

Årsplan for Heinsa barnehage 2019-2020



INKLUDERENDE

KREATIV

ENGASJERENDE

FORORD

Årsplan er et arbeidsredskap for personalet samtidig som den beskriver og dokumenterer arbeidet vårt i hverdagen for foreldre, barnehagens eier og andre samarbeidspartnere. Årsplanen er godkjent av samarbeidsutvalget for barnehagen.

Vårt verdigrunnlag bygger på at Heinsa skal være en inkluderende, engasjert og kreativ barnehage. Våre satsningsområder er realfag og undring. Dette er et eget kapittel i årsplanen. Hvordan vi konkret arbeider med satsningsområdene, blir blant annet formidlet i månedsplanene og månedspostene for den enkelte avdeling gjennom året. I månedsplanene formidles det også om temaarbeid. I år er «kroppen» tema fram til jul og «min verden» er tema etter jul og fram til sommeren.



Lek er den høyeste formen for forskning." - A. Einstein

Vi håper at dere foreldre tar dere tid til å lese årsplanen. Ha den gjerne liggende og kikk i den med jevne mellomrom. Den sier mye om hvordan vi tenker og arbeider. Kom gjerne med reaksjoner, spørsmål, refleksjoner, tanker og ideer. Vi ønsker et godt og konstruktivt samarbeid med dere. Vi samarbeider tross alt om det viktigste av alt – deres barn.

INNHOLD

FORORD	s.2
ANSATTE VED HEINSA BARNEHAGE	s.4
KONTAKTINFORMASJON	s.4
DAGSRYTME	s.5
PRESENTASJON OG INFORMASJON OM BARNEHAGERUTEN 2019/2020	s.6
BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	s.7
ÅRSHJUL	s.8
LOV OG RAMMEVERK	s.9
PROGRESJONSPLAN FOR FAGOMRÅDENE	s.9
VÅRE SATSNINGSOMRÅDER- REALFAG OG UNDRING	s.12
SAMARBEIDSUTVALG OG FORELDRE RÅD VED HEINSA BARNEHAGE	s.13
SAMARBEID BARNEHAGE-HJEM	s.15
OVERGANG INTERNT I BARNEHAGEN	s.15
OVERGANG BARNEHAGE –SKOLE	s.16
ORGANISASJONSUTVIKLING	s.18
ARBEID MED HMS	s.18
KVALITETSVURDERING OG DOKUMENTASJON	s.18
HEINSAMARSJ	s.19

ANSATTE VED HEINSA BARNEHAGE

Reidun Vullum	Styrer 50%
Camilla Eikrem	Pedagogisk leder 50%, vikarierende styrer 50%
Karoline Wirum Granum	Pedagogisk leder 100%
Anne Marie Moe Haugen	Pedagogisk leder 100%
Siw Rita Fromholtz	Pedagogisk leder 100%
Hege J. Pettersen	Pedagogisk leder 100%
Britt Synnøve Pedersen	Fagarbeider 100%
Rune Ørbog	Assistent 100%
Toril Gustad	Fagarbeider 80%
Astrid Sundet	Fagarbeider 100%
Robert W. Normann	Fagarbeider 80%
Tone Utheim	Fagarbeider 100%
Eli Lystrup	Assistent 20%

KONTAKTINFORMASJON HEINSA BARNEHAGE:

Postadresse: Wesselsgate 35, 6507 Kristiansund

Hjemmeside: www.kristiansund.kommune.no Skriv Heinsa barnehage i søkefeltet.

Facebook: www.facebook.com/HeinsaBarnehage

Telefon til barnehagens kontor: 90571360

Interntelefon til Skjærva: 90559284

Interntelefon til Baltzern: 90533820

Interntelefon til Lokris: 90535940

Styrer: Reidun Vullum

Reidun.vullum@kristiansund.kommune.no

DAGSRYTME

Hverdagslivet i barnehagen er preget av en fast dags- og ukerytme, som skaper forutsigbarhet og trygghet for barna.

7:15 Barnehagen åpner	Storbarn	Småbarn
7:15- 8:30	Frokost	Frokost
8:45-10:30 Gruppedager: 8:45-14:00	Samling/gruppetid/lek inne eller ute. Gruppedager to ganger i uken.	Samling/gruppetid/lek inne eller ute
10:30- 11:00	Vasking av hender og garderobestund	Bleieskift, vasking av hender
11- 11:30	Lunsjmåltid	Lunsjmåltid
11:30- 13:30	Påkledning og utelek	Hvilestund/soving/innelek/utelek
13:30-14:00	Vasking av hender og garderobestund	Bleieskift og vasking av hender
14:00- 14:30	Måltid med frukt/grønt	Måltid med frukt/grønt
14:30- 16:45	Lek og aktivitet inne eller ute	Lek og aktivitet inne eller ute
16:45	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger

Bursdagsfeiring: På barnets bursdag markerer vi med krone og bursdagssang. I slutten av hver måned har vi felles feiring av alle månedens bursdagsbarn med samling, varmmat og smoothie.



PRESENTASJON OG INFORMASJON OM BARNEHAGERUTEN 2019/2020

Velkommen til et nytt barnehageår og til Heinsa barnehage!

Heinsa barnehage eies og drives av Kristiansund kommune. Den ble åpnet i 1973.

Barnehagen ligger på Innlandet i nærhet til flotte friluftsområder som Bautan, Skjærtangen og Skjærva. Barnehagen har gangavstand til Innlandet barneskole, sundbåt- og bussforbindelser samt butikk.

Heinsa barnehage har plass til 54 barn. Antall plasser tilpasses søkermassen. Baltzern og Skjærva er avdelingene for 3-6 åringene, mens Lokris er avdelingen for 1 og 2 åringene. Avdelingene har navn fra steds plasser rundt om på Innlandet. Vi ønsker velkommen fra kl. 7:15 og stenger kl. 16:45.

- Barnehagen gir tilbud alle årets virkedager unntatt 5 kurs- og planleggingsdager.
 - Dette driftsåret: 2. januar, 22. mai, 12., 13. og 14. august. I tillegg har vi stengt julaften og nyttårsaften.
- Alle kommunale barnehager holder to uker feriestengt på sommeren. Det er opp til enhetene selv hvilke to uker dette skal være. **Dette driftsåret er det feriestengt i uke 29 og 30.**
- Barna skal i løpet av kalenderåret ha 4 ukers ferie, der tre av ukene bør være sammenhengende. Det gis anledning til å medregne kurs – og planleggingsdager som feriedager.
- I forbindelse med ferieavvikling kan det bli aktuelt med driftssamarbeid mellom noen av barnehagene. Dette har ikke vært praktisert ved Heinsa, men kan bli aktuelt ved stort sykefravær og mangel på ferievikarer f.eks.
- Samarbeidsutvalget ved barnehagen kan søke om flytting av kurs- og planleggingsdager.
- Av hensyn til personalplanleggingen må foresatte gi beskjed til barnehagen om når de planlegger ferieavvikling. Melding om hovedferie må leveres til barnehagen før 15. april. Barnehagen må få beskjed om all ferieavvikling gjennom året.

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

EN INKLUDERENDE, ENGASJERT OG KREATIV BARNEHAGE

Vi ønsker å bygge vår barnehage på verdier som er fastsatt i barnehageloven og rammeplan for barnehagen. Vi har også lokale styringsdokumenter som gir retning for vårt daglige arbeid. På bakgrunn av dette har Heinsa barnehage 3 grunnverdier som er fundamentale for vårt arbeid:

Inkluderende

- Vi skal være inkluderende for alle barn
- Vi skal inkludere foresatte til aktiv deltakelse i barnehagen gjennom et åpent og tillitsfullt samarbeid
- Vi skal inkludere vårt nærmiljø blant annet gjennom et godt samarbeid med skolen
- Vi er inkluderende overfor vårt samfunn gjennom å ta imot skoleelever og praksisplasser som en hjelp til andre, samt en glede for barna og inspirasjon til personalet.

Engasjert

- I Heinsa barnehage møter du voksne som er engasjerte i barnas trivsel
- Personalet er engasjerte i sine kollegaer
- Vi har fokus på glede i vår hverdag sammen med barna
- Vi er engasjert i vår arbeidsplass, vårt nærmiljø og i byen vår
- Personalet er faglig engasjert for å bidra til en utviklende barnehage

Kreativ

- Vi er opptatte av at barna skal få være skapende, nysgjerrige og undrende
- Barna skal få være kreative i sin lek og aktiviteter
- Vi skal være løsningsorienterte og fleksible over barn, foreldre og kollega
- Vi skal være kreative i vår samhandling og lek med barna

ÅRSHJUL FOR HEINSA BARNEHAGE

Måned	Tema	For foresatte
August	Tilvenning	
September	Tilvenning Kroppen	
Oktober	Tilvenning kroppen Høst Forberedelser til kunstutstilling	
November	Kunstutstilling Kroppen Høst	7.11.19 (kl. 15- 16:30) inviterer vi til kunstutstilling i barnehagen. 29.11.19 (kl. 8-9) inviterer vi til julegrantenning i barnehagen.
Desember	Jul Vinter	
Januar	Vinter «min verden» Forberedelse til Karnevalsuka	
Februar	Vinter Karneval, uke 7 «min verden» Forberedelse til huskonsert Markering av samenes nasjonaldag 6.februar.	
Mars	Påske Vår «min verden» Huskonsert	05.03.20 (kl.15-16) inviterer vi til huskonsert i barnehagen. 31.03.20 (kl. 7:30- 9:30) inviterer vi dere til påskefrokost.
April	Vår «min verden»	
Mai	Prøvetog «min verden» Vår 17. mai/landet vårt	
Juni/juli	Sommer Småkryp og insekter	

LOV OG RAMMEVERK

Barnehagen bygger på barnehageloven og er et viktig dokument for å sikre barn et likeverdig barnehagetilbud av god kvalitet og tilpasset opplæring. Den gir mål som barnehagen skal arbeide mot i hverdagen og i arbeidet med fagområdene. Rammeplanen er forpliktende for barnehagens personell, eier og tilsynsmyndighet, samtidig som den gir informasjon til foreldrene om hva de kan forvente av et godt barnehagetilbud. Den retter seg mot barnehagens personale og er et redskap for planlegging, dokumentasjon og vurdering.

PROGRESJONSPLAN FOR FAGOMRÅDENE

1-2 år	3 år	4 år	5 år
Kommunikasjonsspråk og tekst. Barnehagen skal bidra til at barna lærer å;			
-lytte, observere, gi respons - bli kjent med bøker, sanger m.m.	-videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd -bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape positive relasjoner.	-får et positivt forhold til tekst og bilde- kilde til estetiske opplevelser, samtaler, kunnskap og som inspirasjon til fabulering og nyskaping.	-lytte til lyder og rytme i språket. - bli fortrolig med symboler.
Kropp, bevegelse og helse. Barnehagen skal bidra til at barna;			
-får en positiv selvpoppfatning gjennom kroppslig mestring. -skaffe seg gode erfaringer med varierte utfordringer.	-videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk, finmotorikk, rytme og motorisk følsomhet.	-utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer. -få forståelse for hvordan man bruker og tar vare på nærmiljøet/naturen. -utvikle forståelse for og respekt for egen helse og andres kropp.	-få kunnskap om menneskekroppen og forstå betydningen av gode vaner og sunt kosthold.
Kunst, kultur og kreativitet. Barnehagen skal bidra til at barna;			
-tar i bruk fantasien, kreativ tenking og skaperglede.	-styrker egen kulturelle identitet og personlige uttrykk.	-utvikler sin følsomhet til å lytte, iaktta og uttrykke seg allsidig og reflektert over kunst, kultur og estetikk. -utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi uttrykk gjennom skapende virksomhet.	-utvikler elementær kunnskap om virkemidler og teknikker. -uttrykke seg estetisk gjennom sang, språk, musikk, dans og drama. -opplever at kunst, kultur og kreativitet bidrar til nærhet og forståelse.
Natur, miljø og teknikk. Barnehagen skal bidra til at barna;			
-opplever naturen gjennom undring og rike sanseopplevelser.	-opplever glede ved å ferdes i naturen. -få grunnleggende innsikt i naturen, miljøvern og	-får erfaring med og kunnskap om dyr, vekster og deres gjensidige	-lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden.

	samspill som skjer i naturen.	avhengighet og betydning for matproduksjonen.	-erfare hvordan teknikk kan brukes i lek og hverdagsliv.
Etikk, religion og filosofi. Barnehagen skal bidra til at barna;			
- tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier- får oppleve de kristne tradisjoner og høytider. Vi tilrettelegger for å vise ulike tradisjoner fra ulike kulturer.	-utvikler toleranse og interesse for hverandres bakgrunn og tilhørighet. -får innsikt i kristne grunnverdier og deres plass i kulturen.	-får kjennskap til tradisjoner tilknyttet religion og livssyn som er representert i barnegruppa.	-erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige- gi ro og anledning til undring. -blir kjent med etikk og filosofi som del av kultur og samfunn.
Nærmiljø og samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna;			
-blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.	-utvikler tillitt til egen deltagelse i og påvirkning av fellesskapet. -opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter.	-blir kjent med noen historiske endringer og levesett. -erfarer at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap.	-utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett. -blir kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kunnskap om deres kultur og hverdagsliv.
Antall, rom og form. Barnehagen skal bidra til at barna;			
-erfarer, utforsker og leker med mønstre og former.	-erfarer ulike typer størrelser, former og mål. -kunne sortere og sammenligne.	-opplever glede over å utforske og leke med tall og former.	-erfarer plassering og orientering, samt utvikler evne til lokalisering. -tilegne seg gode og anvendbare matematiske ferdigheter.

VÅRE SATSNINGSOMRÅDER- REALFAG OG UNDRING

Barnehagen jobber ut ifra alle fagområdene. Mange fagområder vil være synlig hver eneste dag i barnehagen, mens andre er mer fremtredende i perioder. Fagområdene flettes inn i satsningsområdene.

Kristiansund er en realfagskommune. Realfagskommuner er en sentral del av den nasjonale realfagsstrategien «Tett på». Tett på realfag er regjeringens strategi for økt kompetanse i realfag i barnehagen og grunnsopplæringen, og den gjelder fra 2015 til 2019. Kommunene som er med, jobber helhetlig med realfagene fra barnehage og ut grunnskolen. Målet er at barn og unge skal bli mer interessert i og nysgjerrige på fagene naturfag og matematikk.

I tråd med kommunens satsning, velger vi dette driftsåret å fortsette vår satsning og arbeid med realfag og undring. Barnehagebarn og forskere bruker samme metode- de starter med undring, lager hypotese, gjør sine undersøkelser og konkluderer.

Vi har utarbeidet en plan for hvordan vi som veiledende, støttende og undrende voksne skal bidra til et inkluderende, engasjert og kreativt arbeid med realfag og undring:

Hvordan kan vi jobbe med realfag og undring med tanke om at vi skal være inkluderende?

- Vi tar alle barn på alvor. Og aktivitetene er tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Utgangspunktet for aktivitetene er barns interesser.
- Vi er opptatt av å skape tillit og gode relasjoner, for igjen å skape et godt lek- og læringsmiljø.
- Vi ønsker å jobbe i mindre grupper, slik at alle barn lettere får mulighet til aktiv deltakelse.
- Foreldre får innsyn/blir inkludert i vårt arbeid med satsningsområdene gjennom blant annet månedsplaner, månedsposter, billedokumentering og daglige samtaler i hente-bringe-situasjoner.
- Alle medarbeidere skal inkluderes i arbeidet med planlegging, gjennomføring og evaluering. Dette gjennom blant annet personalmøter, kurs og avdelingsmøter. Vi bruker hverandres kunnskap, evner og erfaringer for å videreutvikle oss selv og hvordan vi jobber.
- Vi inkluderer skolen ved å informere om hva vi jobber med og hvordan.

Hvordan kan vi jobbe med realfag og undring med tanke om at vi skal være engasjerende?

- Vi tar alle barns engasjement, interesser og undring på alvor.
- Vi viser engasjement overfor barna ved å oppmuntre, støtte, veilede og rose dem.
- Vi legger vekt på at alle medarbeidere skal ha eierskap til arbeidet, for lettere å skape engasjement, glede, nysgjerrighet, tilstedeværelse og evne til å undre seg sammen med barna.
- Vi stiller spørsmål som medvirker til undring og læring.
- Vi viser engasjement for barnehagens planer, følger dem og holder ord.
- Vi legger opp til aktiviteter som hverken er for lette eller for vanskelige, slik at barna har mulighet til utvikling (flytsonen).

Hvordan kan vi jobbe med realfag og undring med tanke om at vi skal være kreative?

- Vi legger til rette for at barna skal ha tid og rom for nysgjerrighet, undring og kreativ lek.
- Vi hjelper hverandre og barna med å finne gode løsninger.
- Vi oppmuntrer barn og voksne til å respektere hverandres løsninger og forslag- ingen forslag er dumme eller feil.
- Vi finner inspirasjon fra ulike kilder og fra hverandre.
- Vi er ikke redde for å prøve nye aktiviteter og metoder.

SAMARBEIDSUTVALG OG FORELDRERÅD VED HEINSA BARNEHAGE

I henhold til barnehageloven § 4 skal alle barnehager ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget fastsetter årsplan for barnehagens pedagogiske innhold, ivaretar samarbeidet mellom hjem og barnehage samt deltar på evaluering av driften. Medlemmene i samarbeidsutvalget velges på foreldremøte og enhetsleder er ansvarlig for at samarbeidsutvalget etableres.

For driftsåret 2019-2020 har samarbeidsutvalget følgende representanter:

Ansattes repr.	Foresattes repr.	Styrer/sekretær
Robert W. Normann Tlf.: 93871301	Eigunn Stav Sætre Tlf.: 97654294	Reidun Vullum Tlf.: 90797469
Vara for Robert: Anne Marie Moe Haugen Tlf.: 97073540	Siri Beate Aae Loe Tlf.: 91724968	Camilla Eikrem Tlf.: 97479308
Siw Rita Fromholtz Tlf.: 99552005	Andreas Høgseth Tlf.: 91546015	
Karoline W. Granum Tlf.: 94191851		
Vara For Karoline/Siw: Toril Gustad Tlf.: 45261984		

Barnehagens foreldreråd består av alle foresatte. Foresatte ved Heinsa barnehage har valgt å ha en foreldregruppe. Medlemmene er med på å arrangere ulike trivselstiltak i barnehagen og de er delaktige med å legge til rette for et positivt barnehagemiljø for barna, ansatte og foresatte. Aktiviteter vil blant annet være dugnader, aksjonsdag, forbedring av uteområder, turer og opplevelser.

Foreldregruppa/aksjonsdagsgruppa for driftsåret 2019-2020:

Leif Ole Torske Husfest Tlf.: 40860721	Robert Heggem Tlf.: 90169383
Therese Gaarde- Landre Tlf.: 95750937	André Sivertsen Tlf.: 46803630
Anne Marie Hole Sjøflot Tlf.: 40230219	Trond Aurmo Tlf.: 97532783
Malin Elivie Strøm Tlf.: 41641777	



SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE

Barnehagen skal drives i nær forståelse og i samarbeid med barnets hjem. Foreldrene har hovedansvaret for barnets omsorg, utvikling og oppdragelse. Barnehagen skal hjelpe og støtte foreldrene i oppdragerrollen. Vi ønsker at barnet skal bli møtt på en positiv måte når det kommer til barnehagen, ved å bli ønsket velkommen og utveksle nødvendig informasjon. Når barnet blir hentet tar vi avskjed med å si ”ha det” til hverandre og gi informasjon om hvordan dagen har vært.

Det er viktig at bhg får beskjed ved fravær/sykdom samme dag. Vi oppfordrer foreldrene til å bruke barnehagens samarbeidsutvalg og foreldreutvalg til å diskutere og fremme saker som er viktige for barnehagen.



Heinsa barnehage tilbyr:	Aktiviteter som foreldrene/familiene inviteres til å delta på:	Andre instanser bhg og foreldre kan samarbeide med:
* Introduksjonsbrev * Daglig kontakt ved henting/bringing * Oppstartssamtale med nye barn i løpet av barnets første barnehageuke * Tilbud om 2 foreldresamtaler i året. Ellers ved behov og ønske * Foreldremøte en gang i halvåret * Månedspan og månedspost med bilder på e-post * Invitasjoner til ulike tradisjoner	* Aksjonsdag * Foreldremøte * Foreldresamtaler * Julegrantenning i barnehagen, med gløgg og pepperkaker * Dugnad * Huskonsert * Kunstutstilling * Påskefrokost	* PPT (Praktisk pedagogisk tjeneste) * Barn, familie og helse * Barneverntjenesten * Helsestasjonen * Andre instanser ved behov * Innlandet skole



Barndomstiden for enhver har sine lyshøyder, som siden stråler gjennom hele livet- HC Andersen

OVERGANG INTERNT I BARNEHAGEN

Barnehagen har interne rutiner på å sikre en god overgang når barnet flytter avdeling. Som oftest skjer dette fra småbarn til storbarn. I juni (eventuelt ved andre tidspunkt for en overgang) gjennomfører de pedagogiske lederne en overføringssamtale hvor de utveksler informasjon som er nødvendig for å sikre en god overgang for barnet. De pedagogiske lederne formidler aktuell informasjon til sine medarbeidere på avdelingen etter samtykke fra foresatte.

Barnet får selv være med å flytte sin kurv og klær over til ny avdeling og ny plass. Barnet får også besøke sin nye avdeling i tiden før en overflytting. Foreldre får tilbud om en oppstart-samtale ved ny avdeling.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Det er gjennom plana Språkspor (ligger på kommunens hjemmeside) jobbet fram en felles overgangsplan fra barnehage til skole. Heinsa barnehage har et godt og nært samarbeid med vår nærscole, Innlandet barneskole, hvor de fleste av «våre» barn skal begynne.

Fadderklassen vil besøke barnehagen i løpet av høsten. Det vil bli gjennomført et foreldremøte i samarbeid med skolen, for skolestarterne våren 2020. Der vil det overbringes informasjon om barnehagens arbeid og fokusområder, samt at personalet fra skolen gir en gjennomgang av hva som venter ved skolestart og hvordan forberede barnet best mulig.



ORGANISASJONSUTVIKLING

Barnehagen arbeider kontinuerlig for å drive kompetanseheving i personalgruppa. Dette skjer hovedsakelig gjennom kurs på planleggingsdager og internt arbeid på personalmøter.

- **ICDP- International Child Development Program**

Det har over tid vært satset på kompetanseutvikling i personalgruppa. Hele personalgruppa har gjennomført ICDP kurs (International Child Development Program) hvor bevisstgjøring av eget samspill og kommunikasjon med barn står svært sentralt. Tre ansatte er sertifiserte veiledere som kan gjennomføre opplæring av foreldre og personalgrupper innenfor ICDP.

- **Språkløyper**

Barnehagen har over tid jobbet med kompetanseutviklingspakken Språkløyper hvor målet er å styrke barnehagens daglige arbeid med barnas språklæring gjennom ulike leseaktiviteter. Dette innebærer økt kunnskap om barns begrepslæring, erfaring med og kunnskap om hvordan ulike måter å lese på kan brukes som redskap i arbeidet med barnas språk og trygghet i pedagogiske valg for å lykkes med lesing for alle. Hele personalgruppa har deltatt på kurs om Nyborg- modellen som barnehagens språkarbeid er knyttet opp mot (2018).

- **Realfagsløyper**

I forbindelse med kommunens realfagssatsning, skal vi dette året starte opp med Realfagsløyper. Realfagsløyper er et verktøy for kompetanseutvikling i matematikk- og naturfagdidaktikk for ansatte i barnehager og skoler. Realfagsløyper skal bidra til å nå de fire målene i strategien *Tett på realfag (2015–2019)*:

1. Forbedre barn og unge sin kompetanse i realfag gjennom fornying av fagene, bedre læring og økt motivasjon.
2. Redusere tallet på barn og unge på lavt nivå i matematikk.
3. Flere barn og unge skal prestere på høyt og avansert nivå i realfag.
4. Forbedre kompetansen i realfag hos barnehagelærere og lærere.

- **Realfagsnettverk**

Siden august 2018 har tre ansatte deltatt på realfagsnettverk en gang i måneden, noe vi skal fortsette med dette driftsåret. Temaene og innholdet i kursene videreformidles til alle ansatte og videre arbeid planlegges i realfagsgruppen i barnehagen. Gjennomføring på hver avdeling, tilpasset barnegruppen.



- **HOPP**

17. september var det kick off for HOPP i Kristiansund, med et inspirasjonsforedrag av Ole Petter Hjelle. Kristiansund ønsker nemlig å sette fokus på Helsefremmende Oppvekst (HOPP)- et tverrfaglig og tverretatlig samarbeidsprosjekt innenfor kommunalområdet Oppvekst, som i hovedsak handler om å legge til rette for mer bevegelse og godt kosthold. Målsettingen er å forankre universelle tiltak som gir bedre oppvekstsvilkår, er helsefremmende og bidrar til å jevne ut sosiale helseforskjeller.



ARBEID MED HMS

Arbeidet med helse, miljø og sikkerhet er en viktig del av barnehagens rutiner. Vi gjennomfører HMS møter hver 4. uke hvor vi tar opp temaer som:

- tap, sorg og krise
- brannøvelser
- skader/skadeskjema
- sikkerhet ute og inne
- beredskapsplan
- kvalitetsutvikling
- sykefravær
- arbeidsmiljø

KVALITETSVURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen vurderer kontinuerlig kvaliteten på arbeidet på ulike nivå som personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter og HMS- møter. Avdelingene har møter hvor de legger planer og evaluerer gjennomførte aktiviteter. Refleksjoner over barnegruppens og enkeltbarnets trivsel og utvikling er viktig for å legge til rette for et godt tilbud. Personalet observerer kontinuerlig for å fange opp de tilbakemeldingene som barna gir, både verbalt og nonverbalt. Slike observasjoner, legger grunnlag for videre planer.

Personalmøtene sørger for gjensidig informasjon mellom avdelingene, rutiner gjennomgås og det drives faglig oppdateringer og kompetanseheving.

Pedagogene har ledermøter hvor det er vekt på refleksjoner rundt vår praksis og faglig utvikling. Her er kvalitetsvurderinger og evalueringer et sentralt arbeid.

Vårt arbeid dokumenteres gjennom våre skriftlige vurderinger og gjennom billedokumentasjon. Barnehagen har gode rutiner på å innhente samtykke fra foresatte når dokumentasjon om enkeltbarn skal overføres til for eksempel skole eller hjelpeinstanser.

Heinsamarsj

Musikk: H.C Stokstad – Tekst: Paul Ohrvik

Den deiligste plett som vi kjenner på jord, er Innlandet, den øy hvor vi bor.

Fra Baltzer`n til Bauta`n og kaia i nord vårt rike står i flor.

Om vi går sørom og nordom vi synger i kor om vår hjemlige øy,
for der skal lykken alltid gro.

Ja, de takknemlige ord om vårt hjem og vårt bo
skal tone i vårt sinn ved både fjære og flo.

Om vi reiser ut, går vår tanke på ny til Innlandet vår øy og vår by.

På nytt ser vi dag over Sjursvika gry og Bauta`n høyt mot sky.

Vi lengter oss rent forderva til Sankthans ved Skjerva og livet vi minnes fra vår ungdoms lyse vår.

Den lykken som vi erverva på Heinsa består,
den lever i vårt hjerte, selv om årene går.

