

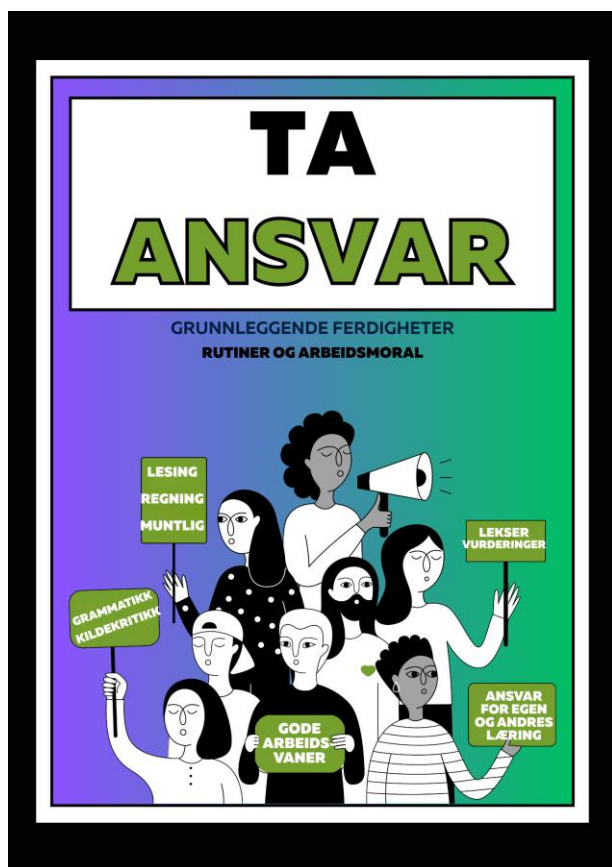


Kristiansund
kommune

Periodeplan

Mellomperiode 1

Tema: Ta ansvar





Kjernefag				
Matematikk	Engelsk	Norsk		
Støttefag				
Naturfag	KRLE	Mat og helse	Samfunnsfag	
Andre fag				
Spansk	MOK	Tysk	Programmering	DOR
Engelsk fordypning	Fransk	PFS	Musikk	ALF
Fysak	Kroppsøving			

Kjerneelementer

Matematikk: Utforskning og problemløsning, matematiske kunnskapsområder

Engelsk: Kommunikasjon, språklæring, møte med engelskspråklige tekster

Norsk: Kritisk tilnærming til tekst, muntlig kommunikasjon, tekst i kontekst, skriftlig tekstsaking, språket som system og mulighet

Elevmedvirkning

- I KRLE får elevene en fordypningsoppgave. Her får elevene velge hvilket livssyn de ønsker å jobbe med. Elevene utformer OnePager etter eget ønske.
- I mat og helse skal elevene ha kokkekamp. Her får elevene stor medvirkning på hva de skal lage. Etter kokkekampen skal de skrive en



egenvurdering, og er på den måten med på å vurdere seg selv.

- I norsk skal elevene ha fagsamtale om novellen “Søylen” i uke 48/49. De får velge vurderingsform: muntlig foran klassen, fagsamtale med lærer eller spille inn på video/lage podcast.
- I engelsk skal elevene lage sin egen historie ut ifra en person i et bilde (“Nighthawks at the Diner”)
- I samfunnsfag skal elevene velge en podcast, som de skal jobbe med

Vurderinger

Uke 47: Fagdag norsk, presentasjon av OnePager i KRLE, kokkekamp i mat og helse, skriveoppgave fordypning i engelsk, Gitar/piano vurdering (underveisvurdering)

Uke 48: Videopresentasjon av “Mi casa” -spansk, innlevering av fordypningsoppgave i KRLE, gitar/piano - vurdering (sluttvurdering)

Uke 49: Fagsamtale norsk, rollespill engelsk, rapport naturfag

Uke 50: Presentasjon gruppearbeid krle, kapittelprøve matematikk

Hvorfor lærer elevene dette

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- Lesing
- Skriving
- Regning
- Muntlige ferdigheter
- Digitale ferdigheter

Lærere og instruktører i alle fag skal støtte elevene og lærlingene i arbeidet med de grunnleggende ferdighetene. Ferdighetene har betydning for utviklingen av elevenes og lærlingenes identitet og sosiale relasjoner, og for å kunne delta i utdanning, arbeid og samfunnsliv.

Disse ferdighetene er del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse. De er også viktige for utviklingen av elevenes identitet og sosiale relasjoner, og for å kunne delta i utdanning, arbeid og samfunnsliv.



I undervisningen må de grunnleggende ferdighetene ses både i sammenheng med hverandre og på tvers av fag. De grunnleggende ferdighetene hører hjemme i alle fag, men fagene spiller ulike roller i utviklingen av de forskjellige ferdighetene. Enkelte fag vil ha et større ansvar enn andre. Utvikling av faglig kompetanse skal derfor skje i samspill med utviklingen av grunnleggende ferdigheter i faget slik det er beskrevet i læreplanene for fagene. Lærere i alle fag skal støtte elevene i arbeidet med grunnleggende ferdigheter.

Vi ser og erfarer at flere elever trenger mer øving på grunnleggende ferdigheter. Derfor blir dette vårt fokusområde i perioden frem mot jul.

Viktige datoer:

- Fagdag i norsk uke 47
- Besøk på Newtonrommet:

9a: fredag (28. november og 5. desember)

9b: torsdag (27. november og 4. desember)

9c: tirsdag (2. desember og 9. desember)

9d: mandag (1. desember og 8. desember)

- Adventssamling i aulaen uke 49
- Lysfest uke 50 (8. desember)