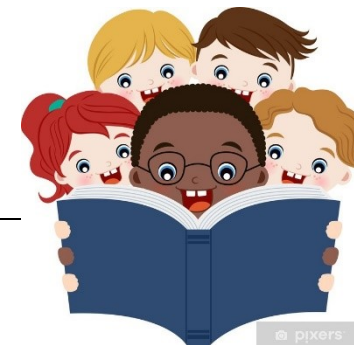


Lese- og skriveopplæring – 2.trinn



SPRÅK- OG LESEOPPLÆRING

- Språkleker (Rim og regler, stavelser, finne vokaler, språklyder)
- Små og store bokstaver
- Høytlesing
- Lesesiesta
- Kor/ parlesing
- Lesekvart
- Repetert lesing
- Veiledet lesing (stasjonsundervisning)
- Høyfrekvente ord
- Begrepsark (ord med temaer i ulike fag)
- Begreper knyttet til månedens verdi
- Tekstoppgaver i matematikk
- Begrepsinnlæring i alle fag (tømme bilder, samtaler, ukas ord, ukas begrep, sortere begrep). Vi bruker Magne Nyborg-modellen.
- Språkpose med diverse gjenstander
- Dagen i dag (dagens ord/tall) med morgensang (assosiasjoner)

Grammatikk: forstavelser, endelser, dobbeltkonsonant, sammensatte ord, o for å.

Språkspor:

Planlegge leseopplæringen med utgangspunkt i:

- Før: Hva skjer før lesingen tar til?
- Underveis: Hva skal skje underveis i lesingen?
- Etter: hva skal skje i etterkant av lesingen?

SKRIVEOPPLÆRING

Tekstskaping:

- Skrive setninger i fellesskap og på egenhånd
- Skrive til bilder (håndskrift og digitalt)
- Listeskriving (kategorisering)
- Skrive tekster fra leseboka
- Skrive egne tekster for hånd og på I-pad.
- Regnefortellinger
- Oppskrift
- Tegnediktat
- Begrepskart
- Gjenkalling fra tur i turboka
- Dikt
- Spørresetninger
- Faktatekst

Språkspor:

Skriving foregår i alle fag.

Skriveundervisningen planlegges med utgangspunkt i:

- Før: lese modelltekster, tenkeskriving, skrivestrategier, felles opplevelser som utgangspunkt for skriving.
- Underveis: Skrivestartere, skrive sammen, modellering, tematiske avsnitt.
- Revisjon: Lese over, respons fra medelev eller lærer, revidere (ord/ begrep, setning, struktur, tematiske avsnitt)
- Slutføring: på bakgrunn av revisjon og respons, lage illusjon, publisere.

Gi tydelige underveisvurderinger som fremmer læring (konkrete råd) Elevene er med å vurdere seg selv – egenvurdering. Lesing foregår i alle fag.	
---	--

LÆRINGSSTRATEGIER ❖ Saltos lure leseknep ❖ Tankekart / Kidspiration ❖ Gjenfortelling / oppsummering ❖ Jeg ser / vet / kan-setninger / skrive faktasetninger	VURDERINGSSTRATEGIER ❖ Stopp og reflekter ❖ Utvidet tenketid ❖ Hvem skal ut? ❖ Læringspartner
--	--