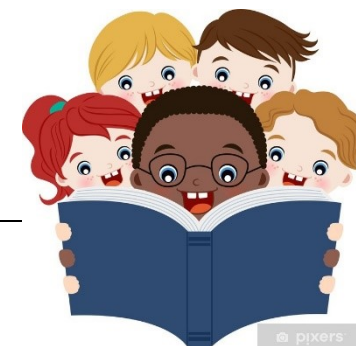


Lese- og skriveopplæring – 1.trinn



SPRÅK- OG LESEOPPLÆRING

- Språkleker (rim, stavelser, første, midtre og siste lyd)
- Begrepsinnlæring: Ukas begreper, Magne Nyborg-metoden (kofferten)
- Tankekart i bilder og ord på I-pad
- Systematisk arbeid med høyfrekvente ord.
- Bokstavinnlæring, en eller to bokstaver i uka, hemmelig ting, skrive i lufta, skrive på pulten, bokstavhuset, bokstavsporingsark, Salto smarttavle, snakke om bokstavens form, navn og lyd, samt tankekart.
- Lytte ut lyder i ord.
- Høytlesing med og uten lesestopp
- Salto lesemetodikk. (Superblikk, Alt jeg vet, Lesemåte. Tenkestopp, Oppsummering.)
- Daglig egenlesing / Lesesiesta
- Ordbildelesing
- Stasjonsarbeid med veiledet lesing
- Repetert lesing
- Gjenfortelling
- Gjennomgang av dagen med dag, dato, årstider og klær
- Ukens lyd/bokstav
- Lese av enkle tabeller.
- Tekstoppgaver i matematikk
- Introdusere fagord som er typisk for faget allerede på første trinn.
- Benytte memo, alias, lotto og andre spill i begrepslæring.

SKRIVEOPPLÆRING

- Skrive ukas bokstav og tall
- Sporing og forming av bokstaver
- Bruke begreper for å beskrive bokstavens form: strek, rett, skrå, loddrett, vannrett, vinkel, bue, sirkel, prikk, øverst, midt på nederst, høyre, venstre.
- Form bokstavene: skriveverktøy på lærebrett, fargeblyanter, naturmaterialer, plastilina, kritt, smarttavla, bokstavhuset,
- Lekeskriving
- Skrive tekster i fellesskap
- Skrive beskjer, ønskelister, huskelapper og navn..
- Setningsoppbygging
- Skrive for hånd og på PC/ lærebrett
- Finskriftlekse med ukens bokstav/hundreordsliste

Språkspor:

Skriveundervisningen planlegges med utgangspunkt i:

- Før: lese modelltekster, tenkeskriving-ord, felles opplevelser som utgangspunkt for skriving.
- Underveis: Skrivestartere, skrive sammen, modellering, tematiske avsnitt.
- Tilbakemelding: Lese over, respons fra lærer.
- Slutføring: på bakgrunn av tilbakemelding og respons, lage illustrasjon, publisere.
- Skriving foregår i alle fag.

Språkspor: Planlegge leseopplæringen med utgangspunkt i: • Før: Hva skjer før lesingen tar til? • Underveis: Hva skal skje underveis i lesingen? • Etter: hva skal skje i etterkant av lesingen? • Gi tydelige underveisvurderinger som fremmer læring (Konkrete råd). • Elevene er med å vurdere seg selv – egenvurdering. • Lesing foregår i alle fag. • Saltos lesetekster på tre nivåer: stjerne, måne og sol. • Haugstadtekster som tilpasset leselekse,	
--	--

LÆRINGSSTRATEGIER ❖ Superblikk ❖ Alt jeg vet ❖ Tankekart / Kidspiration ❖ Gjenfortelling / oppsummering ❖ Jeg ser /vet/ kan-setninger / skrive faktasetninger	VURDERINGSSTRATEGIER ❖ Stopp og reflekter ❖ Utvidet tenketid ❖ Hvem skal ut? ❖ Læringspartner
---	--