



Kristiansund
kommune

Periodeplan uke 10-15

Klart hode





Fag				
Samfunnsfag	Krle	Norsk	Kuha	
Naturfag	Engelsk	Matematikk	Kroppsøving	Engelsk fordypning
FYSAK	ALF	Spansk	Tysk	Fransk
Produksjon for scene	Design og redesign	Programmering	Medier og kommunikasjon	IFA

Tverrfaglig tema

Bærekraftig utvikling

Kjerneelementer

Naturfag- teknologi, jorda og livet på jorda

Kunst og håndverk- visuell kommunikasjon

Samfunnsfag- undring og utforsking, samfunnskritisk tenking, sammenhenger og bærekraftige samfunn

Elevmedvirkning

- Produksjon, kreativitet og utforsking



- Velge uttrykk i KuHa- stoff, design og plagg (moteshow)
- Egenvurderinger
- Velge individuelt arbeid eller gruppearbeid

Hvorfor lærer elevene dette

Elevene skal bli i stand til å ta selvstendige valg, og handle etisk og miljøbevisst

Vurderinger

- Uke 10 – vurdering i naturfag onsdag.
- Uke 10 - Dialektprøve i norsk (skriftlig prøve, til muntlig karakter)
- Uke 11 - Skriveøkt i norsk. Vurdering i samfunn. Engelsk boksamtale (10D)
- Uke 12 - Kapittelprøve matematikk, fagsamtale tysk. Engelsk boksamtale (10C)
- Uke 13 – KRLE, fagsamtale tysk, samfunnsfag skriftlig. Engelsk boksamtale (10B)
- Uke 14- 3. april Tentamen bokmål. Engelsk boksamtale (10A)
- Uke 14- 4.april Tentamen sidemål
- Uke 15- 7.april Tentamen engelsk
- Uke 15- 9.april Tentamen i matematikk

Huskeliste/viktige datoer

- Uke 10-11 eller 12 utviklingssamtaler
- Uke 15- 8.april Regionsmesterskap i Elevbedrift-IFA

Fra overordnet del

Barn og unge skal håndtere dagens og morgendagens utfordringer, og vår felles framtid avhenger av at kommende generasjoner tar vare på kloden. Globale klimaendringer, forurensning og tap av biologisk mangfold er blant de største miljøtruslene i verden. Disse utfordringene må



Løses i fellesskap. Vi behøver kunnskap, etisk bevissthet og teknologisk innovasjon for å finne løsninger og gjøre nødvendige endringer i levesettet vårt for å ta vare på livet på jorda.

Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema i skolen skal legge til rette for at elevene kan forstå grunnleggende dilemmaer og utviklingstrekk i samfunnet, og hvordan de kan håndteres. Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter til å dekke sine behov. En bærekraftig utvikling bygger på forståelsen av sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. Menneskehetens levesett og ressursbruk har konsekvenser lokalt, regionalt og globalt.

Gjennom arbeid med temaet skal elevene utvikle kompetanse som gjør dem i stand til å ta ansvarlige valg og handle etisk og miljøbevisst. Elevene skal få forståelse for at handlingene og valgene til den enkelte har betydning. Temaet rommer problemstillinger knyttet til miljø og klima, fattigdom og fordeling av ressurser, konflikter, helse, likestilling, demografi og utdanning. Elevene skal lære om sammenhengen mellom de ulike aspektene ved bærekraftig utvikling.

Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter til å dekke sine behov. En bærekraftig utvikling bygger på forståelsen av sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. Menneskehetens levesett og ressursbruk har konsekvenser lokalt, regionalt og globalt.

Elevene skal gis likeverdige muligheter slik at de kan ta selvstendige valg. Skolen skal ta hensyn til mangfoldet av elever og legge til rette for at alle får oppleve tilhørighet i skole og samfunn. Vi kan alle oppleve at vi skiller oss ut og kjenner oss annerledes. Derfor er vi avhengig av at ulikheter anerkjennes og verdsettes.