

Lese- og skriveopplæring – 3.trinn



SPRÅK- OG LESEOPPLÆRING

Daglig lesetrening og lyttetrening i klassen hvor vi veksler mellom:

- Høytlesning
- kor/parlesing
- veiledet lesing
- lesing i liten gruppe, stasjonsarbeid
- lesekvart

Lesing foregår i alle fag, på fagenes premisser.

- Daglig leseaktivitet hjemme, 15 min.
- Repetert lesing.
- Begrepsinnlæring
- Tømme bilder
- Samtaler
- Ukas ord
- Bevisstgjøring av egen kompetanse, «tørre å spørre»
- ukas begrep gjennomgås i de tilhørende fagene. Ukas begrep er i fokus gjennom uka.
- Begrepsorientering
- Klasesamtale
- Lærersamtale
- **Grammatikk:** Ordklassene verb, substantiv og adjektiv. Forstavelser og endelser og deres betydning.
- Jobbe med grunnstammen i ordene
- Høyfrekvente ord – «tyggegummiord».
- Hente ut informasjon fra ulike typer tekster og fag, skjema, tabell, diagrammer, faktatekster og skjønnlitteratur.
- Ulike typer kryssord knyttet opp mot tekst
- Lek med språk! (J. Frost).
- Muntlige ferdigheter, jamfør SALTO.
- Opprettholde dialogen med hjemmet rundt elevens og familiens språkprofil.

SKRIVEOPPLÆRING

Tekstskaping:

- Skrive setninger i fellesskap og på egenhånd
- Skrive til bilder
- Avskrift fra ulike tekster
- Skrive egne tekster for hånd og på PC/I-pad
- Tenkeskriving (blyanten skal gå, ikke stoppe 3-5 min.)
- Skrivning innenfor ulike sjangre, og i alle fag
- Diktat (ord og /eller setninger)
- Skriftlig gjenfortelling fra egne opplevelser
- Svar på spørsmål med hele setninger
- Bruke skrivestartere og skriverammer.
- Rike oppgaver
- Bruke ukas begrep i egenproduserte setninger.

Rettskriving:

Daglig skrivetrening i alle fag, og på fagenes premisser.

- De fantastiske 4 (Stor forbokstav i setninger, mellomrom mellom ord, punktum, spørsmålstegn eller utropstegn til slutt, sjekk meningen).
- Enkle rettskrivingsregler, jamfør SALTO.
- Blander ikke store og små bokstaver
- Håndskrift. Skriver ord i setninger, der bokstavene har riktig størrelse i forhold til hverandre.
- Skrive, samt bruke høyfrekvente ord.

Skriveundervisningen planlegges med utgangspunkt i Språkspor sin modell:

- Før
- Underveis
- Revisjon
- Slutføring

Etter hvert, mer fokus på de to siste punktene.

LÆRINGSSTRATEGIER

- ❖ Tømme bilder
- ❖ Tankekart i bilder og ord / Kidspiration
- ❖ Arbeid med ord (Snusmumrikken)
- ❖ Gjenfortelling
- ❖ Boks - skjema (8-squares)
- ❖ Nøkkelord /Faktasetninger
- ❖ Styrkenotat
- ❖ L.D.S (Les, dekk til, skriv)

VURDERINGSSTRATEGIER

- ❖ Exitlapper
- ❖ To stjerner og et ønske
- ❖ Meningslinjer / hjørner
- ❖ Læringspartner

❖ Salto	
---------	--