



Periodeplan

Uke 2 – 7



Tema: Identitet

- Seksualitet
- Identitet
- Mangfold
- Inkludering
- Kommunikasjon



Kjernefag				
	Engelsk	Naturfag	KRLE	
Støttefag				
	Samfunnsfag	Norsk	Musikk	
Andre fag				
Matematikk	Mat og helse	Kroppsøving	Engelsk fordypning	Spansk
Tysk	Fransk	ALF	FYSAK	Friluftsliv
Medier og kommunikasjon	Design og redesign	Programmering	Produksjon for scene	

Tverrfaglig tema

Folkehelse og livsmestring

Kjerneelementer

Engelsk: Kommunikasjon

Naturfag: Kropp og helse

KRLE: Etisk refleksjon, kunne ta andres perspektiv, utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder



Elevmedvirkning

Naturfag: velge tema på individuell brosjyre

Norsk: velge dikt og sangtekst til en sammenligningsoppgave i norsk muntlig

KRLE: velge hvilket av temaene vi har jobbet med de vil ha fagsamtale i

Engelsk: velge muntlig eller skriftlig debattinnlegg

Mat og helse: velge mellom ulike matkulturer som skal sammenlignes

Hvorfor lærer elevene dette

Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. For ungdommene er utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet særlig avgjørende. Arbeid med dette temaet gir elevene grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker og erfaringer, noe som er viktig for å håndtere relasjoner og delta i et sosialt fellesskap. Lesing av skjønnlitteratur og sakprosa kan både bekrefte og utfordre elevenes selvbilde og dermed bidra til deres identitetsutvikling og livsmestring. Det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring handler også om å gi elevene kompetanse til å forstå sin egen kropp og ivareta sin egen fysiske og psykiske helse. Elevene skal kunne forholde seg kritisk til og bruke helserelatert informasjon til å ta gode og ansvarlige valg knyttet til helse, sikkerhet og miljø i både hverdags- og arbeidsliv.

Vurderinger

Norsk: muntlig vurdering i temaet lyrikk i uke 4

KRØ: framvisning av grunnleggende turnelementer og egenvurdering av perioden - uke 5-7

Norsk: temadag samisk og skriftlig vurdering - uke 6

Mat og helse: teoretisk vurdering: sammenligning av matkulturer

Naturfag: brosjyre seksualitet - uke 7

Matematikk: før- og ettertest statistikk - uke 9

Engelsk: debattinnlegg uke 4

KRLE: fagsamtaler om ett av temaene vi har jobbet med. Uke 4 og 6 (avhengig av tema)



Viktige datoer:

- MOT økt 8 “Forbilder” uke 2
- “Trygg i vann” i samarbeid med Redningsselskapet uke 5
- Temadag samisk uke 6
- Samenes nasjonaldag torsdag 06.februar uke 6
- Den store skolekinouka uke 7

Fra overordnet del

Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. I barne- og ungdomsårene er utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet særlig avgjørende.

Et samfunn som legger til rette for gode helsevalg hos den enkelte, har stor betydning for folkehelsen. Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. Temaet skal bidra til at elevene lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.

Aktuelle områder innenfor temaet er fysisk og psykisk helse, levevaner, seksualitet og kjønn, rusmidler, mediebruk, og forbruk og personlig økonomi. Verdivalg og betydningen av mening i livet, mellommenneskelige relasjoner, å kunne sette grenser og respektere andres, og å kunne håndtere tanker, følelser og relasjoner hører også hjemme under dette temaet.