

FORELDREINFORMASJON

2025 – 2026



Rektor	Elin Levinsen Lyngstad elin.levinsen.lyngstad@kristiansund.kommune.no	Telefon 71575558
Undervisnings- inspektører	Stian P. Gomen stian.pedersen.golmen@kristiansund.kommune.no	71575553
	Camilla Maria Kvernberg camilla.maria.kvernberg@kristiansund.kommune.no	71575552
Kontor	Mai-Lis Tangen Mai-lis.tangen@kristiansund.kommune.no	71575550
SFO-koordinator	Laila Kaplanski laila.kaplanski@kristiansund.kommune.no	91108 182
Helsesykepleier	Marianne Leite Marianne.leite@kristiansund.kommune.no	71574900 (Helsestasjon)
Hjemmeside og sosiale medier	https://www.minskole.no/allanengen Instagram: Inkluderendeskoolehverdag Facebook: Allanengen- Foreldre, lærere og administrasjon Følg også Allanengen skole på «Youtube».	

FORELDREINFORMASJON FOR SKOLEÅRET 2025 - 2026

Velkommen til et nytt skoleår!

Dette informasjonsheftet er laget for å gi dere foreldre og foresatte nyttig innsikt i skolens arbeid og rutiner. God og tydelig kommunikasjon er avgjørende for at dere skal kunne være gode samarbeidspartnere i utviklingen av elevenes læringsmiljø. Skulle dere savne noe i heftet, setter vi stor pris på tilbakemelding. Vi vil også sende ut oppdatert informasjon ved behov i løpet av året, og publisere viktige saker på skolens nettside. All daglig kommunikasjon mellom hjem og skole skjer via appen **Visma Min Skole**, og meldinger om elevfravær sendes også der.

Skolens visjon

TRIVSEL, KUNNSKAP OG MANGFOLD I SENTRUM er visjonen som ligger til grunn for vårt arbeid. Den gir retning for skolens utvikling og danner en felles plattform for elever, ansatte og foresatte. Visjonen er en rød tråd i både planlegging og praksis.

Skolemiljø

Et trygt og inkluderende skolemiljø er vår høyeste prioritet. Vi jobber systematisk for å forebygge mistriksel og for å sikre at alle elever opplever skolen som et trygt sted å være. Dette inkluderer både generelle forebyggende tiltak og konkret oppfølging der det er behov.

Vårt tverrfaglige team og trivselsteam spiller en sentral rolle i dette arbeidet. Vi ønsker å gripe tak i utfordringer tidlig og iverksette gode tiltak for å støtte alle elever – både faglig og sosialt.

Forventninger til atferd og språkbruk

Vi har tydelige forventninger til elevenes oppførsel og språkbruk. Det er viktig at elevene forstår konsekvensene av å bryte skolens regler. Vi tolererer ikke krenkende språk, vold, trusler eller manglende etterlevelse av voksnes beskjeder.

Ved regelbrudd vil foresatte alltid bli informert. Skolen følger etablerte rutiner, og reaksjoner tilpasses alvorlighetsgraden i hendelsen. Samtidig anerkjenner vi hjemmets primære rolle i barnas oppdragelse, og forventer et tett samarbeid når det gjelder å følge opp elevenes atferd.

Miljøveilederteam

Ved skolen har vi seks miljøveiledere med variert faglig bakgrunn. Behovet for ulike yrkesgrupper i skolen øker, og vi har tatt grep for å styrke laget rundt elevene. Miljøveilederne er til stede på alle trinn og i SFO, og bidrar aktivt til et trygt og positivt læringsmiljø.

Variert undervisning

Vi vet at mange elever lærer best gjennom praktiske og varierte undervisningsformer. Derfor vil alle klasser fortsette med faste økter med uteskole. Vi har et flott nærområde som brukes aktivt som læringsarena. Praktiske aktiviteter skaper både mestring og læringsglede.

Skolenærvær og fraværsarbeid

Skolen har utarbeidet en egen plan for å forebygge og redusere fravær. På nasjonalt nivå ser vi en økning i høyt skolefravær, både i grunnskole og videregående opplæring. Høyt fravær kan føre til tap av både faglige og sosiale ferdigheter som er viktige videre i skoleløpet og i livet generelt.

Forskning viser at tidlig innsats er avgjørende. Vi har derfor innført tydelige rutiner for å følge opp fravær på et tidlig tidspunkt. Målet er både å redusere totalfraværet og å oppdage elever som vegrer seg for skole, slik at vi raskt kan sette inn gode tiltak.

Vi er helt avhengige av godt samarbeid med dere foresatte. Sammen må vi signalisere tydelig til barna at skole er viktig. Terskelen for å holde barna hjemme skal være høy. Skolen vil ta tidlig kontakt dersom fraværet øker, og vi oppfordrer dere til å si fra dersom barnet deres viser tegn til skolevegring.

Ny opplæringslov og oppdaterte skoleregler

Fra 1. august 2024 gjelder en ny opplæringslov, med skjerpede krav for å få innvilget permisjon fra undervisningen. Nå må det foreligge **viktige grunner** for å få innvilget fri i 4–10 dager. Ferieturer regnes ikke som gyldig grunn.

Les mer her: Forskrift om permisjon i Kristiansund kommune.

De nye skolereglene innebærer også at elever som har med seg mobiltelefon eller smartklokke til skolen, må levere denne inn ved skolestart. Den vil bli returnert etter skoletid eller ved SFO-slutt.

Les mer her: Forskrift om skoleregler i Kristiansund kommune.

Samarbeid for elevenes beste

Alle ansatte ved skolen gleder seg til å ta fatt på et nytt skoleår fylt med utvikling, læring og samarbeid. Sammen med dere foresatte kan vi skape et inkluderende og trygt miljø der barna trives og lærer.

Skole–hjem-samarbeid

Forskning viser at tett samarbeid mellom skole og foresatte har stor betydning for elevenes læringsmiljø og utvikling. Når foreldre samarbeider både med skolen og med hverandre, styrkes fellesskapet rundt barna – noe som er avgjørende for deres trivsel og læring.

Vi oppfordrer foresatte til å engasjere seg i hele elevgruppen, ikke bare egne barn. Ved å bidra til klassemiljøet gjennom sosialt engasjement og positiv samhandling, er dere viktige rollemodeller. Arrangementer i regi av klassen eller skolen, initiert av foreldre eller lærere, er verdifulle møteplasser som styrker fellesskapet.

I dagens skolehverdag opplever mange skoler, også vi, at fokuset fra foresatte i økende grad rettes mot enkeltbarns rettigheter og behov. Vi ønsker å balansere dette ved å løfte frem viktigheten av fellesskapet og alles læring og trivsel. Skolens ansvar er å sikre et inkluderende og likeverdig opplæringstilbud for alle – og det ansvaret trenger vi støtte til fra dere foresatte.

Samarbeidsarenaer

Foreldreengasjement vises blant annet gjennom:

- Deltakelse på foreldremøter
- Tilstedeværelse ved skolearrangementer
- Bidrag til klassemiljø og sosiale sammenkomster
- Oppmøte til utviklingssamtaler
- Engasjement i FAU (Foreldrenes arbeidsutvalg)

FAU er skolens formelle samarbeidsorgan med foresatte, og har en viktig rolle i å sikre et godt og trygt skolemiljø. Skolen og FAU har i fellesskap utarbeidet retningslinjer for samarbeidet.

Skolens forventninger til foresatte

Vi forventer at foresatte:

- Har tillit til at skolens ansatte og ledelse arbeider for det beste for alle elever.
- Leser informasjon som sendes ut, og holder seg oppdatert via ukeplaner og meldinger.

- Deltar på foreldremøter og utviklingssamtaler.
- Bruker Visma Min Skole eller e-post for kommunikasjon med skolen (e-post benyttes ved sensitiv informasjon).
- Registrerer fravær i Visma før kl. 08.15.
- Gir tilbakemeldinger på en konstruktiv og respektfull måte.
- Bidrar til positivt samspill i klassen – snakker om andre elever og foresatte med respekt.
- Tar kontakt med andre foreldre ved uenigheter som skjer utenfor skoletiden, og gir skolen beskjed dersom det er relevant.
- Møter skolens ansatte med høflighet og respekt.
- Sørger for at barnet har med nødvendig utstyr og materiell hver dag (inkl. oppladet iPad/PC).
- Passer på at barnet møter presist og er forberedt til skoledagen.
- Følger opp skolearbeid og motiverer barnet til innsats.
- Erstatte skader på skolens eiendom som barnet har forårsaket.
- Henter barnet ved eventuelle utvisningsvedtak, jf. Opplæringsloven § 9A-11.
- Følger trafikkregler og hensynsfull adferd ved levering/henting.
- Deler bursdagsinvitasjoner slik at ingen blir ekskludert (alle i klassen, eller alle gutter/jenter).
- Planlegger ferier i skolens fridager for å unngå unødvendig fravær.

Elevenes ansvar og medvirkning

Skolens mål er at hver elev:

- Bidrar aktivt til egen læring og et godt miljø i klassen.
- Følger skolens retningslinjer for inkludering, fellesskap og motarbeiding av mobbing og diskriminering.
- Behandler både medelever og ansatte med respekt og omtanke.

Skolens ansvar

- Hele personalet står samlet om felles verdier og holdninger overfor elever og foresatte.
- Relasjonsbygging og respekt preger vårt møte med elevene.
- Vi sikrer et trygt og inkluderende læringsmiljø, i tråd med lovverk og skolens egne planer.
- Skolen tolererer ikke diskriminerende eller rasistiske ytringer.
- Elever får alltid mulighet til å forklare seg før eventuelle reaksjoner på regelbrudd.
- Vi gjennomfører to foreldremøter årlig, hvor det ene er i samarbeid med foreldrekontakter.
- Vi gjennomfører to utviklingssamtaler per elev hvert skoleår.
- Foresatte kontaktes dersom eleven har uventet fravær uten melding.
- Vi følger opp bekymringsfullt fravær i henhold til skolens nærværstrapp.
- Vi gir rom for elevmedvirkning i opplæringen.
- Vi veileder elever i å sette mål og utvikle seg faglig og sosialt.

- Vi tilpasser undervisningen slik at alle elever får best mulig utbytte.
 - Vi følger skolens årshjul og rutiner for arbeid med skolemiljø og trivsel.
 - Vi melder bekymringer til ledelsen dersom det er behov for ekstra oppfølging.
-

Rektors ansvar

Rektor har det overordnede ansvaret for skolens drift, faglige utvikling og elevmiljø. Det innebærer å sørge for tydelige rutiner og planer som støtter elevenes læring og trygghet. Rektor følger opp skolens resultater innenfor gitte rammer, og leder skolens utviklingsarbeid. Endringer i skolereglementet gjøres i samråd med elevråd og skolemiljøutvalg, og vedtas formelt av rektor.

Gode råd til foreldre

(Basert på «God skolestart», Pedlex)

1. Samarbeid tett med skolen

Ha jevnlig kontakt med barnets lærer, og snakk om hvordan barnet har det både faglig og sosialt. Foreldrene er viktige støttespillere for lærerne og har en sentral rolle i å bidra til et trygt og godt læringsmiljø.

2. Vis interesse for barnets skolehverdag

Snakk med barnet om hva de har lært og hvordan de har det i friminuttene. Still spørsmål om vennskap og lek, og vær tydelig på at mobbing, krenkelser og plaging ikke er akseptabelt. Skap trygghet for at barnet ditt kan fortelle om vanskelige situasjoner uten å møte sinne eller kritikk.

3. Ha gode samtaler hjemme

Bruk tid på å snakke om barnets skoleopplevelser. Spør hvordan det gikk på skoleveien og i skolegården. Forskning viser at barn ofte synes det er vanskelig å snakke om mobbing, så det er viktig at foreldre stiller spørsmål og hjelper barna med å forstå forskjellen mellom erting og mobbing.

4. Engasjer deg i det som skjer på skolen

Foreldremøter og utviklingssamtaler er viktige arenaer for innsikt og dialog. Her får du informasjon om barnets faglige og sosiale utvikling. Vær åpen, lyttende og løsningsorientert – særlig hvis barnet har utfordringer i samspill med andre.

5. Bli kjent med miljøet rundt barnet

Lær navnene på barn i klassen, og bli kjent med deres foreldre. Bidra til at alle barn blir inkludert i sosiale sammenhenger som bursdager og lekeavtaler.

6. Vær aktiv i skolemiljøet

Delta på arrangementer og ta på deg verv når du kan. Et inkluderende miljø skapes best når foreldre også møtes og samarbeider. Felles trivselstiltak bidrar til økt samhold og forebygger mobbing og utenforskap – både blant barn og voksne.

7. Vær en god rollemodell

Holdninger og verdier overføres gjennom måten du snakker og handler på. Snakk positivt om skolen, lærerne og de andre barna. Barn merker det – og lærer av det.

8. Vær inkluderende og vis omtanke

Vær vennlig og anerkjennende i møte med skolens elever. Hvis du ser barn som strever, si ifra til kontaktlærer. Alle barn trenger voksne som bryr seg.

9. Avklar hvordan konflikter håndteres

Lag felles spilleregler med andre foreldre for hvordan dere håndterer konflikter. Grip tak i utfordringer tidlig, og hjelp barnet med strategier for å håndtere utestengelse og ubehagelige opplevelser. Oppmuntre barnet til å være åpen og inkluderende – for eksempel ved å si hei til alle, ikke bare til de nærmeste vennene.

10. Følg med på det digitale livet

Snakk med barnet om hva de gjør på nett og i sosiale medier. Vær nysgjerrig og tilstede, ikke bare kontrollerende. Digital mobbing skjer ofte uten at voksne vet om det – og den kan være svært belastende for dem som rammes. Lær barnet nettvett og gode digitale vaner.

Bursdagsinvitasjoner – skolens praksis

På Allanengen skole kan bursdagsinvitasjoner deles ut i skolesekken (ranselpost) hvis **alle i klassen**, eller **alle jenter/gutter**, er invitert. Øvrige invitasjoner må gis privat utenom skoletid.

Foreldretips ved bursdagsfeiringer

(Kilde: VG)

- **Inviter alle – eller ingen**
For å unngå utenforskap bør det være enighet i foreldregruppen om at hele klassen (eventuelt alle jenter/gutter) inviteres.
- **Gi tydelig informasjon**
Send gjerne SMS til de andre foreldrene for å varsle om invitasjonen og be om svar. Da unngår man at lapper forsvinner i sekken.

- **Svar på invitasjoner**
Si alltid ifra om barnet ditt kan komme eller ikke – og gjør det direkte mellom foreldrene, ikke via barna.
- **Motiver til deltakelse**
Hvis barnet nøler med å gå i bursdag, snakk sammen og hjelp barnet å se hvor viktig det er å delta – også i bursdager til barn man ikke er nærmeste venn med.
- **Vær et godt forbilde**
Dine holdninger setter standarden. Når du formidler at det er viktig å inkludere alle – også de man ikke kjenner så godt – lærer barnet verdien av fellesskap og respekt.

Skolerute for elever - 2025-2026.

Måned	Kommentar	Skoledager
August	Første skoledag: mandag 18. august	10
September		22
Oktober	Høstferie uke 41: mandag 6. - fredag 10. oktober	18
November		20
Desember	Siste skoledag før jul: fredag 19. desember	15
Januar	Første skoledag etter jul: mandag 5. januar	20
Februar	Vinterferie uke 8: mandag 16. - fredag 20. februar	15
Mars	Påskeferie: mandag 30.mars -mandag 6. april.	20
April	Påskeferie: mandag 30.mars -mandag 6. april. Første skoledag etter påske: tirsdag 7. april	18
Mai	Fri- og helligdager i mai: 1.mai, 14.mai og 25.mai. Elevfri dag 15.mai.	17
Juni	Siste skoledag: fredag 19. juni.	15
Sum skoledager		190

Vedtatt skolerute for skoleåret 2025/2026

Planleggingsdager for SFO er 13.-15.august 2025, 2. januar 2026 og 15.mai 2026. SFO er stengt på planleggingsdager. SFO har sommerstengt i uke 29 og 30, samt arbeidsdager i romjul og påske.

Skoledagens inndeling:

KLOKKESLETT	TEKST
07.30 - 08.30	Åpen skolefritidsordning
08.30 - 09:15	Undervisningstime 1, varighet 45 min.
09:15 – 09:30	Friminutt
09:30 – 11.00	Undervisningstime 2 og 3 m/ SPISING, varighet 90min
11.00 – 11:30	Storefriminutt
11:30 – 13.00	Undervisningstime 4 og 5, varighet 90min
13.00 – 13.10	Friminutt
13.10 – 13.55	Undervisningstime 6, varighet 45 min, kun mellomtrinn 3 dager i uka.
SFO slutter hver dag kl. 16.30	Elever fra 1. – 4.trinn.

Foreldrerådets samarbeidsutvalg / FAU

FAU er et utvalg av foreldrerådet og består av en foreldrerepresentanter fra hver klasse på skolen. FAU er foreldrenes talerør. Om du som forelder har spørsmål eller forslag om ting vi kan ta opp, kan du ta kontakt med foreldrerepresentanten i klassen din.

Klassekontakter 2025-2026

Trinn	Klasse og navn
1.trinn	Jurga Benkan Souzan Hamo
2.trinn	Marius Hammer Helseth Karoline R Gregersen
3.trinn	Jostein Erikstad Karoline Tømmervåg
4.trinn	Isabell Kristine K Berg Marianne Sæther Røvik
5.trinn	Hanne Elisabeth Kinsarvik Else Hanne Sæther
6.trinn	Annesu Abigail Kanouhwa Julia Louka
7.trinn	Hanne Elisabeth Kinsarvik Jon-Erik Vasshaug

Skolens pedagogiske plattform:

PEDAGOGISK PLATTFORM FOR ALLANENGEN SKOLE

Skolens mål er at hver elev skal utvikle en god elevhelse hvor de vokser, utvikler seg, og oppnår faglig framgang i et trygt og godt læringsmiljø. Skolens visjon, TRIVSEL, KUNNSKAP OG MANGFOLD I SENTRUM, gir retningen for våre planer og systematiske utviklingsarbeid.

TRIVSEL – Alle elever skal trives!

- *Alle elever skal oppleve glede og trivsel på skolen.
- *Alle elever skal ha trygge relasjoner til voksne på skolen.
- *Alle elever skal oppleve samhold og tilhørighet.
- *Alle elever skal få rom til å utvikle livsmestring, følelser og vennskap, som vil bidra til en god elevhelse.



KUNNSKAP – Alle elever skal få mulighet til læring og utvikling!

- *Alle elever skal ha tilpasset opplæring, og få tilbakemeldinger som gir positiv og faglig framgang.
- *Alle elever skal få støtte av lærerne til å utvikle grunnleggende ferdigheter, og handle etisk og miljøbevisst.
- *Alle elever skal få oppleve å jobbe tverrfaglig, og å samarbeide med andre.
- *Skole og hjem samarbeider om å forbedre elevenes læringsutbytte.

MANGFOLD – Alle elever skal ha et trygt skolemiljø, hvor de er inkludert og like mye verd!

- *Alle elever skal oppleve å utvikle sin identitet i et mangfoldig fellesskap.
- *Alle elever skal respektere hverandre, uten å oppleve diskriminering.
- *Alle elever skal bli inkludert i egen skolehverdag, og ha reell elevmedvirkning.

Årshjul for elevarbeid:

AUGUST	TEMA	AKTIVITET
	Månedens verdi: Trygg og god skolestart	Arbeid med klassemiljø, god skolestart, forventninger og inkludering. Gjennomgang av klasseregler. Gjennomgang av trivselsregler for SFO.
	SKOLERUTINER	Gjennomgang av skoleregler og brannrutiner
	Skolens lesearbeid	Lesestrategi for hvert trinn, jfr språk- og leseplan.
	Svømmeopplæring	3.trinn fra uke 34 -37
SEPTEMBER	Elevenes trafiksikkerhet	Skolepatruljen starter opp
	Månedens verdi: Trygg og god skolestart	Elevrådet informerer om skolens arbeid mot mobbing. Relasjonssirkelen Tur dag / aktivitetsdag (Tur i natur)
	Oppstart elevrådsarbeid	Utarbeide årshjul for elevrådet inneværende skoleår. Elevrådet gir klassene informasjon om skolens arbeid mot mobbing.
	Nasjonale prøver for 5.trinnet	Forberedelser og gjennomføring av nasjonale prøver i regning, lesing og skriving.
	Brannvernuke	Gjennomføre brannøvelse på skole og SFO
	Skole- hjem- samarbeid	Foreldremøter i alle klasser. Møte med klassekontakter i forkant. Tema: læringsmiljø, nettvett og arbeid mot mobbing. Ansvar: Kontaktlærer
	Skolesvømming	Innføring 2 og 3 fra uke 38 - 46
OKTOBER	Felles tema (uke 36 – 40)	Demokrati og medborgerskap
	Månedens verdi: Vennskap	Internasjonal vennskapsuke. FN-dagen markeres
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Håndballturnering for 4. – 7.trinn
NOVEMBER	Samlingsstund	Fordeles på ulike trinn
	Månedens verdi: Samarbeid	
	Skole – hjem- samarbeid	Elev- og utviklingssamtaler
	Skolens lesearbeid	Leseuke med fokus på leseglede
DESEMBER	Skolesvømming	6.trinn fra uke 47-9
	Månedens verdi: Omsorg	Klasseaktiviteter og fellesaktiviteter: Julelunsj, juleverksted, Lucia, julekalender, kirkegang, sang for eldre, juletrengang med mer.
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Elevundersøkelse for 6. og 7.trinn
DESEMBER	Adventssamlinger	Fordeles på ulike trinn

JANUAR	Månedens verdi: MOT	
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Spekter og trivselsundersøkelser gjennomføres på alle trinn. Stoppsamtaler og oppfølgingssamtaler. Klassesamtaler og tiltak ved behov Sosiogram
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Gjennomgang av elevundersøkelsen og igangsetting av tiltak ved behov.
FEBRUAR	Månedens verdi: Kommunikasjon og språkbruk	
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Resosialisering: Ulike klasseaktiviteter etter gjennomførte trivselsundersøkelser
	Samlingsstund	Fordeles på ulike trinn
	Felles markering	Markering av samefolkets dag
MARS	Månedens verdi: Selvtillit	
	Skolens lesearbeid	Leseuke med fokus på innholdsforståelse
	Svømmeopplæring	3.trinn fra uke 10-22
	Samlingsstund for elevene	Fordeles på ulike trinn
APRIL	Månedens verdi: Tålmodighet	
	Samlingsstund for elevene	Fordeles på ulike trinn
	Skole- hjem- samarbeid	Elev- og utviklingssamtaler
	Felles tema. Bærekraftig utvikling (uke 12-16)	Markerer Jordas dag / felles aktivitetsdag for hele skolen
MAI	Månedens verdi: Ansvar	
	Faglig utvikling	Matematikkens dag
	Nasjonaldagen	17.mai-forberedelser, prøvetog
	Samlingsstund for elevene	Fordeles på ulike trinn
	Samarbeid skole – hjem	Foreldremøter FAU dugnad uteområde
JUNI	Månedens verdi: Respekt	
	Evaluerings av aktiviteter for skoleåret	
	Samlingsstund for elever	Holdes av 7.trinn siste skoledag.
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Felles turdag for småtrinn, innføring og mellomtrinn. Boreascup- elevturnering

Min Skole – App for kommunikasjon mellom hjem og skole

Digital meldingsbok for foresatte

Slik kommer du i gang

1. Last ned appen

«Min Skole – Foresatt» kan lastes ned gratis fra:

- **Google Play** (Android)
- **App Store** (iPhone/iPad)

 For at appen skal fungere, må du som foresatt være registrert med fullt fødselsnummer i **Visma Flyt Skole**, og ha korrekt kobling til barnet ditt.

Første innlogging

- Logg inn via **ID-porten** (for eksempel BankID).
- Velg riktig **kommune/organisasjon**.
- Lag en **PIN-kode** du bruker ved daglig innlogging i appen.

Når du får nye meldinger, mottar du et **varsel (push)** på telefonen. Uleste meldinger vises som et tall-symbol i appen. Trykk for å lese og svare.

Appen gir deg oversikt over barna dine og all meldingsutveksling med skolen.

Sende melding til skolen

1. Velg barnet det gjelder.
 2. Trykk på **meldingsikonet** oppe til høyre.
 3. Velg én eller flere mottakere (for eksempel kontaktlærer).
 4. Skriv meldingen og trykk **send**.
-

Viktig å huske

- **Sykefravær** meldes første fraværsdag.
- Ved **langvarig fravær**, må foresatte holde kontaktlærer løpende oppdatert.
- Ved **planlagt fravær** (som legetime eller tannlegetime), gi beskjed **senest dagen før**.
- **Daglig dialog** mellom skole og hjem skjer via appen.
- Ikke send **sensitive opplysninger** via appen – bruk e-post i slike tilfeller.

Skolemelk

Foreldre bestiller og betaler for skolemelk via nettsiden www.skolelyst.no.



Gjenglemte tøy

Klær og sko som blir glemt på skolen, legges i kurver i kjelleren ved hovedinngangen. Hvis klærne ikke blir hentet innen skoleferien, doneres de til Fretex eller brukes i Allanengens gjenbruksbutikk, «Gjenbruksgleder». Vi oppfordrer alle foresatte til å sjekke om barnet deres har gjenglemte klær eller sko.

Tips: Husk å merke barnas klær – det gjør det mye enklere å finne eieren!

Lån av skolens lokaler

Vi ønsker å låne ut gymsalen til bursdager og klassearrangement for skolens elever. Gymsalen lånes ut gratis på tirsdager og torsdager. Et depositum på kr 300,- betales inn, og leveres tilbake ved innlevering av nøkkel. Det gis tilgang til bord og stoler, samt kasse med diverse gymutstyr. Andre rom eller tidspunkt er ikke tilgjengelig for utlån / utleie. Skolesekretær kontaktes ved ønske om lån av gymsalen.

Trafikksikkerhet

Som en skole i sentrum er det ekstra viktig at vi alle er bevisste på trafikksikkerheten rundt skolen. Dessverre ser vi at noen foresatte ikke respekterer skiltingen om stoppforbud rett utenfor skolen, noe som kan skape farlige situasjoner. Vi ber derfor alle om å følge trafikkreglene nøye, spesielt skilting som gjelder av- og påstigning.

Trafikksikkerhet Allanengen skole



Vis hensyn

For levering av barn til skolen med bil, benyttes merket av- og påstigningsfelt eller korttidsparkeringen merket med grønne felt.

Det er **forbuddt** å stoppe i veikrysset (rødt felt)

