



Ukeplan for 1.trinn uke 43

Mandag på skolen 1. Norsk: Bokstaven Aa: Bokstavkoffert, bokstavtre, bokstavhistorie 2. Norsk: Bokstaven Aa: Spore bokstav, øveboka og kitt 3. Matte: Sjuervenner- Multi s. 34-35 4. Matte/lek: Tallek -frilek	Hjemmelekse mandag • Leseboka side 30-31, medlesing • Bokstavbussen: Øv på nye ord markert med uke 43 • Husk gymsko
Tirsdag på skolen 1. Norsk: Bokstaven Aa: Salto arbeidsbok side 30-31 2. matte: Åtterenvenner - Multi s. 36-37 3. Gym: Gymaktiviteter 4. Norsk/lek: Bibliotek - frilek	Hjemmelekse tirsdag • Leseboka side 30-31, medlesing • Bokstavbussen: Øv på nye ord markert med uke 43
Onsdag på skolen 1. Norsk: Bokstaven Aa: Bokstavhefte 2. Matte: Tallene 9 og 10 – Multi s. 38-39 3. Musikk/ Engelsk: numbers and colours, JKims lek 4. KRLE: Zippys venner, følelser	Hjemmelekse onsdag • Leseboka side 30-31, medlesing • Bokstavbussen: Øv på nye ord markert med uke 43 • Fortell om det du har lært i engelsk på skolen.
Torsdag på skolen 1. Stasjoner: Lese - skrive – brettspill - matte 2. Stasjoner: Lese - skrive – brettspill - matte 3. Matte: Hvor mange? Multi s. 40-41 4.K-H: Halloween	Hjemmelekse torsdag • Leseboka side 30-31, medlesing • Bokstavbussen: Øv på nye ord markert med uke 43
Fredag på skolen 1. Forberedelse til uteskole 2. Uteskole: Tur i nærmiljøet 3. Uteskole: Tur i nærmiljøet.	Dagsrytme 08:30-09:30 1.time 09:40-10:40 2.time 10:40-11:00 Spisetid 11:30-12:30 3.time 12:40-13:40 4.time



Ukeplan for 1.trinn uke 43

Ukas regle: Vise, vev, vil, elv, rev, vi

A-A-A vinter vil vi ha

E-E-E og så får vi sne

I-I-I vi kan gå på ski

O-O-O skaren den er god

U-U-U stakkars fryser du?

Y-Y-Y Nei, fakken min er ny

Kontakt og informasjon med skolen

Kontaktlærer 1.trinn

Navn Sissel Blomvik Neerland

E-post sissel.blomvik.neerland@Kristiansund.kommune.no

Visma Skole App, logg inn med Bank-ID.

[Hjemmeside Rensvik skole.](#)

Beskjeder

Mandag (uke 42) hadde vi besøk av helsesykepleier og fysioterapeut. De hadde en liten helsestund med trinnet der de snakket om venner, mat, søvn, nettbruk, og overgangen barnehage/skole. De viste bilder og hadde samtale med klassen rundt bildene.

Vi har pratet litt om TV-aksjonen i klassen. Elevene har fått sett noen filmsnutter om barn med funksjonsutfordringer.