

Ukeplan Innlandet Skole – 3. trinn – Uke 43

Timeplan

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. time 08:30-09:15	MATTE (GJ) Mattekvart Kilogram skolestudio Multi A s. 79 -80	NATURFAG (GJ) Spire Sopp Spiselige og giftige sopp s. 10 og 11	KUNST OG HÅNDVERK Male et artig selvportrett 😊 Primærfarger blåses med sugerør... «Når høststormen tar tak i oss»	Stasjoner (GJ +M) Lese Halloween oppgave Dagens tall Bondesjakk Explore smart øving	NORSK (Ole(FN DAGEN
2. time 09:15-10:00	NORSK (GJ) Lese-lekse s.70 -72 Lesestrategier SFO Ukas ord	MATTE (GJ) Kilogram Skolestudio Multi A s. 81 og 82	Uteskole 	Ekstra: Lese egen bok Multi smart øving	MUSIKK Amfiet Kor med Vibeke og Trond
Friminutt 10:00-10:15	Friminutt	Friminutt		Friminutt	Friminutt
3. time 10:15-11:00	KRLE (GJ) Ukeplan Hellige bygninger i ulike religioner Arbeide i heftet	NORSK Stum h Salto lesebok s. 74 -75 Lærer leser Korlesing Oppg. 1,2,3		NORSK Stum h Salto arbeidsbok s. 40 -41 Ekstra: lese i lesehefte	MATTE (GJ) Multi smart øving Oppsummering uka
Mat og friminutt 11.00-11.45	Mat og Friminutt	Mat og Friminutt	Mat og Friminutt		Mat og Friminutt
4. time 11:45-12:30	ENGELSK (GJ) Song Explore book s. 36 -37	NORSK Leselekser Salto A S.70 -72 Skrive oppskrift på magisk pulver		(Trond) Haien kommer Ball-aktiviteter Stikk-ball	ENGELSK (GJ) sang Now I know Explore book s. 39 Read and colour page 38
5. time 12:30-13:15	NORSK (GJ) Høytlesning Spørrevers Salto A s. 69 Skrive eget dikt	SAMFUNN (Elin) Demokrati i skolen Side 54 - 57			NORSK (GJ) Salto A s. 70 -72 Logg fra tur Leseøvinger Deling av dikt
Friminutt 13:15-13:25	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
6. time 13:25-14:10	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO



Lekser

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
SALTO LESEBOK: Tren på lesing 2 ganger høyt for en voksen. ☾ Måne: s. 70. Lese med innlevelse. Still et spørsmål til teksten. ☀ Sol: s. 71 -72. Les med innlevelse. Still et spørsmål til teksten. Alle: skriv 3 setninger med ukas ord. Skriv i lekseboka. MATTE: Multi øvebok s. 44 Lade I-PAD ENGELSK: Skriv glosene i lekseboka. Øv gloser hver dag.	SALTO LESEBOK: Tren på lesing 2 ganger høyt for en voksen. ☾ Måne: s. 70 Lese med innlevelse, prøv å finne 3 verb teksten. ☀ Sol: s. 71 -72. Les med innlevelse. Prøv å finne 4 verb i teksten. Alle: Leseheftet s. 14 MATTE: . Multi øvebok s.45 ENGELSK: Øv gloser (muntlig).	SALTO LESEBOK: Tren på lesing 2 ganger høyt for en voksen. ☾ Måne: s. 70. Lese med innlevelse. Forklar ordet oppfinner. ☀ Sol s. 71 -72 Les med innlevelse. Ta pauser ved komma og punktum. Forklar ordene hvese og reagensrør. Husk gym-tøy, håndkle og såpe. MATTE: Multi øvebok s. 46 ENGELSK: Explore s. 37 Les sammen med en voksen. Øv gloser	SALTO LESEBOK: Tren på lesing 2 ganger høyt for en voksen. ☾ Måne: s. 70 Lese med innlevelse. Oppsummere til en voksen hva teksten handler om. ☀ Sol: s. 71 -72 Les med innlevelse. Oppsummere til en voksen hva teksten handler om Alle: Leseheftet s. 16 MATTE: Multi øvebok s. 47 ENGELSK: Øv gloser. Si og stav glosene til en voksen.



Ukas mål, gloser, begrep og informasjon

Ukas ord	Vei – hvorfor – det – aldri – skal - hva
Ukas gloser	Kunne skrive og si: cucumber – agurk, cheese – ost, chicken - kylling
Ukas begrep	Balansevekt – kilogram – gram – likhetstegnet – oppfinner – forfatter - reagensrør
Informasjon Skolen: 71 57 58 30 Rektor: 71 57 58 32 SFO: 46 84 20 92 Lærers e-post:	Hei alle sammen! Jeg starter med elevsamtaler i uke 44 og det blir utviklingssamtaler i uke 46. Bruk tid på lesing sammen med barna. La de fortelle om innholdet, øve på å stille spørsmål til teksten. I tillegg er det viktig at barna kan øve på å forklare ord i teksten. Sjekk over leksene og følg opp at også skriveleksene blir gjort. Ønsker dere alle en fin uke. Hilsen Gerd Janne

Til samtale og egenvurdering

Mål i matematikk denne uka	Kjenne til begrep som kilogram og gram. Kunne sammenlikne ved balansevekt.
Mål i norsk denne uka	Kunne oppsummere innholdet i en tekst. Kunne finne verbet i setningene.
Mål i engelsk denne uka	Kunne delta i innøvde dialoger og samtaler om mat og måltider.
Sosiale mål denne uka	Jeg kan overse andres feil.