

Barnetråkkregistrering sentrumsplan Kristiansund kommune

Oppsummering av barnetråkkregistrering gjennomført
av elever ved Allanengen barneskole og Atlanten
ungdomsskole, april og mai 2016

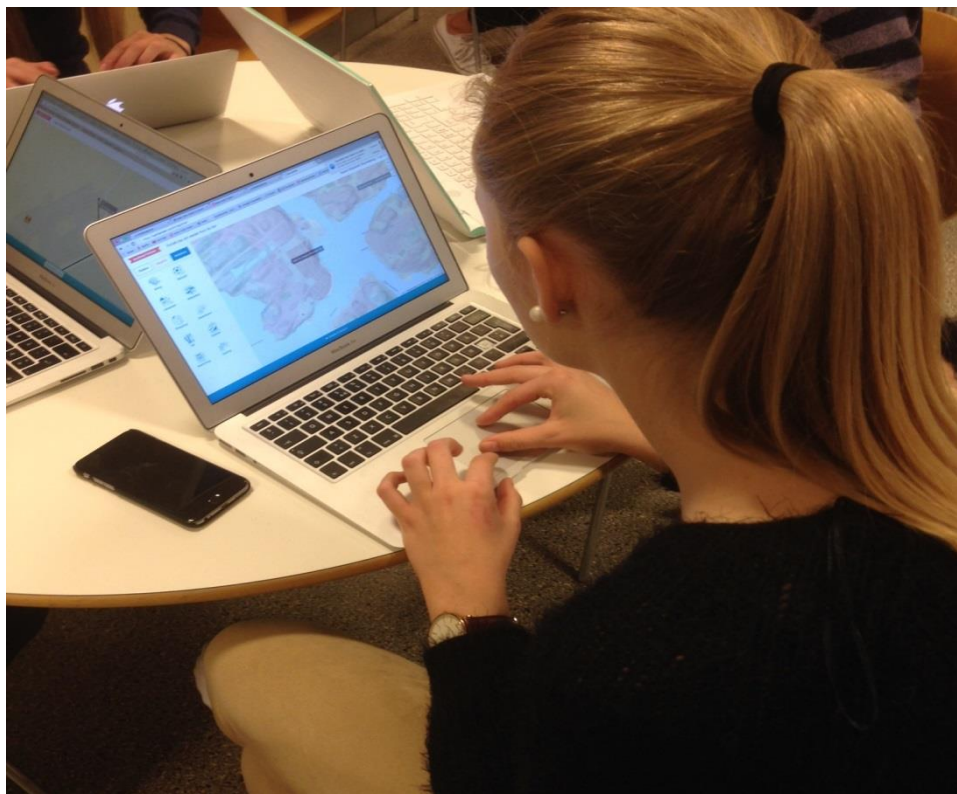


Foto: Bente Elshaug

Innhold

Innledning	3
Barn og unges interesser i planlegging	3
Hva er Barnetråkk?	3
Bruk av Barnetråkkregistreringene	4
Gjennomføring	4
Deltagere og område	4
Forarbeid	5
Informasjon og datainnsamling	5
Symbolforklaring til registreringene i rådata	5
Rådata	6
Sammenstilling og digitalisering	9
Resultat 5. klassetrinn:	10
Resultat 9. klassetrinn:	11
Hovedfunn	16
Oppsummering til sentrumsplana	17
Hva vil barn og unge endre på/hva misliker barn og unge	17
Oppfølging/veien videre	18
Vedlegg kart	18

Innledning

I arbeidet med ny kommunedelplan for Kristiansund sentrum er medvirkning fra barn og unge svært viktig. For å synliggjøre barns interesser og formidle viktigheten av deres meninger, er det laget en egen oppsummering. Rapporten er skrevet av folkehelsekoordinator Bente Elshaug i samarbeid med Erling Stenberg, enhet plan – og byggesak. Stenberg har utarbeidet alle kart med tegnforklaringer.

Det ble gjennomført digitalt barnetråkk ved Allanengen barneskole og Atlanten ungdomsskole våren 2016 (5. og 9. klassetrinn). Metoden gir barn og unge muligheten til medvirkning, samtidig som deres registreringer legger grunnlag for bedre planlegging i kommunen.

Kommuneplan for Kristiansund 2008–2020 – samfunnsdelen viser til at: *Barn og unge skal sikres et godt oppvekstmiljø som gir trygghet, omsorg og utvikling i lokalmiljøet.* Kommunedelplan for Kristiansund sentrum har som mål at: *Kristiansund sentrum skal videreutvikles som et attraktivt og framtidsrettet regionbysentrum med et pulserende folkeliv.* Når det gjelder medvirkning skal blant annet barn og unge gis særlig oppmerksomhet. Resultatet av barnetråkkregistreringen blir en del av grunnlagsmaterialet i sentrumsplana, samtidig som en ønsker å bruke metoden i arbeidet med andre kommunale planer.

Barn og unges interesser i planlegging

Barnetråkkmodellen skaper arena for kommunikasjon mellom barn, unge og voksne. Den er viktig for demokratiopplæring, for utvikling av stedsidentitet og styrking av ansvarsfølelse og deltakelse. Den gir økt forståelse for fysiske omgivelser og kan bidra til en styrket bevissthet om lokale utfordringer. Det er flere referanser å vise til:

- Barnekonvensjonens § 12 sier at barn har rett til å bli hørt i saker som gjelder dem, og at meningene deres skal respekteres. Retten til å bli hørt må også handle om sjansen til å delta.
- Lov om planlegging og byggesaksbehandling (Plan- og bygningsloven), sier at kommunen har et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging, blant andre barn og unge.
- Rikspolitiske retningslinjer har som formål å styrke barn og unges interesser i planleggingen (Rundskriv T-2/08).

Hva er Barnetråkk?

Barnetråkk er et kartleggingsverktøy for barn og unges bruk av et bestemt geografisk område hvor de bor og går på skole, utført av barna selv. Samtidig skal de også peke på

steder de liker, steder de ikke liker og hvilke aktiviteter de gjør på de ulike stedene. «Tråkk» betegnes som spor der vi ofte går. Det er to måter å gjennomføre selve registreringen på, digitalt eller manuelt. Ved digitalt barnetråkk registrerer barna områder og veier i et dataprogram. Norsk Design og Arkitektursenter (DOGA) lanserte i 2014 en ny versjon av det digitale Barnetråkkverktøyet. Denne nye versjonen er utviklet i samarbeid med Naturfagsenteret i Bergen, og bruker innlogging via FEIDE (Felles Elektronisk IDEntitet). Manuelt barnetråkk foregår gjennom registreringer på papirkart, ved bruk av tusjer med ulike farger. Elevene markerer også der områder og veier.

Bruk av Barnetråkkregistreringene

Det ble valgt å gjennomføre digitalt barnetråkk ved begge skolene. Det har tidligere vært gjennomført manuelt barnetråkk både ved Nordlandet barne- og ungdomsskole, Frei ungdomsskole og Rensvik skole. Siden det ikke har vært gjennomført digitalt barnetråkk tidligere i kommunen, ble det beregnet god tid til forberedelse og gjennomføring. En så at digitalt barnetråkkregistrering var lettere for 9. trinn elever enn 5. trinn elever, noe som er helt naturlig. Ulike alderstrinn har forskjellig grad av modenhet, ulike måter å uttrykke seg på og tilnærme seg informasjon på. Begge skolene har god tilgang til datautstyr og det er god nettilgang på skolene.

En oversikt over alle registreringer ligger i databasen <http://kartiskolen.no/bt/>. Kristiansund kommune har tilgang til kartet og registreringene. Datagrunnlaget fra barnetråkkregistreringen kan dermed brukes i fremtidig planarbeid og vi ser for oss at flere digitale barnetråkkregistreringer vil bli gjennomført fremover.

Gjennomføring

Deltagere og område

DOGA anbefaler at 5./6. trinn på barneskolen og 8./9. trinn på ungdomsskolen gjennomfører barnetråkkregistreringen. Deltagere i registreringen vår er elever ved 5. klasses trinn ved Allanengen barneskole (26 elever) og 9. klasses trinn ved Atlanten ungdomsskole (92 elever). 5. og 9. klasses trinn har ofte ulike behov og oppfatning av områder/steder, men det virker som om elevene forstod oppgaven og de orienterte seg godt på kartet. Elevene på 9. trinn er midt i ungdomstiden, er mer mobile og kan dermed bidra med mere informasjon. Ansvarlig for gjennomføringen av barnetråkkregistreringene har vært folkehelsekoordinator/barn- og unges representant i plansaker og lærere ved skolene.

Elvene ble bedt spesielt om å ha et hovedfokus mot bruk av sentrum. De gjorde registreringer i hele kommunen, men områder som dekker Kirklandet og nordlige delen av Gomalandet ble tatt ut for å se på møteplasser, aktivitet, trafikk og endringsforslag relatert til sentrumplanens avgrensning. Utvalg av skoler ble gjort med tanke på elevenes bosted og skolekrets i forhold til sentrumplanens avgrensning.

Forarbeid

Skolene ble kontaktet og på møter i forkant av registreringen ble det gitt informasjon til kontaktlærere om selve gjennomføringen. En datakyndig lærer fikk hovedansvaret for den praktiske gjennomføringen, men både folkehelsekoordinator og lærere var med som hjelpere under gjennomføringen ved begge skolene. Det ble i forkant også sendt ut informasjon via e.post til lærere, samt et eget informasjonsskriv med samtykkeskjema til alle foresatte via Fronter (digitalt verktøy for læring og samarbeid i skolen).

5. trinnselvene fikk utlevert et papirkart over Kristiansund noen dager før den digitale barnetråkkregistreringen, slik at de på forhånd kunne finne skolen sin, hvor de bor, hvor de går/sykler osv.

Informasjon og datainnsamling

Registreringsarbeidet ble gjennomført i løpet av to formiddager på 5. klassetrinn og nesten en hel skoledag på 9. klassetrinn. Det var viktig å dele opp klassetrinnene slik at elevene fikk ro og god hjelp til registreringen, samtidig som det skulle være nok datautstyr til alle. Øktene startet med en felles introduksjon for elevene hvor det ble informert om bakgrunnen for arbeidet og hvordan arbeidet skulle gjennomføres. Hvordan registreringen skulle foregå ble vist på smart Board, slik at alle skulle komme lettere i gang. Det ble framhevet at registreringene ikke var direkte bestemmende for sentrumsplana, men som en del av grunnlagsmaterialet for framtidig planarbeid. Elevene fikk jobbe mest mulig selvstendig, men ansvarlige for gjennomføringen var hele tiden tilgjengelig og veiledende i forhold til metoden.

Når elevene var logget inn kom det frem et kart på skjermen som viste nærmiljøet til skolen. Skolebygningen er markert i kartet med et gult symbol. Deretter tegnet elevene inn skole- og fritidsvei. I tillegg markerte de i kartet ved hjelp av ulike symboler (positive, negative og ulike aktiviteter) og skrev inn egen tekst under symbolene.

Symbolforklaring til registreringene i rådata

Svarte linjer er registrert skole- og fritidsveier.

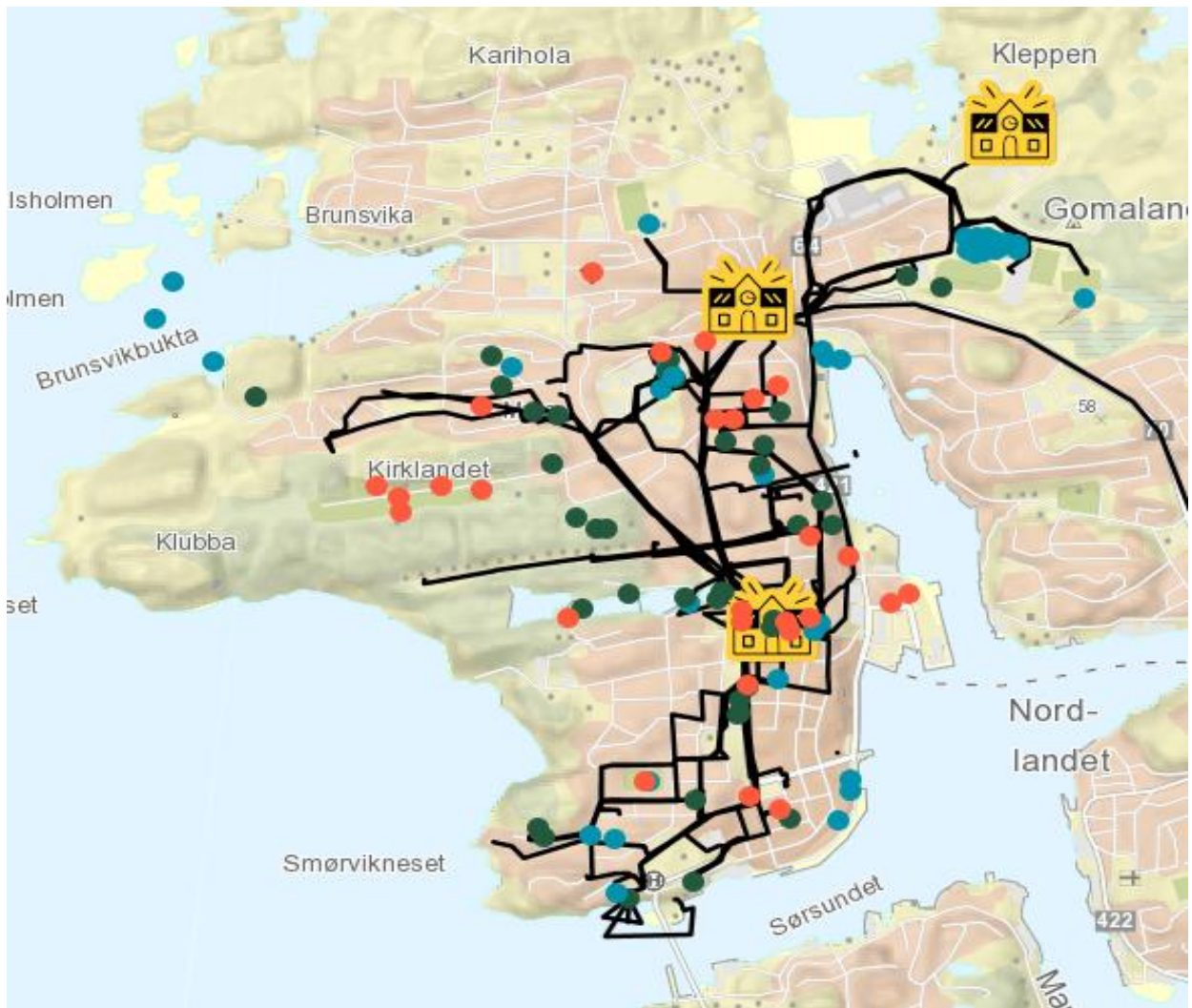
Røde merker er negative symboler som: Misliker, mørkt, sint hund, skumle folk, støy, søppel, trafikk og vil endre.

Grønne merker er positive symboler som: Fin bygning, fin park, fin skog, fint sted, fin utsikt og liker.

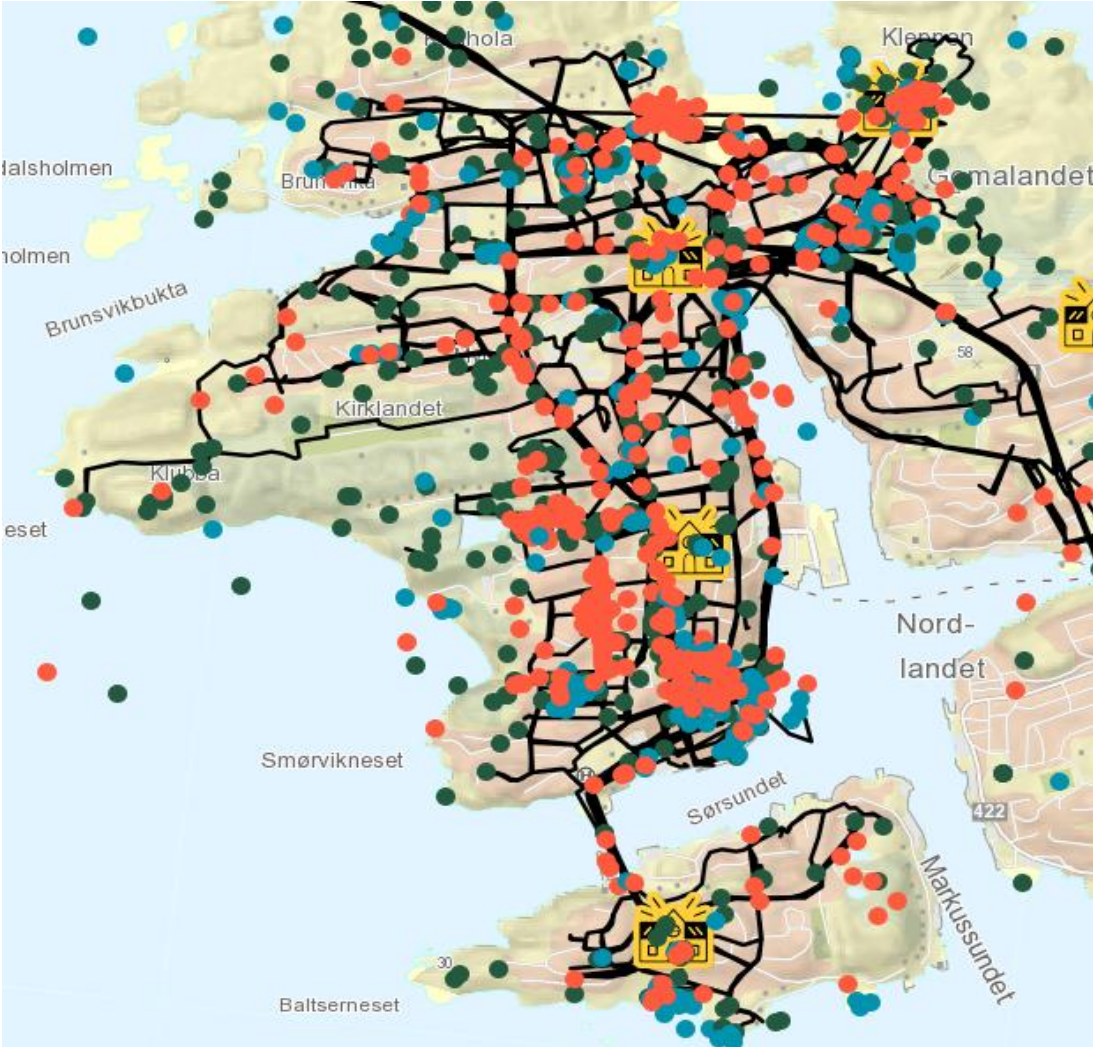
Blåe merker er aktiviteter som: Aking, ballspill, lekeplass, møteplass, shopping, skateboard, ski, skøyter, svømming og sykling.

Rådata

Barnetråkkregistreringen gjennomført av 5. trinn:



Barnetråkkregistreringen gjennomført av 9. trinn:



Antall registreringer:

	Antall registrerte veier	Antall registrerte steder
5. klasstrinn Allanengen barneskole	80	107
9. klasstrinn Atlanten ungdomsskole	474	1604
Totalt	554	1711

Bruk av de ulike symbolene:

	Allanengen barneskole	Atlanten ungdomsskole	Sum
Positive			
Liker	13	232	245
Fint sted	3	98	101
Fin utsikt	7	90	97
Fin skog	4	63	67
Fin park	7	52	59
Fin bygning	7	49	56
Negative			
Skumle folk	4	131	135
Søppel	9	113	122
Vil endre	-	91	91
Trafikk	6	61	67
Misliker	2	51	53
Mørkt	2	44	46
Støy	3	27	30
Sint hund	1	23	24
Aktiviteter			
Ballspill	8	133	141
Møteplass	3	121	124
Shopping	4	66	70
Svømming	1	60	61
Sykling	1	31	32
Skøyter	15	20	35
Lekeplass	4	18	22
Skateboard	2	15	17
Ski	-	8	8
Aking	1	7	8

De ti mest brukte symboler (i sum) er uthevet.

Sammenstilling og digitalisering

Resultatene fra barnetråkkregistreringen blir presentert i egne kart for hvert klassetrinn (5. og 9. trinn). Filene fra barnetråkkregistreringen ble lastet over til en rediger base i WinMap. Det ble laget flater i områder der det var betydelig med registreringer av samme type (lek og møteplasser, liker osv.). Skole- og fritidsvei ble slått sammen da det var usikkert om elevene var beviste på å «hake» av for «*dette er skoleveien min*».

Kartene (vedlegg 1–3) viser veier hvor de går eller sykler, områder/steder de liker eller bruker til aktivitet/møteplass, samt trafikkregistreringer. Skole- og fritidsvei ble gjort synlig i kartet ved bruk av farge og linjetykkelse med graderingen litt ferdsel, en del ferdsel og mye ferdsel. Linjene viser hvor barn og unge beveger seg langs veien, men ikke om de bruker bil/buss eller går/sykler. Kartene har flater med tall og bokstaver som en finner igjen i tabellene.

Tabellene nedenfor (tabell 1–5) er oppsummering av punktregistreringene som elevene har lagt inn. De fleste symbolene har kommentarer. Kommentarfeltene er verdifulle og de er tatt rett ut av elevenes kommentarfelt og skrevet inn i tabellen. Ferdselsårer og punktregistreringer utover planavgrensningen til kommunedelplan for Kristiansund sentrum er tatt med, da dette er viktig informasjon for helheten og for fremtidig planlegging i kommunen. Tabell 1–4 sees i sammenheng med kartvedleggene.

Det ble også foretatt en gjennomgang der linjer med synlige feil ble fjernet og hensynet til personvern ble ivaretatt ved at kommentarer/registreringer som viste til navn eller private boliger ble slettet.

Resultat 5. klasseserinn:

Tabell 1 – Barn og unges leke- og oppholdsarealer (møteplass/likes/mislikes)

	Navn på området	Type symbol/kommentarer
1	Atlanten idrettspark/Atlantehavsbadet (Kunstisbane, Nordvesthallen, ballslette)	Skøyter, liker, dette er badeland og et sted jeg liker, gøy å trene svømming.
2	Kristiansund stadion og KFK banen.	Ballspill, her trener jeg og spiller ballspill på fritiden.
3	Friområde mellom Margretes Fryd og Vinkelveien	Fint sted.
4	Friområde nord for Skytterveien	Fin skog, det er masse fint og naturlig
5	Grøntområde ved Myra barnehage	Fin park, fin skog.
6	Braatthallen	Ballspill, møteplass, liker, fin bygning, skumle folk, her trener jeg håndball, her er det kjekt å turne.
7	Kirklandet gravsted	Søppel, misliker.
8	Kringsjø/Varden/Vanndammen	Fin skog, fin utsikt, fin park, fin bygning, aking, søppel, fint i Vanndammen, det er fint der om sommeren, det er en fin akebakke der, det er fin skog i varden.
9	Vågen/Mellemværftet/skatepark	Skateboard, her er jeg om sommeren.
10	Allanengen barneskole og uteområdet	Lekeplass, fin bygning, søppel.
11	Øverparken og Nerparken	Fin park, liker, det er fint og koselig å være der.
12	Idrett (kunstgress)	Ballspill, støy.
13	Lekeplass Bremsnesveien (Talgøenga borettslag)	Lekeplass, her er en liten lekeplass.
14	Fløya	Fin skog, det er fin skog her.
15	Caroline kino/biblioteket	Liker, skumle folk, en rar mann som er skummel med treningsklær, jeg liker kinoen.
16	Amfi Storkaia brygge	Shopping.

Tabell 2 – Trafikkregistreringer – kryss og veier

	Navn på området	Type symbol/kommentarer
A	Kranaveien	Trafikk, her er det mye trafikk.
B	Langveien/Werringsgate	Trafikk, lyskryss i Langveien.
C	Langveien v/ Øver – og Nerparken	Trafikk.
D	Devoldholmen	Trafikk.

Resultat 9. klasseserinn:

Tabell 3 – Barn og unges leke- og oppholdsarealer(aktivitet/møteplass/liker)

	Navn på området	Type symbol/kommentarer
1	Atlanten idrettspark/ Atlantehavsbadet/Folkeparken (Kunstisbane, Nordvesthallen, ballslette)	Ballspill, svømming, skøyter, liker, fin bygning, fin skog, fin park, treningsstudioet, her liker jeg å bade, her liker jeg å trene styrke, her kan jeg spille så mye fotball jeg bare vil, trener håndball her, møteplass for veldig mange, etter skolen setter folk seg ofte ned her, kjøper mat før de tar bussen hjem eller spiser i friminuttene, veldig bra, det er muligheter til å gjøre masse forskjellig på denne åpne gressplaten, løpesti, brukes ofte av meg sjøl og skolen, det er fint på Kleppen, Ski på vinteren.
2	Kristiansund stadion og KFK banen	Ballspill, liker, her trener jeg og spiller ballspill på fritiden, KJEMPEBRA!
3	Bunnpris Brunsvika	Liker, fint sted, møteplass, shopping.
4	Braatthallen	Ballspill, møteplass, liker, fin hall, her er jeg ganske ofte, her spilles det håndball, det er også turning og bryting i denne hallen.
5	Dalabrekka barneskole	Ballspill, her er det bingje.
6	Friområde/grønt område nord for Kirklandet gravsted (Lynghaugan)	Fin utsikt, fin skog, liker.
7	Kringsjø/Varden/Vanndammen	Liker, fint sted, fin skog, fin utsikt, fin park, fin bygning, møteplass, det er fin skog i varden, fint i Vanndammen, det er en fin plass å gå og det er koselig med en kafé rett attmed, pleier å møte venner her for å gå ned til sentrum, det er fin akebakke der.
8	Lillesanden (badeplassen Litjsand)	Fin utsikt, svømming, møteplass.
9	Idrett (kunstgress)	Ballspill, møteplass, liker, fint sted, på fotballbanen møtes de som ikke spiller og de som spiller fotball, her spiller jeg fotball, denne fotballbanen må ikke tas bort. God bless you!
10	Fløya	Fin skog, fin utsikt, fin park.
11	Smørvikneset/Batterihammeren	Fin utsikt.
12	Rundkjøring Averøyveien/Kranaveien	Liker, undergang.

13	Vågen/Mellemværftet/skatepark	Skateboard, sykling, lekeplass, møteplass, liker, her er jeg om sommeren, dette er en veldig fin skatepark. Den blir brukt ofte og er ett fint sted hvor vi kan møte venner og skate, liker at det er mulig å holde på med andre aktiviteter enn fotball her i byen!
14	Grusbane Lofotgata/Flintegata	Ballspill.
15	Bunnpris, Sankt Hanshaugen	
16	Allanengen barneskole og uteområdet	Fin bygning, møteplass.
17	Kirklandet kirke	Fin bygning, fint sted, liker.
18	Øverparken og Nerparken	Fin park, liker, men her burde det ha vært en iskiosk , litt liten, men koselig at det er en park midt i byen, denne parken er veldig fin, men den blir ikke så ofte brukt.. KJEMPEFIN park! Fin å se på også.
19	Festiviteten	Liker, fin bygning. Jeg spiller fiolin i symfoniorkesteret, og dessuten liker jeg å se på teaterforestillinger som foregår her.
20	Kiwi sentrum	Shopping.
21	Sparmat og Stappebua (Fosnagata)	Liker.
22	Gamle «Langveien ungdomsskole»	Liker, møteplass, har ingen andre steder å være, fint sted å være, dumt å at politiet kommer ettersom at vi ikke gjør noe galt der.
23	Kongens plass, Gågata/Kaibakken Caroline kino/Biblioteket, Operaens ballettsenter (gamle biblioteket), Burger King (BK)	Møteplass, liker, shopping, veldig fin gate, super mat, spiser kebab, alle elsker gågata, kaibakken bruker å ha fine blomster til sommeren, bruker den når jeg går til senteret, her er det et veldig fint sted, men det er litt kjedelig der, folk samles. Burger King er en plass hvor de fleste bare henger, møter venner på BK, her er jeg ofte med venner.
24	Amfi Storkaia brygge	Shopping, liker, fint sted, fin bygning, møteplass, jeg er på senteret nesten hver helg med venner, jeg liker senteret når jeg er med min venninne, senteret er et flott sted å møtes, kanskje vi kunne fått en sunn plass å spise eller drikke noe som f.eks «Joe and the juice» eller «smoothiexchallenge», æ like å shoppe men Kristiansund er en kjedelig by.
25	Piren/havna/Rådhuset	Liker, fint sted/utsikt, Kristiansunds historie, liker historiske statuer, meget fin plass dette ja

Tabell 4– Trafikkregistreringer – kryss og veier

	Navn på området	Type symbol/kommentarer
A	Atlanten ungdoms-/videregående skole og Atlanten idrettspark (Dalabergan/Dalaveien)	Trafikk, krysset her er ekkelt, ser ikke bilene som kommer fra den ene siden pga. et sort gjerde, farlig om morgenen, slitt busstopp, ikke plass til alle som tar buss, farlig å gå til Atlanten vg.skolen.
B	Hagelinveien, under rundkjøringa Averøyveien/Dalabergan	Trafikk, veldig mye trafikk. Det er også skumle svinger der bilene kommer fort.
C	Dalabrekka, langs veien foran skolen og ned mot Hagelinveien	Trafikk, farlig kryss, litt skummelt å sykle.
D	Wilhelm Dalls vei – fra rundkjøring til Sankt Hanshaugen	Trafikk, fortauet er veldig vanskelig å dele på, spesielt siden det er mange som går her daglig til og fra skolen-trenger større fortau, smal vei.
E	Krysset Vesterveien/Hagbart Brinchmannsvei	Trafikk, veien ned Vesterveien er raskere, men mangler fortau.
F	Vesterveien/RV 70 (lyskryss Sankt Hanshaugen)	Trafikk, mye trafikk, krysset her tar evigheter å krysse, gammelt burde byttes ut, trafikkert område både for bilister og studenter.
G	Langveien/RV 70 – fra Sankt Hanshaugen og ned til krysset Langveien/Kaibakken	Trafikk, veldig mye støy, eksos og forurensning her av bilene, av alle stedene i Kristiansund er det her det oftest er mest trafikk, dårlige lyskryss.
H	Kranaveien	Trafikk, her er det mye trafikk, VELDIG smalt fortau – ikke plass for oss elever som liker å gå i flokker hjem etter skolen, dårlig fortau.
I	Fosnagata (langs Helsehuset, Sparmat/rutebilstasjonen)	Trafikk, når man kjører forbi her, kommer det biler fra alle retninger! Noen kommer fra parkeringen, og det kommer noen kjørende fra alle mulige retninger.
J	Sørsundbrua	Trafikk, veldig smal og skummel bro med mye trafikk så vanskelig å sykle/gå der.

Tabell 5– Vil endre/misliker

Navn på området	Type symbol/kommentarer
Folkeparken	Mørkt, lysene i folkeparken lyser svakt, eller ikke i det hele tatt.
Atlanten ungdomsskole og uteområdet	Vil endre, vegg bak begge målene.
Atlanten idrettspark/ Atlantehavsbadet (Kunstisbane, Nordvesthallen, ballslette)	Vil gjøre dette om til en inne skatepark isteden for en skøytebane som ingen bryr seg om, banen trenger oppussing, hver gang jeg kommer hit om kveldene for å spille fotball er det mørkt her.
Busstopp for Atlanten ungdomsskole og videregående skole (Dalaveien/Dalabergan)	Vil endre, slitt busstopp, ikke så mye plass til alle som tar buss.
Hagelin	Vil endre, stygg bygning, søppel, her lukter det meget fælt når jeg går til og fra skolen, brekker meg av lukta, her lukter det dritt overalt, vurderer å skifte skolevei på grunn av lukta.
Liten grusbane Tareveien	Vil endre.
Brunsvikbukta	Ønsker badeflåte.
Grusbane mellom Margretes Fryd og Skytterveien	Vil endre, lag en fotballbane.
Klubba	Burde vært en strand eller brygge å bade fra.
Grusvei ned fra Wilhelm Dalls vei (RV70) til Kranaveien	Skulle hatt en vei som en kunne syklet ned.
Kranaveien	VEELDIG smal vei, ikke plass for oss elever som liker å gå i flokker hjem etter skolen.
Vågen/Mellemværftet/Gassverktomta	Vil endre, mørkt, skumle folk. Alt for dårlig vei å sykle på.
Kringsjø/Vanndammen	Støy, misliker, mørkt, skumle folk, søppel nede ved pumpehuset, russen og russefestene, lite lys.
Clausensgate og området rundt	Skumle folk, misliker, mørkt. I dette strøket synes jeg det bor skumle folk. De roper når jeg går forbi, og mange driver med dop og lignende, mange katter her, masse skumle folk og mange stygge slitte bygninger, Burde ha mere gatelys, siden gatene er trange med mye hus.
Festiviteten	Vil endre. Burde definitivt fått nytt kulturhus.
Øverparken/Nerparken	Vil endre, mørkt, kunne blitt litt finere.
«Gamle Langveien ungdomsskole»	Vil endre, mørkt, skumle folk, søppel, dere bør revurdere å gjøre noe med dette stedet, er stort og kunne blitt en fin plass for ungdom, Langveien ungdomsskole trenger virkelig å pusses opp, gammel skole som kunne ha blitt brukt til møteplass.

Gågata/Hauggata/Kaibakken	Vil endre, skumle folk, søppel, misliker, trenger flere butikker og cafeer i gaten, kunne kanskje fornyes litt men det fungerer, her bruker det ofte å være søppel, jeg synes det er veldig kjedelig i sentrum, veldig råttene bygg, hele gaten her. Kristiansund trenger mer moderne bygg, trenger større solstudio. Flere og bedre butikker i sentrum, ikke bare på senteret men også ute i gatene, lite som skjer, det er ikke nødvendigvis skumle folk, men det er en del tiggere som pleier å henge rundt denne gaten nedover, byen er utrolig kjedelig! Trenger kulere butikker som alle vil kjøpe fra. Mange av bygningene er stygge og ser man opp fra bakken på de gamle husene blir man ikke særlig begeistret. Butikkutvalget er dårlig og trenger flere butikker rundt her og nye bygg. Lite som skjer.
Kongens plass	Vil endre, skumle folk, vil at det skal bli et fint og koselig møtested for alle og enhver. Trenger nyere busstop og fortau, dette er et veldig sentralt sted til å ta buss hjem etter en tur på Burger King, stygg parkeringsplass.
Operaens ballettsenter (gamle biblioteket)	Veldig mye brukt studio til dans som er et viktig del av samfunnet her i kr.sund. dessverre er det VELDIG SLITT! dette må dere nesten gjøre noe med, straks.
Amfi Storkaia brygge	Misliker, litt lite butikker, jeg hater også senteret det er ingenting bra der.
Idrett (kunstgress)	Mørkt, søppel, skumle folk.
Sørsundbrua	Vil endre, veldig smal og skummel bro med mye trafikk, så vanskelig å sykle/gå der.
Innlandet skole-uteområdet	Vil endre, mørkt, søppel, skumle folk, skulle ønske de kunne få lyskastere på bingen som er på innlandet barneskole for på vinteren blir det mørkt veldig fort, litt for mye søppel på bingen, en del ganger skumle folk i bingen, jeg mener vi kunne gjøre noe mer ut av innlandet som f.eks et møtested for ungdommer.
Skjærva (badebass, sandvolleybane)	Vil endre, søppel, misliker, kan gjøre mere ut av denne plassen som f.eks en kiosk til sommeren, vi kunne også hatt noen høyttalere der til sommeren, stranda er ikke så fin, gjøre det triveligere.

Hovedfunn

- **Hovedferdsel:** De aller fleste ferdes langs Rv70 fra rundkjøringen Wilhelm Dallsvei og ned mot krysset Langveien/Kaibakken. Videre er det en del ferdse i Dalabergan, Dalaveien, gangveier rundt Atlanten idrettspark/Atlantehavsbadet, Hagbart Brinchmanns vei, Vesterveien, John Allansgate og Sørsundbrua mot Innlandet.
- **Lek- og oppholdsarealer (Aktivitet/Møteplass):** Skolenes uteområder og tilhørende nærmiljøanlegg er mye brukt både på dag- og kveldstid.

Områder/steder som Atlanten idrettspark, Kristiansund stadion, KFK banen, Braatthallen, Skateparken i Vågen og Idrett har mange punktregistreringer og kommentarer som viser til at dette er steder som barn og unge bruker ofte og liker. Små grusplasser/sletter som ligger i/mellom forskjellige boligområder og som er merket med møteplasser, ballspill og liker (Havgapet/Tareveien, Margretes Fryd/Skytterveien/Lofotgata) har mange positive punktmarkeringer.

Amfi Storkaia brygge, Caroline kino og Burger King er tydelige møteplasser for ungdommen. Nærbutikker brukes også som møteplasser.

- **Friområder/grønne områder/badeplasser:** Det er påfallende mange som verdsetter utsikten mot havet og de grønne områdene i og rundt byen. Dette er områder som Folkeparken, Kariholta/Sandholta, Klubba, Kringsjø og parkene i sentrum. Grønne områder i/ved boligområder har også punktmarkeringer og kommentarer som liker, fint sted osv.

Steder som brukes om sommeren til bading er Dalabukta, Brunsvikbukta, Lillesanden og Skjærva. De har mange punktmarkeringer som møteplass, liker, svømming osv.

- **Trafikkregistreringer:** De aller fleste markeringer på trafikk ser vi langs veier forbi skolene og i kryss rundt skolene. Rv70 fra rundkjøringen Wilhelm Dalls vei, Langveien og ned til Kongens Plass, samt Kranaveien og Sørsundbrua har også trafikkmarkeringer.
- **Områder som er negative (skumle folk, søppel, vil endre):** De fleste negative markeringene er skumle folk i John P. Clausens gate og området rundt (Tollåsenga). Barn og unge viser videre til skumle folk, søppel og mørkt i Vanndammen, «gamle Langveien ungdomsskole» og Gågata.

Oppsummering til sentrumsplana

Siden 5. klassetrinn var de første til å foreta digital barnetråkkregistrering ble det brukt endel tid på å komme i gang med registreringen, og vi som veiledere skulle også «lære» metoden. I ettertid ser en at det skulle vært satt av flere skoletimer til selve gjennomføringen i 5. klassetrinn. Elever på 5. trinn er fremdeles barn og de registrerte stedene er konsentrert rundt de nære og trygge områdene som bosted, skole og aktivitetssteder/arenaer – noe som er helt naturlig. Lengre tid hadde gitt de mulighet til å registrere punkter i sentrum og gitt de mulighet til å kommentere hva de ville endre i sentrum.

Barnetråkkregistreringen viser at ungdom i 9. trinnet bruker en større del av lokalmiljøet. Det er tydelig at ungdommen har stor rekkevidde og en ser flere ferdselsårer og punktregistreringer i sentrum og unna skole/nærmiljøanlegg enn 5. trinns elever.

Veier som blir mest brukt er Rv70 inn mot sentrum, langs Langveien mot Sørsundbrua og ned Kaibakken. Ferdsel i sentrum ellers er tråkk over Kongens Plass og i noen gater sør for Kaibakken. Barn og unge bruker også havna (Storkaia brygge, Piren), Fosnagata, Kranaveien, Mellemværftet og gjennom Vågen for å komme til/fra sentrum.

Områder/steder med flest registreringer som er **oppholdsarealer, lek og møteplasser** for barn og unge er Allanengen barneskole (uteområdet), Skateparken i Vågen, Amfi Storkaia brygge, Burger King, Caroline kino og Gågata (Nedre Enggate). Ingen plasser/steder ute i sentrumsgatene har markeringer som viser til møteplasser.

Når det gjelder **grøntområder i sentrum** er det Øver- og Nerparken som har punktregistreringer og kommentarer. Elevene har tydelige meninger om områdene som liker, fin park osv., men parkanleggene har ikke registreringer som viser til oppholds-/aktivitetssted eller møteplass for de unge.

Trafikkregistreringene i sentrum er langs hele Rv70 fra Willhelm Dallsvei og ned til krysset Langveien/Kaibakken. Kommentarene viser til krysningspunkter i lyskryss og opplevelsen av mye trafikk. Fra Willhelm Dallsvei (rundkjøringen) og til Sankt Hanshaugen og langs Kranaveien beskrives fortauene som smale og mye trafikk langs veien. I Kranaveien viser også elevene til en dårlig vei å sykle på. Fosnagata forbi Helsehuset, Sparmat og rutebilstasjonen opplever barn og unge som et veldig trafikkert område hvor det kommer biler fra alle retninger.

Hva vil barn og unge endre på/hva misliker barn og unge

Områdene fra Skateparken (Tivolitomta), Mellemværftet og Gassverktomta er steder som beskrives som mørkt. Flere ungdommer sykler gjennom dette området og de ønsker at denne veien kunne vært bedre å sykle på.

Kranaveien har flere negative registreringer og kommentarer som: *«VEELDIG» smal og ønsker at den endres da det ikke er plass for elevene å gå i flokk hjem etter skolen.*

«Gamle Langveien ungdomsskole» løftes frem som et aktuelt område som det må gjøres noe med. Kommentarene fra barn og unge er: «*dette kunne blitt en fin plass for ungdom*» og «*kunne ha blitt brukt til en møteplass*». I dag oppleves dette stedet som skummelt hvor det både er skumle folk og mørkt der.

Kongens plass og plassen foran Folkets hus er også steder som barn og unge vil endre på. De unge ønsker at dette skal bli et møtested for alle og enhver. Parkeringsplassen på Kongens Plass beskrives som stygg og registreringer viser til skumle folk. Barn og unge skriver at dette er et sentralt sted hvor de tar buss til og fra sentrum.

Barn og unge peker på at Operaens Balletsenter (i «gamle biblioteket») er veldig mye brukt og at det er «*en viktig del av samfunnet her i Kr.sund*». Det vises til at det er slitt og at det bør gjøres noe med.

De fleste punktregistreringene og kommentarene er i Gågata/Hauggata/Kaibakken og Storkaia brygge. Elevene beskriver sentrum som kjedelig og at det er lite som skjer. De kommenterer at mange av husene i området er stygge og at det trengs mer moderne bygg. Samtidig ønsker de seg flere butikker og cafeer i sentrum.

Oppfølging/veien videre

Det er viktig å påpeke at Barnetråkkregistreringen ikke alene gir all informasjon om barn og unges fysiske oppvekstmiljø. Oppsummeringen som omfatter registreringer innenfor planavgrensningen til sentrumsplanen, kan gi oss hjelp til å prioritere hvor en bør legge innsatsen for å forbedre forholdene for lek/aktivitet, møteplasser, gange og sykling. Rapporten og kartene vil være til god hjelp i arbeidet med utvikling av Kristiansund sentrum, samt at registreringene og kommentarene kan utløse konkrete forbedringstiltak. Rapporten skal være en del av grunnlagsmaterialet til videre bruk i arbeidet med kommunens sentrumsplan.

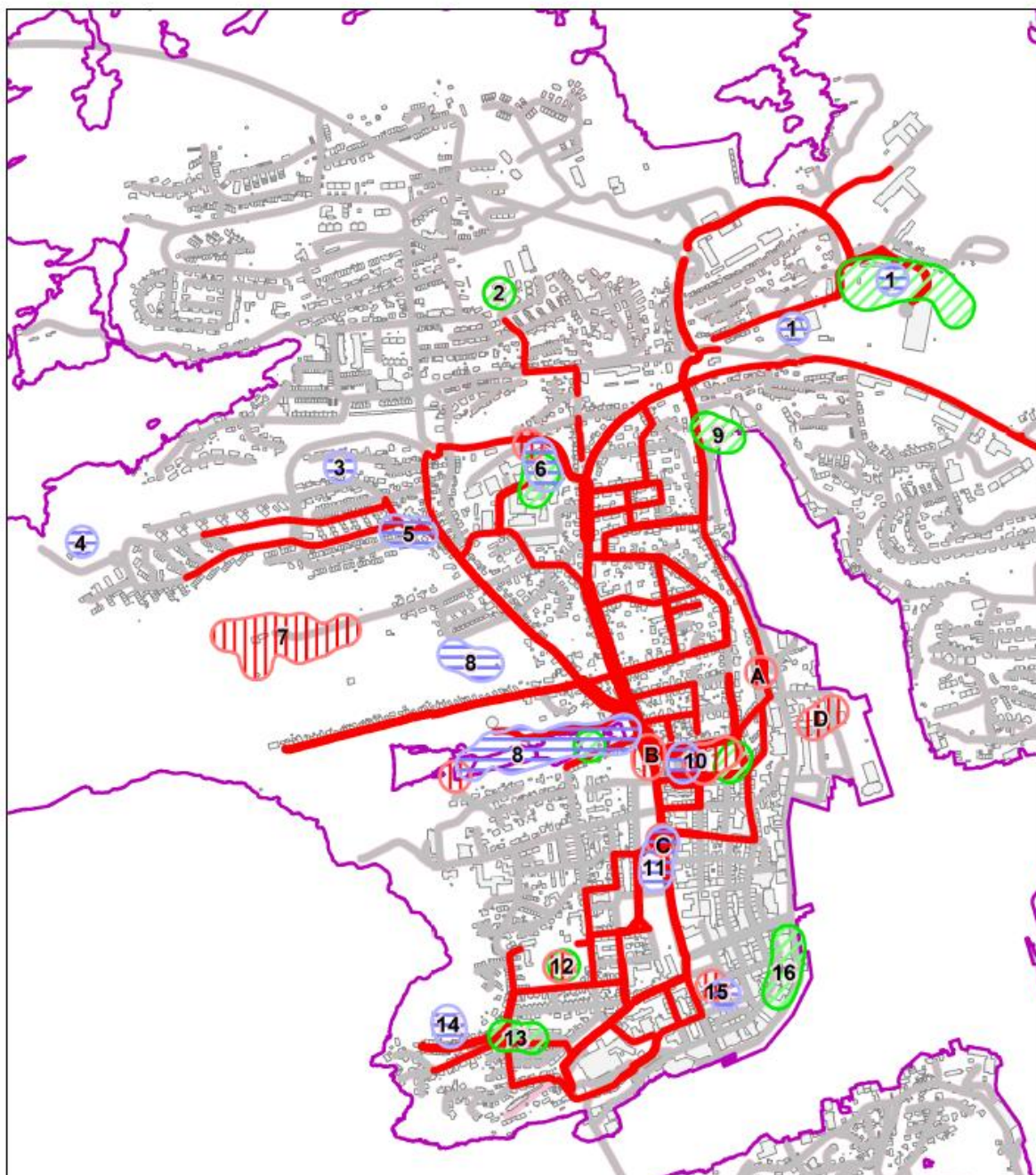
I løpet av 2017 skal også Kommuneplanens samfunns- og arealdel være godt i gang. Det vil også der være nyttig å bruke rapporten og kartene i det arbeidet. Den manuelle barnetråkkregistreringen som er foretatt tidligere bør også tas frem og brukes i det arbeidet.

Vedlegg kart

Vedlegg 1: Barnetråkkregistrering 5. klassesetrinn (Aktivitet/møteplass/trafikk)

Vedlegg 2: Barnetråkkregistrering 9. klassesetrinn (Aktivitet/møteplass og liker)

Vedlegg 3: Barnetråkkregistrering 9. klassesetrinn (Trafikkregistreringer)



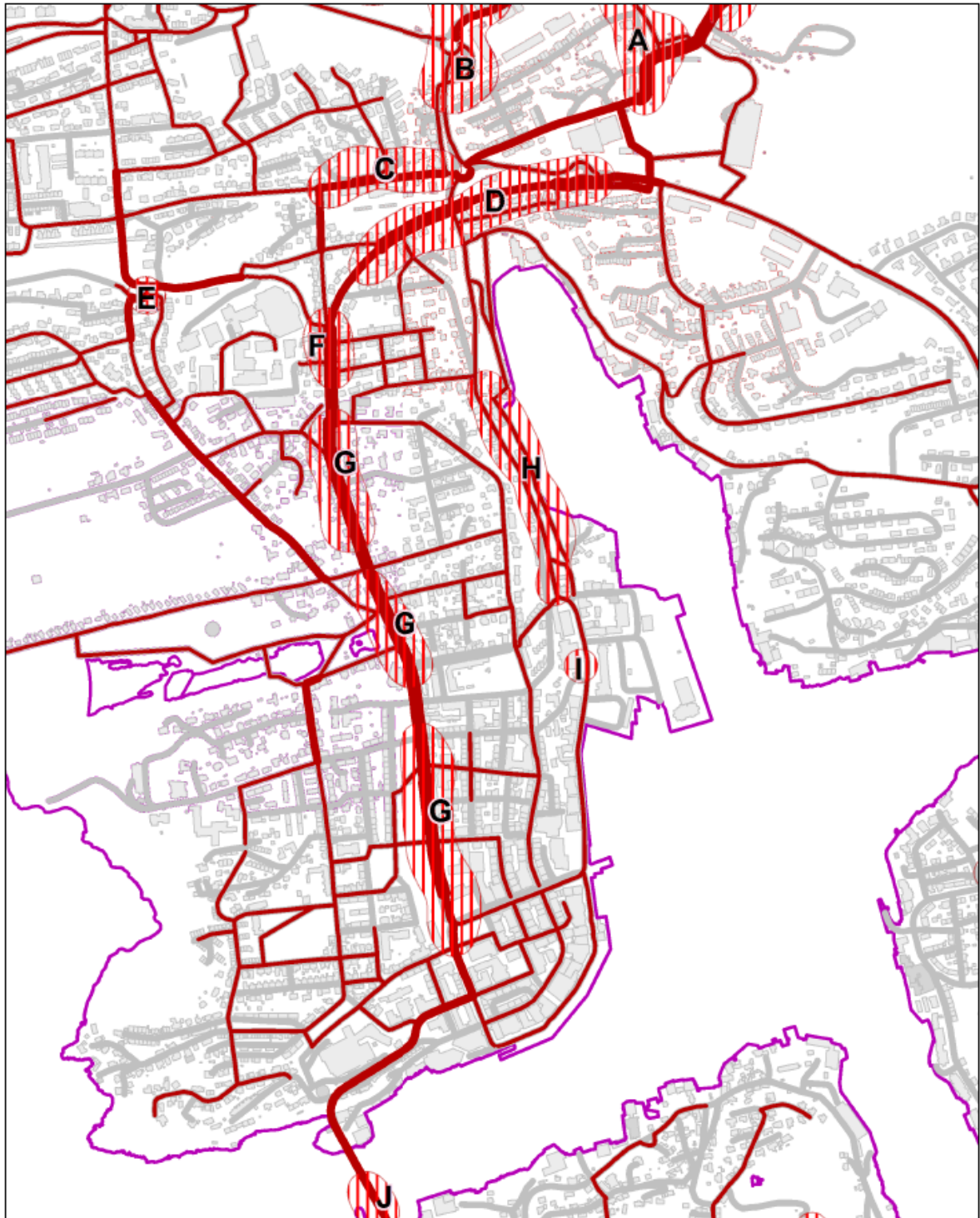
Barnetråkkregistrering
Kristiansund 2016

5. klasses trinn

Tegnforklaring

	Liker		Skole- og fritidsvei
	Misliker/Trafikkregistreringer		Litt ferdsel
	Aktivitet/Møteplass		En del ferdsel
			Mye ferdsel

Nummerering og bokstaver viser til tabell 1 og 2



Barnetråkkregistrering
Kristiansund 2016

9. klassetrinn

Bokstavene viser til tabell 4

Tegnforklaring



Trafikkregistreringer



Skole- og fritidsvei



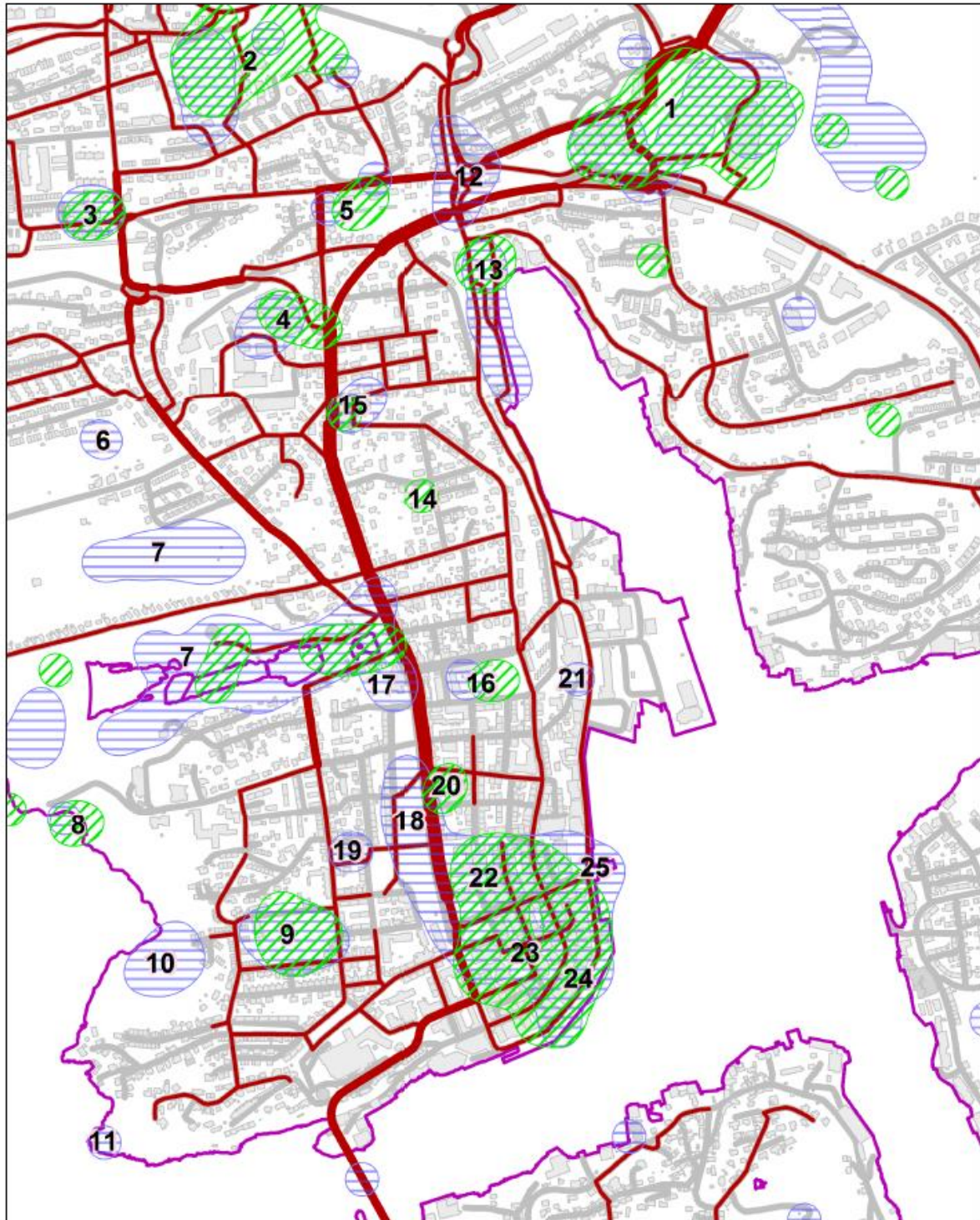
Litt ferdsel



Endel ferdsel



Mye ferdsel



Barnetråkkregistrering
 Kristiansund 2016
 9. klassetrinn
 Nummeringen viser til tabell 3

Tegnforklaring

- | | | | |
|---|---------------------|---|----------------------|
|  | Aktivitet/Møteplass |  | Skole- og fritidsveg |
|  | Liker |  | Litt ferdsel |
| | |  | En del ferdsel |
| | |  | Mye ferdsel |