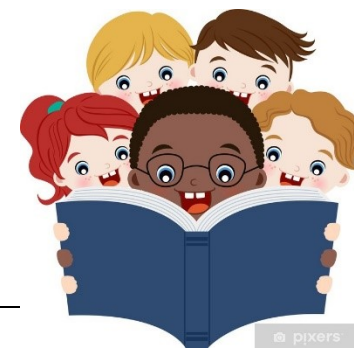


Lese- og skriveopplæring – 5.trinn



SPRÅK- OG LESEOPPLÆRING

Planlegge leseopplæringen med utgangspunkt i:

- Bruke *SALTOs* lesestrategier.
- Gi tydelige undervisvurderinger som fremmer læring (konkrete råd).
- Elevene er med å vurdere seg selv – egenvurdering.
- Lesing i alle fag.
- Daglig lesing, dybdelesing, oversiktslesing og letelesing.
- Samtaler om innhold i tekst.
- Rød tråd i hendelsesforløp.
- Oppskrift på tekstoppgaver.
- Strukturert muntlig gjenfortelling.
- Rollespill, dikt og fortelling, vitser og gåter.
- Øveord, og ikke lydrette ord.
- *Lesing av ulike teksttyper, tabeller, lese mellom linjene.*
- Arbeide systematisk med tidligere nasjonale tester for 5. trinn, med fokus på leseforståelse og oppgaveformuleringer.
- Arbeide med å skape leselyst og leseglede på flere arenaer. Besøke skolebiblioteket og det kommunale biblioteket, låne bokkasser, classesett med felles bok for høytlesning og lekse, høytlesning i klassen, bokanmeldelse.

SKRIVEOPPLÆRING

Skriveundervisningen planlegges med utgangspunkt i:

- Før: lese modelltekster, tenkeskriving, skrivestrategier, felles opplevelser som utgangspunkt for skriving.
- Underveis: Skrivestartere, skrive sammen, modellering, tematiske avsnitt.
- Revisjon: Lese over, respons fra medelev eller lærer, revidere (ord/ begrep, setning, struktur og tematiske avsnitt)
- Slutføring: på bakgrunn av revisjon og respons, lage illusjon, publisere.
- Jobbe med riktig bruk av punktum, utropstegn, spørsmålstegn og komma. Jobbe med sammensatte ord og bindeord.
- Overskrift, innledning, hoveddel og avslutning
- Ulike sjangre: Brev, e-post, dikt, fortellinger, sammensatt tekst, referat, tegneserier, vitser og gåter, eventyr og fabler
- Argumenterende tekst
- Bokomtale
- Fagtekster
- Anvende læringsstrategier
- Skriftlig gjenfortelling
- Lage en instruksjon og liste.
- Personbeskrivelser
- Kommunikasjon
- Forkortelser
- Å skrive dialoger

Tenkeskriving som redskap for læring:

- Skrive i alle fag – hele skoleløpet

	- Arbeid med ordforråd og fagbegreper i alt arbeid med tekst. Grammatikk: - Enkelt og dobbel konsonant - Funksjoner og bøyingsmønster i de vanligste ordklassene - Utsagnsverb og adverb, ord med å-lyd, sammensatte ord, synonymer og antonymer, ord med kj-lyd og sj-lyd
--	--

LÆRINGSSTRATEGIER ❖ Saltos lesestrategi, tømme bilder ❖ Tegne-/tankekart – gjenfortelling ❖ Nøkkelord, faktasetninger ❖ Sammendrag ❖ Venndiagram ❖ Intervju, lage spørsmål til tekst ❖ Sirkelkart (VØL-skjema) ❖ Strukturert tankekart ❖ Tokolonnenotat	VURDERINGSSTRATEGIER ❖ APA ❖ Tenk, skriv, sammenlign ❖ Del eksempler/besvarelser av ulik kvalitet ❖ Læringsprogresjon ❖ Læringspartner
---	--