

FORELDREINFO

2024 – 2025



Rektor	Elin Levinsen Lyngstad Elin.levinsen.lyngstad@kristiansund.kommune.no	Telefon 71575558
Undervisnings- inspektører	Stian P. Gomen Stian.pedersen.golmen@kristiansund.kommune.no	71575553
	Camilla Maria Kvernberg camilla.maria.kvernberg@kristiansund.kommune.no	71575552
Kontor	Adrian Kristian Olsen Adrian.kristian.tamse.olsen@kristiansund.kommune.no	71575550
SFO-koordinator	Laila Kaplanski Laila.kaplanski@kristiansund.kommune.no	91108 182
Helsesykepleier	Therese Pedersen Therese.pedersen@kristiansund.kommune.no	71574900 (Helsestasjon)
Hjemmeside og sosiale medier	https://www.minskole.no/allanengen Instagram: Inkluderendeskolehverdag Facebook: Allanengen Foreldre, lærere og administrasjon	

FORELDREINFORMASJON FOR SKOLEÅRET 2024 - 2025

Velkommen til nytt skoleår.

Gjennom dette informasjonsheftet ønsker vi å gi dere nyttig informasjon om skolen. God informasjon er en forutsetning for at dere hjemme kan være aktive medspillere i utviklingen av barnas skolemiljø. Om dere savner noe i dette heftet, setter vi pris på at dere sier ifra til oss. Det vil bli sendt ut informasjonsskriv ved behov gjennom skoleåret, og vi legger ut saker på hjemmesiden vår. Foreldre og lærere kommuniserer gjennom appen Visma Min Skole, og det er gjennom denne dere sender melding om elevfravær.

Skolens visjon:

Skolens visjon, **TRIVSEL, KUNNSKAP OG MANGFOLD I SENTRUM**, gir retningen for våre planer og fokusområder. Vår visjon og pedagogiske plattform er gjeldende for elever, foresatte og ansatte, og er en rød tråd som viser skolens retning og innhold.

Skolemiljø:

Et trygt og godt skolemiljø er alltid øverst på vår agenda, og det jobbes kontinuerlig med at det skal være så godt som mulig. Det innebærer at vi jobber forebyggende for å redusere antall barn som ikke trives ved skolen, og det innebærer hvordan vi som skole håndterer at barn ikke opplever skolen som en trygg og god arena.

Vårt elevhelseteam og trivselsteam, er gode eksempler på hvordan vi jobber forebyggende rundt elevhelse og læringsmiljø. Vi ønsker så tidlig som mulig å jobbe bredt og forebyggende for alle elever.

Forventninger til adferd og språkbruk:

Elevene skal være klare over at vi ved skolen har tydelige forventninger til atferd, og konsekvenser ved å bryte reglene. Vi har også tidligere informert barn og foresatte om at vi ikke aksepterer trakasserende språkbruk, bruk av vold og trusler, eller at elever ikke responderer adekvat på beskjeder gitt av voksne. Dersom slike episoder oppstår, vil foresatte alltid bli informert. Skolen håndterer episodene etter våre rutiner med tilsnakk eller andre sanksjoner basert på alvorlighetsgrad. Samtidig er det hjemmet som har hovedansvar for oppdragelsen av barna, og vi mener det er viktig at foresatte blir informert om egne barns atferd på skolen, slik at hjemmet vet hva de kan jobbe videre med.

Miljøveilederteam:

Vi har fem miljøveiledere med ulike fagbakgrunn ved skolen. Det er et økende behov for flere yrkesgrupper inn i skolen, og har gjort viktige grep for å få til dette. Miljøveilederne jobber på alle trinn, og på SFO, og skal blant mye annet være med å bidra til et trygt og godt skolemiljø.

Varierte opplæringsarena:

Vi opplever at mange elever lærer godt gjennom varierte opplæringsarenaer. Alle klasser vil i år ha faste tider med uteskole. Vi har et flott nærområde som kan benyttes som læringsarena, og vi erfarer at flere elever kjenner på mestring og trivsel gjennom mer praktisk undervisning.

Arbeid med skolenærvær:

Skolen har utarbeidet en tiltaksplan for å forhindre høyt skolefravær. I Norge generelt, viser tall at antall elever med bekymringsfullt høyt fravær øker, både i videregående skole og i grunnskolen. Barn som har høyt fravær i grunnskolen, mister faglig og sosial kunnskap, som er viktig å ha i bagasjen gjennom hele skoleløpet, og gjennom livet. Forskere innenfor bekymringsfullt skolefravær har merket seg at terskelen for å holde barna hjemme på grunn av sykdom, har blitt lavere. I tillegg vet vi at mange barn strever med å komme til skolen av mange ulike årsaker.

Forskning viser også at tidlig oppfølging og kartlegging av barns skolefravær, reduserer risikoen for at det høye fraværet vedvarer eller øker. Elevhelseteamet har derfor utarbeidet rutiner for å følge opp fraværet i en tidlig fase. Målet med arbeidet er å redusere det generelle skolefraværet blant barna «våre», samt å identifisere, i en tidlig fase, de barna som ikke kommer på skolen av andre årsaker enn å være for syk, slik at vi kan sette inn tiltak.

Vi avhengige av godt samarbeid med dere foresatte rundt dette arbeidet. Det er i vår felles interesse at barna tilbringer flest mulig dager på skolen. Skolen råder hjemmene til å synliggjøre for barna at skole er viktig. Terskelen for å være hjemme fra skolen, skal være høy. Skolen vil ta tidlig kontakt med mål om å forhindre økt fravær. Vi ønsker også at dere tar kontakt dersom dere opplever at barna deres vegrer seg for å gå på skolen.

Ny opplæringslov og nye skoleregler:

Fra og med 01.08.2024, gjelder ny opplæringslov i Norge. Den har stor betydning for oss som jobber i skolen. Med ny opplæringslov kom også nye skoleregler og nye rutiner for elevpermisjoner.

Det er verdt å merke seg at muligheten for å få innvilget permisjon fra grunnskoleopplæringa er strammet inn, blant annet ved at det skal vektige grunner til at elever får fri fra undervisning i 4-10 dager. Normal ferietur anses ikke som vektig grunn. Les hele forskriften her: [Forskrift om permisjon i Kristiansund kommune.](#)

I de nye forskriftene om skoleregler, kan man merke seg at alle elever som har med seg mobiltelefon eller smartklokke til skolen, må levere den til en ansatt ved skolens start, og vil få den tilbake ved skolens slutt, eller når eleven slutter på SFO. Les hele forskriften her: [Forskrift om skoleregler i Kristiansund kommune.](#)

Alle ansatte ved skolen gleder seg til å ta fatt på nye prosjekter og et nytt og givende skoleår. Med dere foresatte på laget, greier vi å skape god læring, og et trygt og godt skolemiljø til det beste for elevene våre.

Samtykkeerklæringer sendes ut digitalt via Visma Flyt Skole. Det er viktig at dere svarer på dette, samt at skolereglene går gjennom sammen med barnet.

Skole – hjem- samarbeid:

Forskning viser at et nært samarbeid med alle foreldre vil heve kvaliteten på læringsmiljøet generelt, samt bidra til økt læringsbytte for den enkelte elev.

Foreldrenes samarbeid både med skolen og med hverandre, utgjør derfor en viktig del av det totale læringsmiljøet. Ved at foreldrene engasjerer seg sammen med læreren i elevgruppen, og ikke bare har fokus på egne barn, vil dere fungere som rollemodeller for hvordan man kan bidra til å fremme et positivt fellesskap i klassen.

Både vi, og skoler nasjonalt, merker et større fokus fra foresatte på egne barn og deres behov og rettigheter. Skolen ønsker å snu dette fokuset til at det skal gjelde alle barn. Alle barn i klassen og på skolen, profiterer på at foresatte engasjerer seg positivt i hele elevgruppa, ved å stille opp på arrangementer, ved å ta initiativ til klassearrangementer eller til å stille opp når andre tar initiativ.

Dette er en utvikling som strider mot både forskning, og det vi selv erfarer er viktig for å opprettholde vårt gode læringsmiljø ved skolen. Det er ønskelig med engasjerte foreldre, og vi setter pris på at dere bryr dere om hva som skjer på skolen. Samtidig er det viktig med en forståelse for at vi som skole har et ansvar for at **alle** elever har et likeverdig opplæringstilbud, og foreldre som bidrar til og forstår at vi må ta avgjørelser og valg basert på en tankegang som rommer alle.

På skolen har vi flere samarbeidsarenaer. Samarbeid foregår blant annet gjennom å stille opp på foreldremøter, på skolearrangement, på arrangement i den enkelte klasse og på utviklingssamtaler for den enkelte elev. En annen måte å vise foreldreengasjement på er deltakelse i FAU. Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) er et lovbestemt utvalg som skal bidra til et godt skolemiljø for alle. Skole og FAU har i samarbeid utarbeidet en felles praksis / plan for samarbeidet.

Skolens forventninger til foreldre / foresatte

- Har forståelse for, og tillit til at skolens ansatte og ledelse jobber for å gjøre det beste for alle skolens elever.
- Har en åpen kommunikasjon med skolen, leser ukeplaner og informasjon fra skolen, og deltar på foreldremøter og utviklingssamtaler.
- Har forståelse for at ansatte ikke kan svare på e-post og vismameldinger i undervisningstid eller utenfor arbeidstid.
- Bruker Visma minskole eller e-post i kommunikasjon med skolen. (NB! Ved sensitiv informasjon benyttes e-post).
- Fravær og beskjeder legges inn i Visma før kl 08.15.
- Gir konstruktive tilbakemeldinger dersom dere har synspunkter på utførelsen av skolens oppdrag.
- Bidrar til et positivt klassemiljø ved å snakke om andre elever og deres foresatte, på en nøytral eller positiv måte.

- Kontakter andre foreldre ved konflikter på fritiden og i sosiale medier, og ordner opp etter beste evne. Gir skolen informasjon ved behov.
- Henvender seg høflig til alle skolens ansatte.
- Skolesaker (bøker, gymtøy, skiftetøy, I-pad, PC og skolema)t er på plass hver dag. I-pad / PC skal være oppladet.
- Sørger for at barnet er forberedt og kommer tidsnok til hver skoledag.
- Sørger for at barnet gjør skolearbeid etter beste evne.
- Erstatte skader knyttet til skolen som er påført av barna.
- Henter barnet etter utvisningsvedtak, jfr Opplæringsloven § 9A-11.
- Kjører forsvarlig ved levering og henting, samt følger trafikkregler og skilting ved parkering og avstigning.
- Deler ut bursdagsinvitasjoner til alle i klassen, eller alle gutter / jenter.
- Sørger for at reiser legges til skoleferiene slik at barna unngår unødvendig fravær.

Elevenes ansvar og innflytelse

Skolens mål er at hver elev:

- Bidrar til egen læring og et godt læringsmiljø.
- Følger skolens mobbeplan og integrerings- og inkluderingsplan (mot diskriminering og krenkende adferd), og bidrar til at målene i planene oppfylles.
- Viser respekt og omtanke for medelever og skolens personale.

Skolens ansvar og oppgaver

- Hele personalet opptre som et lag med felles holdninger til elever og foresatte.
- Bygger gode relasjoner med alle elever, og omtaler elevene med respekt og omtanke.
- Legger til rette for et trygt læringsmiljø hvor alle inkluderes (Jf. Oppl § 12.2, skolens handlingsplan mot mobbing, samt verdihjul for mangfold, inkludering og trivsel.)
- Viser ikke rasistiske ytringer eller holdninger.
- Lar elevene forklare seg, før sanksjoner grunnet brudd på skolereglene iverksettes.
- Gjennomfører to foreldremøter i skoleåret, hvor det ene forberedes av foreldrekontaktene i samarbeid med kontaktlærer.
- Gjennomfører to utviklingssamtaler per skoleår, og jobber for god dialog med foresatte.
- Tar kontakt med hjemmet dersom eleven er fraværende, og foresatte ikke har gitt beskjed samme dag.

- Melder fra til rektor om fravær det er bekymring for, eller fortløpende om fraværet overstiger 10 dager. (Jfr nærværstrapp).
- Sørger for elevmedvirkning.
- Veileder eleven i forhold til personlige mål og sosial utvikling (individuell tilbakemelding / framovermelding).
- Tilpasser opplæringen til elevgruppen slik at hver elev opplever tilfredsstillende utbytte ut fra sine forutsetninger.
- Følger skolens rutiner / årshjul for skolemiljøarbeid.
- Melder fra til skolens ledelse ved elevhelseteamet, ved bekymring for elever eller klassen.

Rektors ansvar

Skolens rektor har ansvar for å utarbeide planer og rutiner som gir elevene mulighet til å vokse, utvikle seg og oppnå faglig framgang i et trygt og godt skolemiljø. Rektor har hovedansvar for skolens resultater ut i fra gitte rammer og betingelser. Rektor har ansvar for at skolen driver en forsvarlig og framtidsrettet skoleutvikling. Endringer og evalueringer i skolens ordensregler gjennomføres av rektor, og tas opp i både elevråd og skolemiljøutvalg før nye regler vedtas.

Gode råd til foreldre

(Utdrag fra «God skolestart, Pedlex »)

1. Samarbeid nært med skolen.

Snakk med barnas lærer om hvordan barnet ditt har det på skolen. Foreldre er viktige støttespillere både for elevene og lærer når et godt læringsmiljø skal skapes.

2. Vis interesse.

Vis interesse for det barna gjør på skolen og hvordan de har det sammen med medelevene. Spør om hva barna har lært i timene, men vis også interesse rundt hvem de leker med og hvordan de har det i friminuttene. Vær tydelig på at det ikke er greit at barnet ditt plager, krenker eller mobber andre. Samtidig er det viktig at barnet ditt kan fortelle deg alt som skjer på skolen uten at du blir sint. Barn trenger hjelp til å forstå forskjellen mellom vennligsinnet erting, og når erting oppleves som sårende og krenkende.

3. Snakk med barnet.

Prioriter og støtt opp om barnas skolearbeid i hverdagen. Rundt kjøkkenbordet kan du snakke med barnet om hvordan det gikk på skoleveien og i skolegården i dag. Forskning viser at barn kan synes det er vanskelig å snakke om mobbing, så det er viktig at foreldre spør. Samtidig er det ikke alle konflikter som er mobbing, og barn kan trenge hjelp til å sortere og forstå alle opplevelsene de har hatt.

4. Delta i det som skjer på skolen.

Gjennom foreldremøter og utviklingssamtaler får du vite noe om hvordan barnet ditt har det på skolen, både faglig og sosialt. Du skal oppleve å bli hørt

når du møter lærerne. Vær åpen og løsningsorientert hvis ditt barn sliter i samspill med andre barn.

5. Bli kjent.

Bli kjent med de andre barna i klassen og deres familier. Lær deg navnene på barna i klassen og pass på at alle er inkludert i f. eksempel bursdager.

6. Vær aktiv.

Ta på deg verv og delta på ulike arrangement i regi av skolen. Vær med å bidra til å ulike trivselstiltak for elever og foresatte. Når elever og foreldre møtes utenfor klasserommet blir man bedre kjent og barna blir venner på tvers av miljøer. Dette vet vi forebygger mobbing og utestengelser av barn. Trivselskvelder kan også bidra til at foreldre blir godt kjent og da er det lettere å kontakte hverandre hvis barnet ditt mobber eller blir mobbet av noen i klassen.

7. Vær en god rollemodell.

Foreldre må være bevisste på hvilke holdninger og verdier de formidler hjemme. Fremsnakk skolen, elevene og familiene deres. En positiv holdning smitter fra foreldre til barn.

8. Vær inkluderende og anerkjennende.

Vær en inkluderende og anerkjennende voksen når du møter elever i klassen eller på skolen. Barn trenger at alle voksne bryr seg. Gi beskjed til kontaktlærer hvis du oppdager barn som ikke har det bra.

9. Lag avtaler.

Lag avtaler med foreldre i klassen om hva dere skal gjøre hvis det oppstår konflikter mellom barna. Ta tak i konflikter med en gang og snakk med barna om hva som er lurt å gjøre dersom de opplever å bli mobbet eller ser noen som blir mobbet. Oppfordre barnet ditt til å være inkluderende ved for eksempel å si hei til alle i klassen, ikke bare til bestevennene.

10. Følg med på digital aktivitet.

Følg med på det som skjer på sosial medier og hva barna synes er spennende å holde med på nettet. Digital mobbing er vanlig, og barn trenger å lære hvordan de skal være mot hverandre på nettet og at digital mobbing har store konsekvenser for den som blir utsatt.

Bursdagsinvitasjoner

Allanengen skole praktiserer at bursdagsinvitasjoner kan deles ut på skolen (i ranselpost), dersom den gjelder alle i klassen (eventuelt alle gutter eller alle jenter). Invitasjoner til andre enn klassens elever, må leveres på fritid.

Dette bør du som forelder gjøre: (Her er noen råd til foreldre knyttet til bursdagsfeiring, hentet fra VG):

*** Inviter alle eller ingen**

Foreldre bør seg imellom lage allmenne regler for hvem som skal inviteres til bursdagsselskap. Dersom noen synes det blir for mye å invitere alle i klassen, kan man for eksempel invitere enten alle guttene eller alle jentene.

***Kommuniser tydelig**

Foreldre til barn som inviterer bør sende ut en sms til de andre foreldrene og fortelle

om invitasjonen, samt be om svar på telefon eller sms. Slik unngår man at invitasjoner forsvinner i skolesekken.

***Svar på alle invitasjoner**

Vet du at barnet ditt ikke kan komme, bør du alltid melde avbud, helst så tidlig som mulig. Gi også beskjed om at barnet kommer. Svar på invitasjoner bør gjøres foreldrene imellom, unngå å gi dette ansvaret til barnet selv.

***Motiver barnet**

Dersom barnet ikke ønsker å gå i bursdag, forsøk å motivere det ved å appellere til barnets egne følelser. Spør hvordan barnet ville følt seg dersom det var hans eller hennes bursdag.

***Husk at du er en rollemodell**

Husk at dine holdninger gir tydelige signaler til barna. Å si at barnet må gå i bursdag til en klassekamerat selv om man ikke er bestevenner, signaliserer at det er viktig å inkludere alle.

Skolerute for elever.

August	Første skoledag: mandag 19 august	10
September		21
Oktober	Høstferie: 7. - 11. oktober. Uke 41.	18
November		21
Desember	Siste skoledag før jul: 20. desember	15
Januar	Først skoledag etter jul: 6. januar	20
Februar	Vinterferie: 17.- 21. februar. Uke 8.	15
Mars		21
April	Påskeferie: 14. -21. april. Første skoledag etter påske: 22. april	16
Mai	Elevfri dag: 30. mai	19
Juni	Siste skoledag: 20. juni.	14
Totalt		190 skoledager i året

Planleggingsdager for SFO er 14.-16.august 2024, 2. januar 2024 og 30.mai 2024. SFO er stengt på planleggingsdager. SFO har sommerstengt i uke 29 og 30, samt arbeidsdager i romjul og påske.

Skoledagens inndeling:

KLOKKESLETT	TEKST
07.30 - 08.30	Åpen skolefritidsordning
08.30 - 09:15	Undervisningstime 1, varighet 45 min.
09:15 – 09:30	Friminutt
09:30 – 11.00	Undervisningstime 2 og 3 m/ SPISING, varighet 90min
11.00 – 11:30	Storefriminutt
11:30 – 13.00	Undervisningstime 4 og 5, varighet 90min
13.00 – 13.10	Friminutt
13.10 – 13.55	Undervisningstime 6, varighet 45 min, kun mellomtrinn 3 dager i uka.
SFO slutter hver dag kl. 16.30	Elever fra 1. – 4.trinn.

Foreldrerådets samarbeidsutvalg / FAU

FAU er et utvalg av foreldrerådet og består av en foreldrerepresentanter fra hver klasse på skolen. FAU er foreldrenes talerør. Om du som forelder har spørsmål eller forslag om ting vi kan ta opp, kan du ta kontakt med foreldrerepresentanten i klassen din.

Klassekontakter 2024-2025

Trinn	Klasse og navn
1.trinn	Marius Hammer Helseth Andreas Adreev
2.trinn	Zainabu Minami Jostein Erikstad
3.trinn	Yodit Mezgebe Cathrin Larsen Lie
4.trinn	Maria J. Lie Elin Steigedal
5.trinn	Liz Therese Bullgård Gunn-Carina Johansen
6.trinn	Hanne Elisabeth Kinsarvik Per Einar Sivertsen
7.trinn	Karoline Sofie Nilssen Jan Arve Westad

Skolens pedagogiske plattform:

PEDAGOGISK PLATTFORM FOR ALLANENGEN SKOLE

Skolens mål er at hver elev skal utvikle en god elevhelse hvor de vokser, utvikler seg, og oppnår faglig framgang i et trygt og godt læringsmiljø. Skolens visjon, TRIVSEL, KUNNSKAP OG MANGFOLD I SENTRUM, gir retningen for våre planer og systematiske utviklingsarbeid.

TRIVSEL – Alle elever skal trives!

- *Alle elever skal oppleve glede og trivsel på skolen.
- *Alle elever skal ha trygge relasjoner til voksne på skolen.
- *Alle elever skal oppleve samhold og tilhørighet.
- *Alle elever skal få rom til å utvikle livsmestring, følelser og vennskap, som vil bidra til en god elevhelse.



KUNNSKAP– Alle elever skal få mulighet til læring og utvikling!

- *Alle elever skal ha tilpasset opplæring, og få tilbakemeldinger som gir positiv og faglig framgang.
- *Alle elever skal få støtte av lærerne til å utvikle grunnleggende ferdigheter, og handle etisk og miljøbevisst.
- *Alle elever skal få oppleve å jobbe tverrfaglig, og å samarbeide med andre.
- *Skole og hjem samarbeider om å forbedre elevenes læringsutbytte.

MANGFOLD - Alle elever skal ha et trygt skolemiljø, hvor de er inkludert og like mye verd!

- * Alle elever skal oppleve å utvikle sin identitet i et mangfoldig fellesskap.
- *Alle elever skal respektere hverandre, uten å oppleve diskriminering.
- *Alle elever skal bli inkludert i egen skolehverdag, og ha reell elevmedvirkning.

Årshjul for elevarbeid

AUGUST	TEMA	AKTIVITET
	Månedens verdi: Trygg og god skolestart	Arbeid med klassemiljø, god skolestart, forventninger og inkludering. Gjennomgang av klasseregler. Gjennomgang av trivselsregler for SFO.
	SKOLERUTINER	Gjennomgang av skoleregler og brannrutiner
	Skolens lesearbeid	Lesestrategi for hvert trinn, jfr språk- og leseplan.
	Svømmeopplæring	3.trinn fra uke 34 -37
	Elevenes trafiksikkerhet	Skolepatruljen starter opp
SEPTEMBER	Månedens verdi: Trygg og god skolestart	Elevrådet informerer om skolens arbeid mot mobbing. Relasjonssirkelen Turdag / aktivitetsdag (Tur i natur)
	Oppstart elevrådsarbeid	Utarbeide årshjul for elevrådet inneværende skoleår. Elevrådet gir klassene informasjon om skolens arbeid mot mobbing.
	Nasjonale prøver for 5.trinnet	Forberedelser og gjennomføring av nasjonale prøver i regning, lesing og skriving.
	Brannvernuke	Gjennomføre brannøvelse på skole og SFO
	Skole- hjem- samarbeid	Foreldremøter i alle klasser. Møte med klassekontakter i forkant. Tema: læringsmiljø, nettvett og arbeid mot mobbing. Ansvar: Kontaktlærer
	Skolesvømming	Innføring 2 og 3 fra uke 38 - 46
	Felles tema (uke 36 – 40)	Demokrati og medborgerskap
OKTOBER	Månedens verdi: Vennskap	Internasjonal vennskapsuke. FN-dagen markeres
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Håndballturnering for 4. – 7.trinn
	Samlingsstund	Fordeles på ulike trinn
NOVEMBER	Månedens verdi: Samarbeid	
	Skole – hjem- samarbeid	Elev- og utviklingssamtaler
	Skolens lesearbeid	Leseuke med fokus på leseglede
	Skolesvømming	6.trinn fra uke 47-9
DESEMBER	Månedens verdi: Omsorg	Klasseaktiviteter og fellesaktiviteter: Julelunsj, juleverksted, Lucia, julekalender, kirkegang, sang for eldre, juletregang med mer.
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Elevundersøkelse for 6. og 7.trinn
	Adventssamlinger	Fordeles på ulike trinn

JANUAR	Månedens verdi: MOT	
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Spekter og trivselsundersøkelser gjennomføres på alle trinn. Stoppsamtaler og oppfølgingssamtaler. Klassesamtaler og tiltak ved behov Sosiogram
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Gjennomgang av elevundersøkelsen og igangsetting av tiltak ved behov.
FEBRUAR	Månedens verdi: Kommunikasjon og språkbruk	
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Resosialisering: Ulike klasseaktiviteter etter gjennomførte trivselsundersøkelser
	Samlingsstund	Fordeles på ulike trinn
	Felles markering	Markering av samefolkets dag
MARS	Månedens verdi: Selvtillit	
	Skolens lesearbeid	Leseuke med fokus på innholdsforståelse
	Svømmeopplæring	3.trinn fra uke 10-22
	Samlingsstund for elevene	Fordeles på ulike trinn
APRIL	Månedens verdi: Tålmodighet	
	Samlingsstund for elevene	Fordeles på ulike trinn
	Skole- hjem- samarbeid	Elev- og utviklingssamtaler
	Felles tema. Bærekraftig utvikling (uke 12-16)	Markerer Jordas dag / felles aktivitetsdag for hele skolen
MAI	Månedens verdi: Ansvar	
	Faglig utvikling	Matematikkens dag
	Nasjonaldagen	17.mai-forberedelser, prøvetog
	Samlingsstund for elevene	Fordeles på ulike trinn
	Samarbeid skole – hjem	Foreldremøter FAU dugnad uteområde
JUNI	Månedens verdi: Respekt	
	Evaluerings av aktiviteter for skoleåret	
	Samlingsstund for elever	Holdes av 7.trinn siste skoledag.
	Elevenes trivsels- og læringsmiljø	Felles turdag for småtrinn, innføring og mellomtrinn. Boreascup- elevturnering

Min Skole - appen – Digital meldingsbok.

Hva må foresatte gjøre?

Installasjon – Last ned fra Google Play eller App store.

«Min Skole» lastes ned og installeres som en helt vanlig app fra Google Play-butikken for Android brukere og fra App store for IOS brukere. Det er forutsetning at foresatte er registrert med fullt fødselsnummer i Visma Flyt Skole og har kobling mot barn for at appen skal kunne brukes.

Innlogging «Min Skole» app.

Ved førstegangs innlogging må foresatte bruke ID porten for innlogging. I tillegg må foresatte velge riktig kommune/organisasjon som de har barn i. Registrer i samme operasjon en egen pin for daglig bruk av appen.

Ved nye beskjeder vil du få et push-varsel på telefonen og inne i «Min Skole» appen vil det være et tallsymbol som forteller deg om uleste meldinger. Klikk på meldingen for å lese og eventuelt besvare.

Inne i appen vil du få en oversikt over dine barn og dialog med skolen.

Hvordan kan foresatte sende melding til skolen fra «Min Skole» appen?

Klikk på aktuelt barn og velg «ny melding ikon» oppe i høyre hjørne på eleven. Velg en eller flere mottakere og klikk på «ferdig». Skriv melding og klikk på send.

- Sykefravær meldes første fraværsdag.
- Ved langvarig fravær, må foresatte i tillegg holde kontaktlærer oppdatert fortløpende.
- Ved planlagt fravær som for eksempel lege- eller tannlegetimer, gis melding til kontaktlærer senest dagen før.
- Appen «Min Skole Foresatt», benyttes ved daglig dialog mellom skole og hjem. Sensitiv informasjon skal ikke skrives i den digitale meldingsboken. E-post benyttes.

Skolemelk

Skolemelk bestilles og betales av foreldre på www.skolelyst.no



Gjenglemt tøy

Gjenglemte klær blir lagt i kurver i kjelleren ved hovedinngangen. Dersom det fortsatt ligger klær igjen når skoleferien starter, blir de gitt til Fretex eller brukt av «Allanengens gjenbruksbutikk». Vi oppfordrer alle foresatte til å sjekke om dere har gjenglemte klær eller sko liggende.

PS! Husk å merke barnas klær, da er det enklere å finne eieren!

Trafikk

Det er nødvendig for oss som sentrumsskole å ha ekstra fokus på trafikksikkerheten rundt skolen. Vi opplever dessverre at en del foresatte ikke følger skilting for stopp utenfor skolen. Dette fører til uheldige situasjoner. Vi ber derfor om at alle følger trafikkreglene, samt skilting for av- og påstigning!!

Trafikksikkerhet Allanengen skole



Vis hensyn

For levering av barn til skolen med bil, benyttes merket av- og påstigningsfelt eller korttidsparkeringen merket med grønne felt.

Det er **forbudt** å stoppe i veikrysset (rødt felt)

