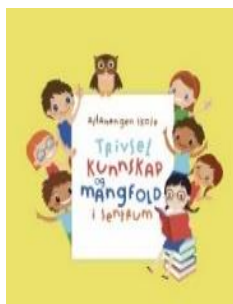


# Ukeplan for 7.trinn

## UKE 11



|                |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Mandag</b>  | <b>8.30-9.15 Norsk: (MS/ )</b><br>Ukeplan<br>Vi leser felles bok s. 118,119,120<br>Retter<br>naturstioppgaver. | <b>9.30-11.00 KRØ:MS</b><br>Elevstyrt gym<br><br>Alle deltar på innegym                                           | <b>11.30 – 13.00 (MS/LIE)</b><br><b>Matem.:</b><br>Utvide og forkorte brøk.<br><b>Samf(LIE):</b><br>Et bedre jordbruk | <b>13.10 -13.55</b>                                       |
| <b>Tirsdag</b> | <b>Norsk: (MS/LIE)</b><br>Lesekvarten<br>Leseleksa – tankekart<br>Lese felles bok s. 123,124,125,              | <b>Matem.: (MS/LIE)</b><br>Campus:<br>Addisjon og subtraksjon av brøk.                                            | <b>Engelsk:(LIE /MS)</b><br>Grammatikk (ark og Salaby)<br>Lese felles bok<br>Spill: Count four                        | <b>Samf.: (LIE )</b><br>Industrisamfunnet<br>Dampmaskinen |
| <b>Onsdag</b>  | <b>Eng.:( LIE)</b><br>Text: The stolen generation<br>Grammar: Genitiv                                          | <b>Samf/KRLE (LIE /IM)</b><br>Skolestudio:<br>Klassesamfunnet                                                     | <b>Norsk/Kunst (LIE til 12.15/IM)</b><br>Skolebiblioteket/Ugler<br>Leseforståelse<br>Løko                             |                                                           |
| <b>Torsdag</b> | <b>Matem.: (MS)</b><br>Lesekvarten<br>Vi gjør ferdig forrige ukes innføring.                                   | <b>Musikk: (PL/ )</b><br>Peter og ulven/Biblioteket                                                               | <b>Matem./Norsk; MS</b><br>Vi leser felles bok s.131,132,133,<br>Innføring                                            | <b>Ymse: (MS)</b><br>Vi ser «Team Pølsa»                  |
| <b>Fredag</b>  | <b>Eng.: (LIE/MS)</b><br>Glosetest<br>The Great Barrier Reef                                                   | <b>Norsk: (MS/LIE)</b><br>Diktat<br>Lese felles bok s. 136,137,138,139<br>Gjenforteller med nøkkelord. Skriveøkt. | <b>(MS/ )</b><br>Månedens verdi – <b>selvtillit</b><br><br>Vi ser «Team Pølsa»                                        | <b>GOD HELG 😊</b>                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b>                       | Jeg kan skrive ukas øveord, og lage setninger og spørsmål med dem.<br>Jeg leser felles bok med klassen: Gutten i den stripe pyjamasen.<br>Jeg kan skrive nøkkelord og nøkkelsetninger fra det jeg leste, og jeg kan gjenfortelle ved å bruke nøkkelsetningene. |
| <b>Matematikk</b>                  | Jeg kan addere og subtrahere brøk, med lik nevner. Jeg kan å forkorte og utvide brøk med ulik nevner. Jeg kan addere og subtrahere bøker med ulik nevner.<br>Jeg gjør innføringa mi pent i innføringsboka.                                                     |
| <b>Engelsk</b>                     | Jeg har lært mer om Australia. Jeg kan ukens glosser. Jeg kan å bruke de 3 ulike sterke verbene.                                                                                                                                                               |
| <b>Naturfag</b>                    | Vi jobber med månedens verdi; SELVTILLIT. Vi ser «Team Pølsa».                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Samfunn/KRLE</b>                | Jeg har lært om industrisamfunnet.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kroppsøving</b>                 | Jeg har deltatt på elevstyrt gym.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kunst og håndverk</b>           | Gjøre ferdig uglene.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Lesemål</b>                     | Jeg leser felles bok med klassen, lager venndiagram, tankekart, skriver nøkkelord og nøkkelsetninger fra boka. Skriver sammendrag der jeg bruker disse læringsstrategiene.                                                                                     |
| <b>Sosiale mål/ Månedens verdi</b> | <b>Månedens verdi: SELVTILLIT</b><br>Jeg kan ta egne avgjørelser og sette egne grenser.<br>Jeg møter nye utfordringer på en positiv måte.<br>Jeg har et positivt syn på meg selv og min kropp.                                                                 |

## LEKSER:

|                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Til tirsdag</b> | <b>Norsk:</b><br>Les s. 121,122 i Gutten i den stripe pyjamasen<br>Skriv 6 nøkkelord, og 6 setninger med nøkkelordet, fra det du leste. | <b>Matem.:</b><br>Ark i ruteboka: Divisjon + utvide og forkorte brøk.                                                                   | <b>Norsk:</b><br>Skriv ukas øveord i øveordboka.<br>Skriv ei setning med hvert øveord.<br>Skriv et spørsmål med hver øveord.                |  |
| <b>Til onsdag</b>  | <b>Engelsk:</b><br>Skriv setninger med de sterke verbene (9 setninger til sammen).                                                      | <b>Matem.:</b><br>Ark i ruteboka: Divisjon + addisjon og subtraksjon av brøk.                                                           | <b>Norsk:</b><br>Les s.126,127,128 i Gutten i den stripe pyjamasen.<br>Skriv 6 nøkkelord, og 6 setninger med nøkkelordet, fra det du leste. |  |
| <b>Til torsdag</b> | <b>Samfunn:</b><br>Bjella på skolestudio: Elektrisitet. Les og svar på oppgavene.                                                       | <b>Norsk:</b><br>Les s.129,130 i Gutten i den stripe pyjamasen.<br>Skriv 6 nøkkelord, og 6 setninger med nøkkelordet, fra det du leste. | <b>Matem.:</b><br>Ark i ruteboka: Divisjon + addisjon og subtraksjon av brøk.                                                               |  |
| <b>Til fredag</b>  | <b>Engelsk:</b><br>Skriv setninger med glosene vi har funnet ut sammen. (Fra boka "A magician's nephew")                                | <b>Norsk:</b><br>Les s.134,135 i Gutten i den stripe pyjamasen<br>Skriv 6 nøkkelord, og 6 setninger med nøkkelordet, fra det du leste.  | <b>Matem.:</b><br>Gjør ferdig innføring.<br><br><b>NORSK:</b><br>Skriv ukas øveord i øveordboka.                                            |  |

|                         |                                                                                                            |                      |                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| <b>Ukas begreper</b>    | Å utvide og forkorte brøk, addisjon og subtraksjon av brøk med lik nevner, finne fellesnevner, selvtillit, |                      |                                   |
| <b>Ukas øveord</b>      | sitter, funnet, skjer, personer, spørsmål, menn, minutter, finner, dårlig                                  |                      |                                   |
| <b>Ukas gloser</b>      | Øv på ordene vi har skrevet sammen fra boka "The magician's nephew"                                        |                      |                                   |
| <b>Ukas sterke verb</b> | <b>Infinitive</b>                                                                                          | <b>Past tense</b>    | <b>Present perfect (have/has)</b> |
|                         | Send (å sende)<br>set (å sette)<br>shake                                                                   | sent<br>set<br>shook | sent<br>set<br>shaken             |

Beskjeder Ei bra uke på 7.trinn. Arbeidsomme og kjekke elever 😊.

Månedens verdi er selvtillit, i den forbindelse ser vi TV- serien «Team Pølsa», som går på NRK for tida. En fin, trist og sterk serie om mestring, inkludering, samarbeid, lagfølelse og selvtillit 😊

Vi avslutta uka med uteskole i Vanndammen, der vi hadde natursti med spørsmål fra uka og VM på ski, og hentedikttat med øveord og gloser.

Ønsker dere en fin uke 😊 Marianne og Liv Iren.

## Kontaktinfo

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| Epost<br><a href="mailto:liv.iren.erstad@kristiansund.kommune.no">liv.iren.erstad@kristiansund.kommune.no</a><br><a href="mailto:marianne.dahl.sandnes@kristiansund.kommune.no">marianne.dahl.sandnes@kristiansund.kommune.no</a> | <a href="#">Allanengen skoles hjemmeside</a> | Telefon sentralbord<br>71 57 55 50 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|

