



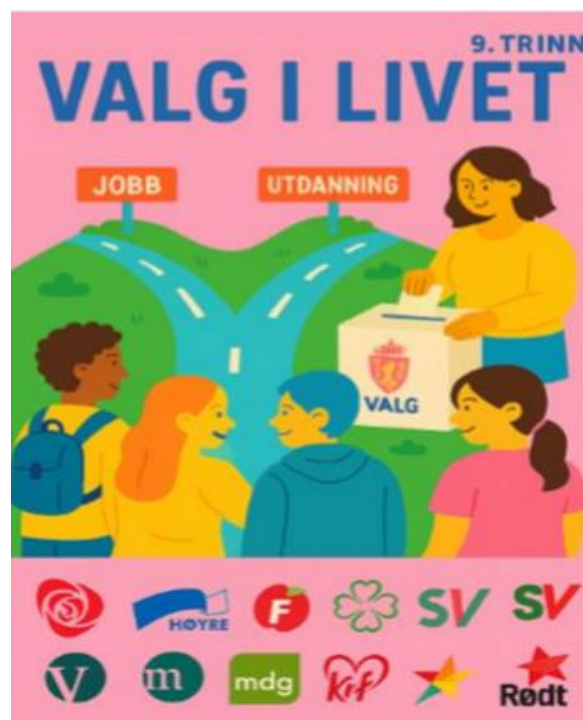
Kristiansund  
kommune

## Periodeplan

9.trinn

Uke 34-36

Tema: Valg





|                             |                            |                                      |                             |                                    |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Kjernefag                   |                            |                                      |                             |                                    |
| <a href="#">Samfunnsfag</a> |                            |                                      |                             |                                    |
| Støttefag                   |                            |                                      |                             |                                    |
| <a href="#">Krle</a>        |                            |                                      |                             |                                    |
| Andre fag                   |                            |                                      |                             |                                    |
| <a href="#">Norsk</a>       | <a href="#">Matematikk</a> | <a href="#">Naturfag</a>             | <a href="#">Engelsk</a>     | <a href="#">Engelsk fordypning</a> |
| <a href="#">Musikk</a>      | <a href="#">Fransk</a>     | <a href="#">Produksjon for scene</a> | <a href="#">Kroppsøving</a> | <a href="#">FYSAK</a>              |
| <a href="#">ALF</a>         |                            |                                      |                             |                                    |

### Tverrfaglig tema

Demokrati og medborgerskap

### Kjerneelementer

Samfunnsfag:

- Samfunnskritisk tenking og sammenhenger
- Demokratiforståelse og deltakelse
- Undring og utforsking

### Elevmedvirkning

Samfunnsfag: Gruppearbeid. Lage sitt eget parti med påfølgende debatt.

Engelsk: velge et emne, lage plakat og fremføre muntlig.



### Hvorfor lærer elevene dette

Gjennom arbeid med temaet demokrati og medborgerskap skal elevene forstå sammenhengen mellom individets rettigheter og plikter.

Demokrati og medborgerskap som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kunnskap om demokratiets forutsetninger, verdier og spilleregler, og gjøre dem i stand til å delta i demokratiske prosesser. Skolen skal stimulere elevene til å bli aktive medborgere, og gi dem kompetanse til å delta i videreutviklingen av demokratiet i Norge.

### Viktige datoer:

- Uke 36: Skolefotografering
- 5. september: Nasjonal prøve regning 90 min.
- Onsdag 27. august: Informasjonsmøte

### Huskeliste

- Foreldremøte
- Valg i klassene: Elevråd, trivselsregler
- Forberede et produkt til Åpen dør (jubileum)

### Fra overordnet del

Skolen skal gi elevene mulighet til å medvirke og til å lære hva demokrati betyr i praksis.

Opplæringen skal fremme oppslutning om demokratiske verdier og demokratiet som styreform. Den skal gi elevene forståelse for demokratiets spilleregler og betydningen av å holde disse i hevd. Å delta i samfunnet innebærer å respektere og slutte opp om grunnleggende demokratiske verdier som gjensidig respekt, toleranse, den enkeltes tros- og ytringsfrihet og frie valg. Demokratiske verdier må fremmes gjennom aktiv deltakelse i hele opplæringsløpet.

Skolen skal fremme demokratiske verdier og holdninger som motvekt mot fordommer og diskriminering. Skolen skal også skape respekt for at



mennesker er forskjellige, og elevene skal lære å løse konflikter på en fredelig måte.

Et demokratisk samfunn hviler på at hele befolkningen har like rettigheter og muligheter til å delta i beslutningsprosesser. Vern av mindretallet er et avgjørende prinsipp i en demokratisk rettsstat og et demokratisk samfunn. Et demokratisk samfunn verner også om urfolk og minoriteter. Urfolksperspektivet er en del av elevenes demokratiopplæring. Alle deltakere i skolefellesskapet må utvikle bevissthet om både minoritets- og majoritetsperspektiver og skape rom for samarbeid, dialog og meningsbrytning. Arbeidet med å dyrke mangfoldet på den ene siden og inkludere den enkelte på den andre krever et bevisst verdisyn og utøvelse av profesjonelt skjønn.

Skolen skal være et sted der barn og unge opplever demokrati i praksis. Elevene skal erfare at de blir lyttet til i skolehverdagen, at de har reell innflytelse, og at de kan påvirke det som angår dem. De skal få erfaring med og praktisere ulike former for demokratisk deltakelse og medvirkning, både i det daglige arbeidet i fagene og gjennom for eksempel elevråd og andre rådsorganer. Dialogen mellom lærer og elev, og mellom skole og hjem, må være basert på gjensidig respekt. Når elevenes stemme blir hørt i skolen, opplever de hvordan de selv kan ta egne bevisste valg. Slike erfaringer har en verdi her og nå, og forbereder elevene på å bli ansvarlige samfunnsborgere.