusmidler mm.

FAU vil lage en egen mal som den enkelte klasse kan velge å bruke til dette formålet.

5. Anbefalte aktiviteter for dugnad/innsamling

For innsamling av penger anbefales:

- Salg av ulike varer som for eksempel, Klippfisk, kaker, sokker, tørkepapir/toalettpapir, syltetøy/saft, innpakningspapir og div rekvisitter.
- Flaskeinnsamling
- Loddsalg
- Varetellinger
- Strandrydding
- Arrangere disko/skoleball i skolens aula for barneskoleelever i nærmiljøet (forbeholdt 9.trinn)
- Salg av kaker og utlodding på klassesamlinger
- Listen er ikke uttømmende

- Det anbefales å sjekke erfaringsbank med idéer, samt forhøre seg med andre klasser som har lykket med pengeinnsamling.

6. Forslag til turmål/destinasjoner/innhold

Forslag til turdestinasjoner kan for eksempel være:

- Turistforeningshytte innenfor akseptabel rekkevidde med ulike aktivitetstilbud/turtilbud
- Høyt og Lavt på Halså
- Aktivitetsopphold Oppdal
- Rafting i Sjøa
- Tur til Ålesund/Trondheim eller annet sted med diverse aktuelle aktiviteter/museum/severdigheter/historie
- Leie av rorbuer med div. vannaktiviteter på sommer/vår/tidlig høst – for eksempel Bud/Grip
- Dagsturer er også aktuelt innenfor rekkevidde og budsjett

7. Kompetanseoverføring

Det anbefales at budsjetter, forslag til innsamlingsmetoder og dugnader deles på vår felles Facebookside for FAU ved Atlanten Ungdomsskole for bedre læring og kompetanseoverføring. Dette både for å lette planleggingsarbeidet, men også for å få et realistisk bilde av hva som er gjort tidligere, og hvilke økonomiske rammer som man må påregne for å realisere en klasseset.

FAU, Atlanten Ungdomsskole, 11/9/2024