



Referat møte FAU og SU ved Atlanten ungdomsskole tirsdag 10.06.25 kl.18.00.

Saksliste:

1. Velkommen!
 - Kort presentasjon av alle møtte.
 - Elevrådsleder Nicoline og kontaktlærer Alexander forteller om hvordan våren har vært på 10. trinn. Foreldre sier de stort sett er fornøyde med skolen på 8. og 9. trinn, etter hva de har hørt av barna sine.
 - Rektor orienterer om dagens situasjon rundt ungdommen, og formidler at skolen ønsker å høre fra foresatte om det er ønsker/tilbakemeldinger om det skal oppstå noe, på bakgrunn av at skolen ønsker å ta tak i ulike caser i en tidlig fase.
 - Skolen er en viktig arena også for de sårbare. Fellesskapet skal trygge alle, og visjonen er at de som har det utrygt hjem bør ha skolen som en trygg plass.
2. Høringsutkast til forebyggende plan for barn og unge i Kristiansund er lagt ut på høring. Dere finner planen her: [Forebyggende plan for barn og unge i Kristiansund – "Vi skal være der barna er" - Kristiansund](#)
 - «Vi skal være der barna er». Eskil Bunes orienterer om høringsutkastet. Utfordrende å sitte i et bystyre med stramt budsjett. Forsøker å løfte behovene til utdanning- og oppvekst. Kulturskolereformen er vedtatt.
 - Høringssak om skolekretsene, hvor grensene skulle gå til Folkeparken skole. Dette er gjort i et tidligere SU - møte.
 - PPT skal bli nærmere og mer tilgjengelig for elevene.
 - Eldrebølge og yngrebølge. Kommunesjefen sier at tilflyttere og jobber er en potensiell økonomisk vekstfaktor for byen.
 - Det er kunngjort store omstruktureringer i kommunen.
 - Ca. 2,5 milliarder i totalt budsjett. En del av dette budsjett til helse/oppvekst, styrke barnehagene, skolene, og helsestasjonen.
 - Orientering av rektor. Etablere en modell for at skolen er «huset» og byen er «landsbyen». Tidligst mulig avdekking. Håpet er at eleven skal være godt kartlagte når de kommer på mellomtrinnet – ta tak i utfordringer på lavest mulig nivå. Høringsforslaget er sendt ut, og blir forhåpentligvis behandlet på i skoler og barnehager. Administrasjonen tar inn informasjonen og behandler det i bystyret høsten 2025.
 - Eskild Bunes presiserer at vi har kommet til et «bristepunkt» hvor vi trenger nye funksjoner i skolen for å håndtere dagens utfordringer i tillegg hos dagens ungdommer. Rektor presiserer at samarbeidet mellom AUS og PPT har blitt mye tettere det siste året, da vi har fått en fast person som holder til på skolen en dag i

uken. Helsesykepleier er tilgjengelig på skolen tre dager i uken, som gir skolen et godt handlingsrom i det forebyggende arbeidet inn mot våre ungdommer.

- Diskusjon og refleksjon mellom rektor og foresatte om reformen. Møtes med både et kritisk blikk og positivitet blant foresatte. Det spørres om hva reformen vil bety i praksis? Rektor tydeliggjør at det er for å gripe inn tidlig i utvikling av negativ psykisk helse/psykisk uhelse og læringsvansker hos ungdommen. Effektivisering av dagens system er en nødvendighet. Dette betyr ikke nyansettelser av flere ressurspersoner (f. eks helsesykepleiere eller spesialpedagoger), men en omstrukturering av systemet for å flytte/bygge kompetansen rundt der barna er.
- Rektor orienterer om «huset», «klyngene», «IKS» og «nærmiljøarenaen», tidlig innsats, foreldreveiledning og de ulike nivåene på tiltak.
- Elevrådsleder sier seg enig i diskusjonen, og mener å ha søkelys på helsesykepleier og tilgjengelighet er viktig. Hun sier det er viktig at elevene har personer de ikke har direkte tilknytning til for at de kan prate om rus og andre problemstillinger som oppstår i ungdomstiden.
- Hva skal vedtas, intensjon eller gjennomføring? En foresatt kritisk til at gjennomføringsplanen ikke foreligger? Spørsmål om kurs og etterutdanning – hvordan skal dette gjennomføres? Bunes svarer at kompetent personell kan komme ut og med kursing og informering. Gjennomføringsplan. Rektor viser til tiltaksplan i høringen.
- Bunes sier at i fylkeskommunen har de psykolog en gang i uken. Videre sier han at de har en høyere grad av midler til dette her enn i fylkeskommunen. Han sier vi har en høy andel i forhold til nabokommuner når det gjelder antall saker som meldes opp til PPT, og ventetid hos både PPT/BUP. En tendens som har vedvart i flere år. Positiv til en omstilling av systemet. Rektor tilføyer at de fleste barn må være i klasserommet, men dette er en forutsetning med styrke («førstehjelp») fra andre aktører.

Høringsinnspill fra Samarbeidsutvalget ved Atlanten ungdomsskole til
høringsutkastet "Forebyggende plan for barn og unge i Kristiansund,
"Vi skal være der barna er".

- SU ved Atlanten ungdomsskole er positiv til omstillingsarbeidet, men har noen merknader.
- Hva skal vedtas, intensjon eller gjennomføring? SU kritisk til at gjennomføringsplanen ikke foreligger? Den må konkretiseres i større grad. Spørsmål om kurs og etterutdanning – hvordan skal dette gjennomføres? Hvordan bygge kompetanse mtp de utfordringer ungdommen står i?
- Det spørres om hva reformen vil bety i praksis?
- Mer konkretisering i planen, hvor mye av ressursene f.eks fra helsesykepleier, og PHBF flyttes ut til skolene. Rett og slett hvilke ressurser er det som flyttes

PPT
fra



hjelpeinstansene og ut til skolene?

- En bedre oversikt over ressursene (hvilke og hvor mye) som flyttes ut til Skolene.

-Er dette et skjult sparetiltak?

3. Orientering om skoleåret 2025/2026 ved rektor.

- Kulturskolen flytter ut av bygget, og at skolen får mer areal. PPT får eget kontor.

4. Evt.

Ref. Alexander Stensvold

Bjørn Sørli

Rektor Atlanten ungdomsskole