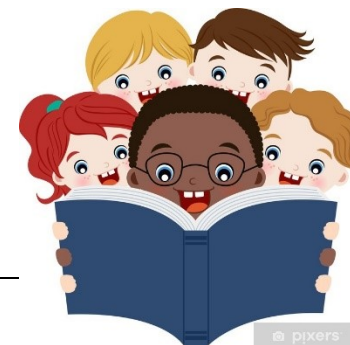


Lese- og skriveopplæring – 7.trinn.



SPRÅK- OG LESEOPPLÆRING

- Aktivere forkunnskap i førlesingsfasen (SALTO, VØL)
- Plukke informasjon underveis i lesingen (stikkord, notater, stille spørsmål og tankekart)
- Bearbeide innhold i etterkant (oppsummering, tankekart, VØL)
- Samtale, daglig lesing, tilbakemelding på leselekse, dikt og gjenfortelling, øveord, oppgaver, klassesamtale.
- Mengdelesing, nærlesing, letelesing og skumlesing.

Tekstoppgaver:

- Systematisk begrepsundervisning
- Jevnlig bruk av tekstoppgaver hvor elevene må lese mellom linjene, finne informasjon fra tabeller, koordinater og diagram.
- Tekstoppgaver og forberedelse til nasjonale kartleggingsprøver.
- Skape leselyst og utholdenhet gjennom daglig lesing hjemme og på skolen.
- Mengdetrening, nærlesing, letelesing og skumlesing i alle fag.
- Finne rød tråd i hendelsesforløp, og definere hovedtema.
- Arbeid med ordklassenes funksjon og plassering i setninger.
- Arbeid med sammenbinding av setninger og bruk av konjunksjoner.

SKRIVEOPPLÆRING

Skriveundervisningen planlegges med utgangspunkt i:

- Før: lese modelltekster, tenkeskriving, skrivestrategier, felles opplevelser som utgangspunkt for skriving.
- Underveis: skrivestartere, skrive sammen, modellering, tematiske avsnitt.
- Revisjon: lese over, respons fra medelev og/eller lærer, revidere (ord/begrep, setning, struktur og tematiske avsnitt).
- Slutføring: på bakgrunn av revisjon ferdigstilles produkt/tekst.
- Ulike sjangre: brev, e-post, dikt, fortellinger, sammensatt tekst.
- Bygge opp en fortelling med struktur: innledning, hoveddel og avslutning.
- Anvende konflikt og spenningstopp
- Skrive overbevisende dialog.
- **Rettskriving:** jobbe med riktig bruk av punktum, utropstegn, spørsmålstegn og komma, samt beherske disse (komma, punktum, utropstegn, spørsmålstegn).
- Faktaskriving
- Anvende læringsstrategier.
- Skriftlig gjenfortelling.
- Skriving i alle fag.
- Grammatikk: enkel og dobbel konsonant, ord som staves lydstridig, funksjoner og bøyingsmønster, sammensatte ord.

LÆRINGSSTRATEGIER

- ❖ Saltos lesestrategi, tømme bilder
- ❖ Tegne-/tankekart
- ❖ Nøkkelord
- ❖ Sammendrag
- ❖ Venndiagram
- ❖ Sammendrag
- ❖ Gjenfortelling med de tre P-ene (person, plass og problem)
- ❖ Strukturert tankekart
- ❖ Hvilken strategi passer best for deg?

VURDERINGSSTRATEGIER

- ❖ Læringsprogresjon
- ❖ Læringspartner
- ❖ Del eksempler/besvarelser av ulik kvalitet
- ❖ Læringslogg