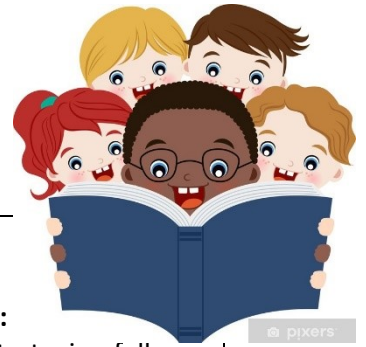


Lese- og skriveopplæring – 6.trinn



SPRÅK- OG LESEOPPLÆRING

Bruke hensiktsmessige læringsstrategier, FØR, UNDER og ETTER lesing (Se liste over læringsstrategier nedenfor):

- Arbeide systematisk med tekster for å lese informasjon ut av ulike tabeller/diagrammer.
- Arbeide systematisk med tekster, ved å lese mellom linjene, tolke og forstå tekst/innhold der ikke all informasjon er gitt/står i teksten.
- Arbeide systematisk med tidligere nasjonale tester for 5. og 8.trinn, med fokus på oppgaveformuleringer.
- Arbeide med å skape leselyst, ved å blant annet besøke skolebiblioteket og det kommunale biblioteket, låne bokkasser, klassesett med felles bok for høytlesning og lekse, høytlesning i klassen, bokanmeldelse.
- Arbeide systematisk med begrepsundervisning.
 - Samtale, daglig lesing, tilbakemelding på leselekse, dikt og gjenfortelling, øveord, oppgaver, klassesamtale.
 - Mengdelesing, dybdelesing, letelesing, oversiktslesing.
 - Oppskrift på tekstoppgaver og strukturert gjenfortelling.
 - Finne rød tråd i hendelsesforløp.
 - Definere hovedtema og innholdselementer i tekst: nøkkelord/faktasetninger.

SKRIVEOPPLÆRING

Skriveundervisningen planlegges med utgangspunkt i:

- Før: Lese modelltekster, tenkeskriving, skrivestrategier, felles opplevelser som utgangspunkt for skriving.
- Underveis: Skrivestartere, skrive sammen, modellering, tematiske avsnitt.
- Revisjon: Lese over, respons fra medelev eller lærer, revidere (ord/ begrep, setning, struktur og tematiske avsnitt).
- Slutføring: På bakgrunn av revisjon og respons, lage illusjon, publisere.
- Jobbe med riktig bruk av punktum, utropstegn, spørsmålstegn og komma. Jobbe med sammensatte ord og bindeord.
- Arbeid med ordklassenes funksjon og plassering i setninger.
- Arbeid med sammenbinding av setninger og bruk av konjunksjoner.

Grammatikk:

- Enkel og dobbel konsonant, lydstridige ord.
- Funksjoner og bøyingsmønster i de vanligste ordklassene, sammensatte ord.
- Bygge opp en fortelling med struktur
- Anvende konflikt og spenningstopp
- Skrive overbevisende dialog.
- Ulike sjangre: Brev, e-post, dikt, fortellinger, sammensatt tekst, referat.
- Rettskriving og Faktaskriving: Beherske de store skilletegnene
- Skriftlig gjenfortelling.
- Skriving i alle fag.

LÆRINGSSTRATEGIER

- ❖ Saltos lesestrategi, tømme bilder
- ❖ Tegne-/tankekart – gjenfortelling
- ❖ Nøkkelord, faktasetninger
- ❖ Sammendrag
- ❖ Venndiagram
- ❖ Lage spørsmål til tekst
- ❖ Læresamtale / læringspartner/kameratvurdering

VURDERINGSSTRATEGIER

- ❖ Læringsprogresjon
- ❖ Læringspartner
- ❖ Del eksempler/besvarelser av ulik kvalitet
- ❖ Inngangsbillett, bare krøll, utgangsbillett