

RØSSLYNGVEIEN

barnehage

ÅRSPLAN 2022 / 2023



PERSONALET 2022/2023	
Anne Katrine Korsnes	Fagarbeider
Gunn Elisabeth Fladseth	Pedagogisk leder
Beate Heggem	Assistent
Christina Hoem Lindquist	Pedagogisk leder
Eva Cathrin Bolsø Todal	Fagarbeider
Heidi Dåstøl Langseth	Fagarbeider
Philip Hugaas Jahren	Pedagogisk leder
Kjersti Gabrielsen	Fagarbeider
Reidun Vullum	Styrer 50 %

SAMARBEIDSUTVALGET 2022/2023

Foreldrerepresentanter

Leder: Karoline R. Gregersen
Andre Gjørven

Linn A. Djuvsland (Vara 1)
Iselin Kjørnø Nilsen (Vara 2)

Ansattes representanter

Gunn Elisabeth Fladseth
Heidi D. Langseth

Christina H. Lindquist (Vara)
Eva Cathrin B. Todal (vara)

Reidun Vullum (Eiers repr.)

Arbeidsutvalg/komitè for arrangementer:

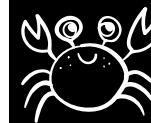
Andre Gjørven
Karoline R. Gregersen
Iselin Kjørnø Nilsen
Linn A. Djuvsland

Samarbeidsutvalgets oppgaver

- Fastsette barnehagens årsplan med pedagogisk innhold
- Ivareta samarbeidet hjem-barnehage.
- Evaluering av driften.
- Styrer ved barnehagen har ansvar for at SU etableres hver høst.

Alle foreldrene i barnehagen danner barnehagens foreldreråd. Foreldrerådet står for valget av foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget.

I tillegg danner vanligvis foreldrerådet et arbeidsutvalg for foreldrerådet som kan ta seg av ulike arrangement i barnehagen, ta opp saker til samarbeidsutvalget, dugnader, foreldremøter med mer.



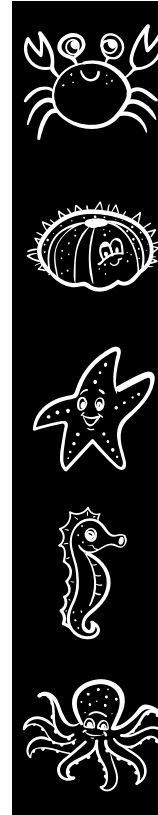
TRADISJONER

Bursdager

- Bursdagsfeiring for alle barna. På selve bursdagen får barnet krone og det blir sunget bursdagsdagssanger.
- Vi har bursdagsfest den siste fredagen i hver måned. Noen unntak, følg med på planer som blir sendt til foreldrene pr. mail. Vi lager til fest med noe godt å spise, gjerne hjemmelaget pizza. Vi dekker ekstra fint på bordene med flagg m.m. til måltidet og har samlingsstund med diverse leker sammen med barna for å markere og feire barna som har hatt bursdag i løpet av måneden.
- Nissefest – De som ønsker å kle seg ut som nisse gjør det, grøtservering og kanskje kommer nissen på besøk også i år.
- Avslutning/markering at Blekksprutan snart slutter i barnehagen, og skal bli skolestartere høsten 2023.

Høytider

- Julefrokost med foreldre/foresatte og søsken og Lucia-tog og sang på scenen i gymsalen. Lucia feiring tar vi innad i barnehagen.
- Julevandring for Sjøhestan og Blekksprutan. Kirkelandet kirke inviterer oss til å delta på julevandring i kirken for å høre om juleevangeliet.
- Karnevalsdag – i månedsskiftet februar/mars har vi karneval i barnehagen med utkledning, varm mat og karnevalsaktiviteter.
- Påskelunsj for barn og ansatte.
- Påskevandring for Sjøhestan og Blekksprutan. Kirkelandet kirke inviterer til påskevandring i kirken for å høre om påskebudskapet.



AKTIVITETER

Deltar på Gomalandet skole sine samlingsstunder i gymsalen.

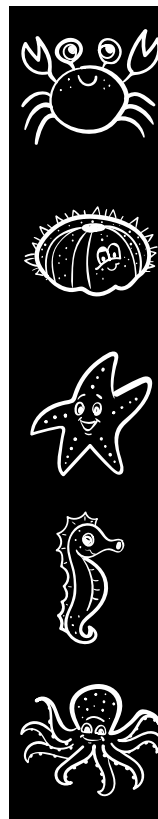
Ruskendager – vi rydder på barnehagens uteområde og i nærområdet.

17. mai-prøvetog – vi går i et prøvetog rett før 17.mai i nærområdet.

Kulturaktiviteter som vi inviteres til både i og utenfor barnehagens lokaler

Halloween - Vi velger å markere Halloween i barnehagen for dette er blitt en del av barnekulturen, og vi viser med det at vi tar barnas interesser på alvor. I barnehagen velger vi å vise at Halloween er noe annet enn å bare skremme og «tigge» godteri. Vi lager forskjellig pynt som hører til, som vi bruker til å pynte avdelingen med. Vi er kreative med utskjæringer av gresskar, som vi også prøver å smake litt på. Vi snakker om, og forbereder barna om hva som foregår i forbindelse med Halloweenkvelden.. Vi har det gøy sammen og avslutter markeringen med en Halloween fest uten utkledding i barnehagen på dagtid.

Felles samlingspunkt med diverse aktiviteter som hele barnehagen deltar på.



SAMARBEID HJEM OG BARNEHAGE

Personalet i Røsslyngveien barnehage arbeider for at vi skal ha et godt samarbeid med alle foreldre/foresatte i barnehagen.

Personalet har taushetsplikt som sikrer barn og foreldre at personlige og private forhold ikke kommer uvedkommende for øret. Dette er en grunnleggende forutsetning for et godt samarbeid mellom hjemmet og barnehagen.

Vi ønsker å redusere papirmengden. Informasjon til foreldregruppen blir derfor sendt pr mail. Eller i Visma foreldreappen. Ferieskjema, romjul- og påskeskjema blir sendt digitalt- (digitalt spørreskjema). Foreldre kan også selv legge inn dette som fravær i visma appen.

Samarbeidsformer

- Velkomstbrev på mail el. i Altinn.
- Introduksjonssamtale/førstesamtale – informasjonsutveksling
- Skriftlig info gis til foreldrene på barnets første dag i barnehagen
- Daglig foreldrekontakt
- Informasjon/Tilbakemeldinger til foreldrene pr. mail el. i Visma app.
- Ukeslutt og annen foreldreinformasjon pr mail el. i Visma app.
- Foreldremøter (2 møter hvert driftsår i regi av barnehagen)
- Foreldresamtaler (2 pr år) og evt. flere ved behov
- Temakveld for foreldrene



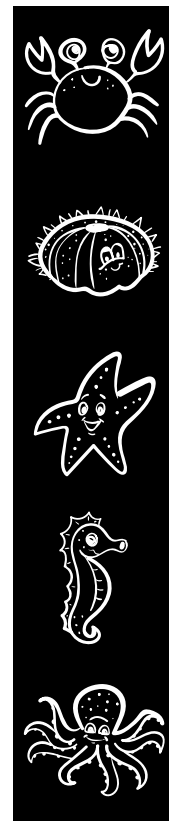
DAGSRYTME

Dagsrytmen er selve «ryggraden» og basis for dagens innhold når vi er i barnehagen. Barna både trenger og vil gjerne ha forutsigbarhet i sin hverdag, og det er derfor nyttig med en rytme som er noenlunde fast når vi er på «huset». Hver gruppe har en fast ukerytme, og barna har faste rom til måltider og lek deler av dagen.

På turdager og i perioder i løpet av året blir ikke dagsrytmen fulgt slik den er beskrevet nedenfor. Følg derfor med på planer som dere får på mail el i Visma appen.

07.00 – 08.30	Barnehagen åpner 😊 Frilek: barna velger selv aktiviteter.
08.00 - 08.30	Frokost i barnehagen. Trenger ikke ta med matpakke. Kommer dere etter 0830 regner vi med at frokosten er spist hjemme 😊
08.30 – 11.00	Gruppetid
11.00	Måltid
12.00	Utelek/Innelek/Sovetid
14.00	Måltid
14.30	Utelek/innelek
16.30	Barnehagen stenger

- Barna får servert 3 måltider (kl. 8, 11 og 14), frukt og drikke hver dag.
- Bleieskift i forbindelse med måltidene, og ellers ved behov.



SATSNINGSOMRÅDENE TIL RØSSLYNGVEIEN BARNEHAGE

TRIVSEL

OMSORG

VENNSKAP

Vi har fokus på trivsel, omsorg og vennskap. Hvert barn skal hver dag bli sett, hørt og bekreftet! Vårt viktigste mål er at barn, foreldre og ansatte skal trives godt. Vi er mye ute og bruker nærmiljøet vårt, Folkeparken ofte. Vi ligger vegg-i-vegg med Gomalandet skole, vi får låne gymsalen faste dager, og deltar på samlingsstunder som skoleklassene arrangerer gjennom året. Personalet i Røsslyngveien barnehage vektlegger at barnehagehverdagen for det enkelte barn er preget av god omsorg. Dere som foreldre skal være trygge på at personalet er omsorgsfulle overfor ditt/dine barn, og gjør som best vi kan for at hverdagen skal bli god i barnehagen. En god klem og et fang er godt å ha.

- Et viktig mål for oss er at barna (og foreldrene når de er innom) skal trives og være fornøyd med barnehagetilbudet. Gjennom tilbakemeldinger fra barna, foreldrene og personalets kontinuerligere evalueringer arbeider vi for å gi et godt pedagogisk tilbud til alle barna som har plass i Røsslyngveien barnehage.

- Røsslyngveien barnehage skal oppleves og selvfølgelig være et trygt sted for barna å leke. For å oppnå dette er positive, lekende og bevisste voksne en forutsetning. Vi har regelmessige HMS-runder for å ivareta sikkerheten. Verneombud har også ukentlige runder. Samtidig må det nevnes at deler av uteområdet er en naturtomt, som gir grovmotoriske utfordringer.
- Lek er barnas viktigste aktivitet, og personalet skal legge til rette for tid og rom til lek i hverdagen. Personalet skal gi barna impulser og opplevelser som de kan videreutvikle i sin lek.
- *Sosial kompetanse* handler om å lykkes i å omgås andre. Inkludering i fellesskap, vennskap og lek med andre styrker barns sosiale, personlige utvikling og trivsel. Sosial kompetanse dreier seg om å tilpasse seg og finne sin plass i ulike miljøer. Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne utvikle vennskap og delta i lek. I Røsslyngveien barnehage jobber vi med sosial kompetanse og dermed med vennskap blant annet gjennom:
 - Felles positive opplevelser
 - Voksne som legger til rette for
 - Voksne som veileder
 - Benytter oss av ulike verktøy: Vennebøkene, steg for steg.
 - Lekegrupper
 - Tur
 - Felles opplevelser på tvers av "huset".
 - Observasjoner i det daglige.
- Barnehagen har en viktig oppgave i å formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar. Primært skal vi forebygge erting/mobbing, sekundært gripe inn så tidlig som mulig hvis vi ser tilløp til erting/mobbing.

Stortinget vedtok i 2020 å lovfeste at barn skal ha et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Vedtektene trådte i kraft 1. januar 2021 og er nedfelt i Barnehageloven, kapittel VIII- Psykososialt barnehagemiljø §41-43. Det nye kapittelet i barnehageloven medfører flere endringer for barnehageeiere, ansatte og barnehagemyndigheter.

Det nye kapittel VIII i barnehageloven innfører nulltoleranse mot mobbing og andre krenkelser i barnehagen.

Barnehagene får en aktivitetsplikt som krever at barnehagen følger med på hvordan barna har det, og undersøker og setter inn tiltak når personalet har mistanke om at ett eller flere barn ikke har det bra i barnehagen.

Alle som arbeider i barnehagen får plikt til å melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om, eller kjennskap til, at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen.

Det innføres skjerpet aktivitetsplikt dersom en ansatt krenker barn i barnehagen.

Styrer er ansvarlig for at barnehagen håndterer og følger opp meldinger på en ansvarlig måte. Kommunen som barnehagemyndighet skal påse at barnehagene følger lovendringen gjennom godkjenning, veiledning og tilsyn. Det er utarbeidet en handlingsplanen som redegjøre for hvordan Kristiansundsbarnehagen skal ivareta et godt psykososialt barnehagemiljø.

«Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø» sier noe om hvordan vi skal jobbe for å få et godt psykososialt barnehagemiljø. Den viser oss gjennom tiltaksplaner og aktivitetsplaner hvordan vi skal jobbe om krenkende adferd blir oppdaget i barnehagen.

VÅR GRUNNFILOSOFI:

Hvert enkelt barn har krav på og fortjener å bli sett, hørt og bekreftet hver dag!

DEN VIKTIGE VOKSENROLLEN FOR OSS SOM ARBEIDER I RØSSLYNGVEIEN BARNEHAGE

Personalets holdninger til barn og sitt arbeid, er avgjørende for hvordan barnehagetilbudet blir. Spørsmålet om vi er en barnehage med god kvalitet for barn og foreldre må vi jevnlig stille oss. Røsslyngveien barnehages endringsvilje når det har vært behov for endringer, har vært en sterk kvalitet gjennom flere år. Vi har på brukerundersøkelser og medarbeiderundersøkelser hatt høy score. Det betyr absolutt ikke at vi skal lene oss tilbake av den grunn. Vi må alltid ha som mål at vi skal gi et godt barnehagetilbud hvert eneste driftsår.

Vi har hatt og har fortsatt fokus på «hva kan jeg som voksen gjøre i mitt møte med barnet for å oppnå endring», og ikke at det er barnet som må endre seg.

I Røsslyngveien barnehage har vi gjennom flere år hatt fokus på hvordan vi er i møte med barna. Grunnfilosofien vår; Hvert enkelt barn har krav på og fortjener å bli sett, hørt og bekreftet hver dag er ikke bare en fin setning for oss. Det er en grunnholdning som skal sitte i ryggmargen til alle som arbeider i Røsslyngveien barnehage. Her hos oss skal hvert enkelt barn oppleve at de er verdifulle og medlem av et større fellesskap.

Hva vektlegger vi her hos oss:

- Fokus på godt foreldresamarbeid i hverdagen
- Foreldresamtaler med åpenhet og tillit til hverandre
- Brukerundersøkelser (både eksterne og interne)
- Evalueringer (personalet, samarbeidsutvalget og lydhøre for foreldrenes innspill)
- Se og observere tegn på god praksis i hverdagen. Endre på praksis når «ting» ikke fungerer for barnet eller barnegruppen

Bevisstgjøring av våre egne holdninger og handlinger i møte med barn, foreldre og kollegaer er et svært viktig arbeid. Dette er ikke et arbeid som vi kan gjøre ferdig på et møte. Det krever at vi setter det på dagsorden jevnlig, og at vi alle opplever at dette er viktig å diskutere og reflektere over.

VÅRE ARBEIDSDAGER BESTÅR AV VIKTIGE MENNESKEMØTER.

FAGOMRÅDER

Personalet i Røsslyngveien barnehage skal komme barna i møte i deres trang til å vite og å kunne. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. I løpet av driftsåret er alle fagområdene med i det pedagogiske arbeidet. Det blir selvsagt tatt hensyn til barnas alder- og modning når vi planlegger innholdet i de ulike tema og arbeidsmetoder. Fagområdene opptrer sjelden isolert, men vil ofte være representert samtidig i forbindelse med temaarbeid og i hverdagsaktiviteter. Rammeplanen deler barnehagens innhold inn i sju fagområder som er beskrevet i årsplanens del 1 som er felles for alle de kommunale barnehagene. Her i årsplan del 2 vil vi

beskrive hvordan vi arbeider i Røsslyngveien barnehage. Vi har valgt å lage en modell som viser hvordan vi arbeider innenfor de ulike aldersgruppene med fagområdene. Vi ønsker at modellen skal vise at det er progresjon i arbeidet gjennom barnets barnehageløp fra 1-5 år. Modellen skal vise at vi stadig utvider både på innholdssiden og arbeidsmetoder trinnvis mellom de 5 aldersgruppene. Det er viktig at barna opplever mestring og progresjon - stadig utvikling. Dette omhandler blant annet mestringsfølelse, og at barna opplever at de får utforske og oppleve nye ting etter hvert som de blir eldre i sitt barnehageløp.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- Hverdagssamtaler om det som opptar barna.
- Sang – og lesestunder.
- Skape interesse for bøker.
- Bøker tilgjengelig for barna.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

- Et aktivt miljø inne og ute.
- Sunt og variert kosthold.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

- Formingsaktiviteter, male med ulike teknikker.
- Dramatisering av eventyr med konkrete.
- Musikk; lytte til og lage egen musikk med ulike instrument.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

- Oppleve de ulike årstidene og undre seg over hva som finnes i naturen.
- Utelek i all slags vær
- Begynnende turopplevelser

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

- Kristne verdier.
- Markere de ulike høytidene
- Respekt for hverandre.
- La barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

- Bli kjent inne og ute i barnehagen.
- 1-åringen har et skjermet uteområde som er tilrettelagt for de yngste.
- Meg og familien min.

ANTALL, ROM OG FORM.

- Oppleve verden og sine omgivelser med hele kroppen.
- Telling.
- Sammenligner størrelser.
- Sortering av leker.
- «Puttebokser»



2-ÅRINGEN / Kråkebollan (Avdeling Dunkarsundet)

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	NÆRMILJØ OG SAMFUNN	ANTALL, ROM OG FORM.
<ul style="list-style-type: none">-Oppleve og etterligne sanger/sangleker/rim og regler og glede seg over musikk og rytme.-Bruke enkle ord og setninger fra dagliglivet.-Bli kjent med bildebøker/pekebøker og lydbøker.-Hjelpe barna til å gi uttrykk for, og sette ord på følelser.-Hjelpe barna til å ta kontakt med andre barn på en hensiktsmessig måte.-Forstå og bruke en del begreper; Preposisjoner/fargenavn/tall.	<ul style="list-style-type: none">-Legge til rette for både grovmotoriske og finmotoriske aktiviteter både ute og inne.-Hygieneregler: Håndvask m.m.-Bli kjent med kroppen sin.	<ul style="list-style-type: none">-Introduksjon til forskjellige typer formingsmateriell.-Fortelle eventyr og fortellinger ved hjelp av konkreter og variert stemmebruk.-Bruke drama og musikk i hverdagen ved samlingsstund og lek.	<ul style="list-style-type: none">- Oppleve og sanse naturen og årstidene.-Gode opplevelser i naturen hele året.-Smake på frukt og grønnsaker.-Bli kjent med dyr og planter.-Kjenne på begreper som tung/lett, hard/myk, lik/ulik.-Inspirere til konstruksjonslek.-Være gjest i naturen.	<ul style="list-style-type: none">-Oppleve norsk kulturarv gjennom høytidsmarkeringer-Vise hensyn og omsorg for hverandre.-Voksne som forbilder for omsorg og trygghet i barnehagen.-Uttrykke følelser og ønsker. Begynne å forstå forskjeller på rett og galt.	<ul style="list-style-type: none">-Bli kjent med navnene til barn og voksne.-Bli kjent med og utforske barnehagen inne og ute.-Støtte til gruppefølelse gjennom samling og aktiviteter.-Bli kjent med nærområdet rundt barnehagen	<ul style="list-style-type: none">-Kategorisere leker ved å rydde i hverdagen.-Presentere ulike former, blant annet gjennom klosser, puslespill o.l.-Bruk av antall og telling i hverdagen.-Lek i klatrestativ, sklie o.l. Delta i turtaking/kø.-Snakke om likheter/ulikheter. Kjenne på begreper som stor/liten/mindre/minst , kort/lang, tung/lett m.m.



3-ÅRINGEN / Sjøstjernen (Avdeling Skorpa)

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- Hverdagssamtaler om barnets interesser og opplevelser.
- Engasjerte voksne med et felles fokus som klarer å sette ord på barnets budskap gjennom benevning og ved å utvide barnets ordforråd.
- Samlingsstunder der vi blant annet benytter høytlesing, lydbok, sang, rim og regler og bevegelser.
- Lesestund, både felles i gruppe og i en-til-en situasjoner.
- Bøker lett tilgjengelig for barna.
- Lek med bokstaver.
- Språksprell, lytte etter lyder m.m.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

- Utelek i barnehagens uteområde
- Lek i gymsalen, både organisert og selvstyrt fra barna selv.
- Finmotoriske aktiviteter som perling, pusling og tegning.
- Hvilestund
- Hverdagshygiene
- Matlaging
- Utvikle respekt for egen og andres kropp.
- Benevning av kroppsdeler gjennom samtaler, bøker og sanger.
- Danseaktiviteter

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

- Ulike formingsteknikker, både tradisjonelle og utradisjonelle (f.eks. vannpistol) inne og ute.
- Sanser og utforske med ulike formingsmateriell.
- Dramatisere eventyr inne og ute.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

- Oppleve og undre seg over naturen rundt oss uansett årstid.
- Få førstehåndserfaringer med det som lever i naturen.
- Plukke bær og blomster.
- Respekt for naturen.
- Forskningsaktiviteter

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

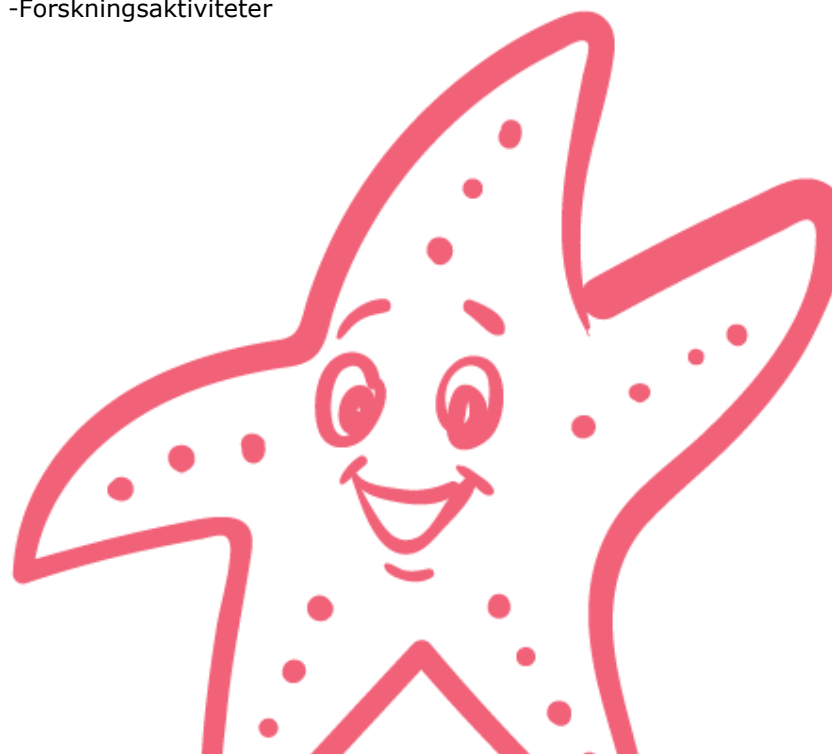
- Oppleve norsk kulturarv gjennom høytider.
- Markere høytider som er relevante for barnegruppen.
- Utvikle respekt for andre gjennom felles opplevelser og ved å lytte til hverandre.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

- Bruke nærområdet som turområde.
- Bli kjent med byen vår.
- Bruke de ulike kollektivtransportmidlene vi har tilgjengelig.

ANTALL, ROM OG FORM.

- Voksne som bruker matematiske begreper og telling i hverdagen.
- Tellesanger.
- Pådekking av bordene.
- Konstruksjonslek.
- Puslespill og brettspill.
- Sortering ved f. eks. rydding.
- Sammenligne ulike størrelser og former.



4-ÅRINGEN / Sjøhestan (Avdeling Skorpa)

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- Den daglige samtalen i hverdagssituasjoner.
- Språksprell; lytte, rime og "smake" på lyder.
- Bruker bøker, bilder, sangstunder og digitale verktøy.
- Samtale om opplevelser, øve på å gjenfortelle.
- Øve på å gjenkjenne sitt eget navn.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

- Bruke gymsalen og naturen aktivt for videreutvikling av kroppsbeheerskelse og grovmotorikk og finmotorisk.
- Utvikle forståelse og vise respekt overfor egen og andres kropp og for at vi alle er ulike gjennom temaarbeid.
- Hva heter de ulike kroppsdelene våre?
- Samtale om hva som er bra å spise og hva vi ikke bør spise så mye av.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

- Prøve ut ulike formingsteknikker, både inne og ute
- Delta på ulike kulturaktiviteter
- Dramatisering av eventyr
- Øve til og opptre med Lucia-tog og sang til jul for foreldrene
- Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Kulturformidling i form av sangleker, regelleker og lignende

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

- Ut på tur og bruke turplassen som lekeplass
- Oppleve de ulike årstidene og få en forståelse av hva som skjer i naturen
- Hva finner vi av spiselige vekster og lære navn
- Hva heter de vanligste fuglene vi ser rundt oss
- Miljøvern, ta vare på naturen, kildesortering
- Sette poteter om våren og høste dem som Blekksprut
- Eksperimentere og gjøre forsøk

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

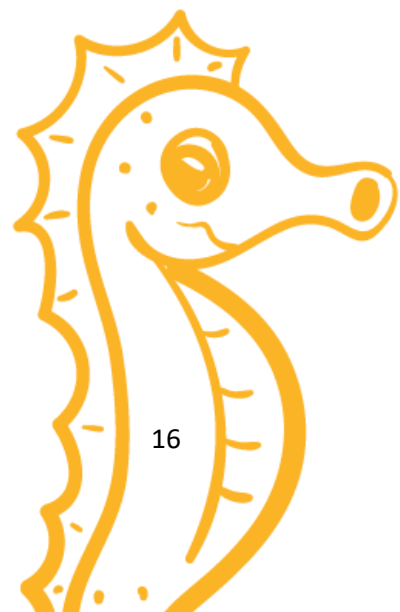
- Markering av de ulike høytidene som er aktuelle for barnegruppen og vår kultur.
- Påskevandring og julevandring i kirka.
- Utvikle toleranse, respekt og interesse for hverandres bakgrunn gjennom temaarbeid
- Hjelp og veilede barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger.
- Møte barns tro, spørsmål og undring med alvor og respekt.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

- Bli kjent med nærmiljøet vårt ved hjelp av turer, bilder, samtaler og digitale verktøy.
- Bli kjent med hvor alle barna på gruppa mi bor.
- Hva har vi av ulike virksomheter i nærmiljøet vårt.
- Besøke bl.a brannstasjonen.

ANTALL, ROM OG FORM.

- Vi bruker telling aktivt i hverdagssituasjoner.
- Erfaring med hverdagsmatematikk gjennom å dekke på bord og andre praktiske gjøremål.
- Et aktivt fokus på former rundt oss, hva heter de.
- Gode erfaringer med sortering gjennom å sortere leker etter kategori, form, størrelse, farge.
- Spille spill.



5-ÅRINGEN / Blekksprutan (Avdeling Lasken)

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	NÆRMILJØ OG SAMFUNN	ANTALL, ROM OG FORM.
<ul style="list-style-type: none"> - Samlingsstunder og gruppetider med begynnende lese og skriveforberedende aktiviteter. - Fortsetter med språksprellsamlinger - Øve på å holde fokus over tid; Lesestunder med fortsettelsesbøker og lengre lydbøker. - Øver på å ta ordet og å være i fokus 	<ul style="list-style-type: none"> - Videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorisk og finmotorisk, ved å være ute/på tur i all slags vær, bruke gymmen, legge til rette for aktiviteter/lek som er utfordrende - Øve på å sette grenser for hva som er greit og ikke greit - Svømming 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsette å prøve ut ulike formingsteknikker - Være med på de kulturaktivitetene vi blir invitert på - Øve og opptre med Luciatog og sang - Bruke her og nå situasjoner, med spontane forestillinger/teater og lignende når barna viser initiativ til det. - Kulturformidling i form av sangleker og regelleker. 	<ul style="list-style-type: none"> - Være ute og på tur i all slags vær året rundt. - Bruke turplassen i Folkeparken - "Usynlig" ferdsel; vi rydder alltid etter oss når vi er i naturen - Følge to forskjellige tresorter gjennom et år. - Leke og undre oss sammen både i barnehagen og på tur - Gjøre forsøk/eksperiment - Miljøvern og kildesortering - Høste poteter 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi fortsetter arbeidet med å utvikle toleranse, respekt og interesse for hverandres bakgrunn gjennom temaarbeid. - Punktene som står under 4-åringen, gjelder også for 5-åringen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Turer i nærmiljøet til barnehagen - Turer til "kjente" steder i byen; Stormvarslet, Varden, Vanndammen, Bautan og lignende. - Besøke på Brannstasjonen - Øver på å orientere oss og ferdes trygt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Blir kjent med ulike former - Spiller spill og legger puslespill - Bruker digitale verktøy som ipad og kamera - Teller i hverdagssituasjoner Blir introdusert for tall, og ulike tall aktiviteter - Sortering; farger, størrelse, mønster, form. Dette er noe vi gjør både inne og ute. - Forskersamlinger



UTVIKLINGSARBEID 2022/2023:

Vi fortsetter det gode arbeidet med språkutvikling og realfag, i tillegg skal vi ha fokus på disse områdene:

- Prosjektet «Tilpasset barnehage tilbud i et tverrfaglig perspektiv»
- Læringsløyper gjennom nettverk Nordmøre: Læringsmiljø og inkluderende fellesskap

SPRÅKUTVIKLING

Barnet tilegner seg språket i samspill med sine omgivelser. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

Vi arbeider med språket ut fra nasjonal Rammeplass, kommunens plan; Språkspor og vår egen språkplan. Magne Nyborg sin modell (Nyborgmodellen, se s. 19) brukes i støtte for innlæring av universelle begrep i barnehagen og fram til og med fjerde trinn i skolen. Se nedenfor.

Vi benytter blant annet Språksprell, Snakkepakken og ASK (Alternativ Supplerende Kommunikasjon), dagplan, språkkofferter med konkreter og ulike temabøker. I alle hverdagssituasjoner, både de planlagte samlingsstunder og her-og-nå-situasjoner bruker vi språket aktivt gjennom å benevne det vi ser og gjør. Vi i personalet skal være gode språkmodeller for barna, og skape et godt språkmiljø i Røsslyngveien barnehage.

Språkgruppene gir en unik mulighet til å forsterke språket hos det enkelte barnet. I en gruppe på 3-4 barn vil det enkelte barn få «større plass», og dermed få en bedre mulighet til å få snakke mer og utvikle språket sitt raskere enn i store grupper.

REALFAG

Kristiansund er en realfagskommune. Realfagskommuner er en sentral del av den nasjonale realfagsstrategien «Tett på». Tett på realfag er regjeringens strategi for økt kompetanse i realfag i barnehagen og grunnsopplæringen.

Kommunene som er med, jobber helhetlig med realfagene fra barnehage og ut grunnskolen. Målet er at barn og unge skal bli mer interessert i og nysgjerrige på fagene naturfag og matematikk.

Arbeid med realfag i barnehagen tar utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen og skal foregå på barnehagens premisser. I barnehagen er det først og fremst fagområdene «Antall, rom og form» og «Natur, miljø og teknikk» som gir rammer for barnehagens realfaglige arbeid, men andre fagområder sees også i sammenheng der det er relevant.

I kommunen er det opprettet en gruppe med ressurspersoner som i samarbeid med Arve Fiskarstrand fra Høgskolen i Volda leder dette arbeidet. På hver enhet er det i tillegg egne realfagsveiledere som deltar på samlinger og som har hovedansvar for planlegging og fremdrift av arbeidet i barnehagen.

Mange av begrepene som brukes i forbindelse med realfag finner vi i Magne Nyborgs modell (se s.20), språk og realfagssatsningen må sees i sammenheng.

PROSJEKTET: «TILPASSET BARNEHAGETILBUD I ET TVERRFAGLIG PERSPEKTIV».

Et av de overordnede målene for prosjektet er å skape læringsmiljøer som, uavhengig av barnets forutsetninger, gir gode vilkår for læring. Sentralt i dette arbeidet står "Analysemodellen" som handler om læringsmiljø og pedagogisk analyse. Denne handler om å vende blikket mot seg selv og valg av læringsmetoder og vurdere for eksempel betydningen av det fysiske miljøet "den tredje pedagogen" når vi legger til rette for barns læring. Spennende arbeid står fremfor oss! Mer om prosjektet kan dere lese i årsplan del 1, for de kommunale barnehagene.

LÆRINGSMILJØ OG INKLUDERENDE FELLESSKAP

I stortingsmeldingen Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO varslet regjeringen et kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Kompetanseløftet skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene. Det trenges kompetanse for å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging. Samtidig er det noen barn og elever som har så store og komplekse behov at det vil være behov for spesialisert kompetanse fra Statped.

Som en del av dette har Nettverk Nordmøre satt i gang læringsløyper og lederutvikling. Hovedmålet for utviklingsarbeidet er: Barn og unge som skaper og lever meningsfylte liv.

Vi skal delta på samlinger, mellom samlingene vil vi få oppgaver som går på tema. Utviklingsarbeidet vil foregå fra våren 2022 til utgangen av 2024. Arbeidet som vil foregå med prosjektet henger tett sammen med prosjektet som det står litt om ovenfor (Prosjektet: T9ilpasset barnehage tilbud i et tverrfaglig perspektiv).

KORTVERSJON AV BEGREPSUNDERVISNINGSMODELLEN TIL MAGNE NYBORG. Denne benytter vi oss av i arbeidet med språk og realfag i barnehagen.

BEGREPSSYSTEMER	GRUNNLEGGENDE BEGREPER
Farger	Rød, blå, grønn, gul, brun, svart og hvit
Form	Rettlinjet, rund, sirkel, bue, firkant og trekant
Stilling	Vannrett, loddrett og skrå

Plass	Plass på, under, over, foran, ved siden av, inni noe, mellom noe, over noe, først, etter, sist
Størrelse	Stor, liten, høyde og lengde
Retning	Nedover og oppover
Antall	Antallene 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Stort/lite antall i forhold til en viss mengde og gjøre antallet større (en større enn, to større enn, «å plusse på») å gjøre antallet mindre (å ta bort, to mindre enn)
Lyd	Lyder, sterke, svake, dype, høye. Dyrelyder, fuglesang, vindsus
Mønster	Stripet, rutet, prikket, blomstret
Funksjoner	Snakke om ulike funksjoner i hverdagslivet. Hva brukes det til?
Stoff, arter	Tre, papir, plast, glass, metall
Overflate	Glatt, ru, matt, blank
Stoff, egenskaper	Hardt, mykt, bløtt, knuselig, fast, flytende, seigt
Vekt	Stor, tung, liten, lett. Veiing av objekter
Temperatur	Kald, varm, kald og varm i forhold til noe
Lukt	God lukt, vond lukt, lukter i naturen, matlukt
Smak	Sur, søt, salt, eplemak, appelsin, bitter
Tid	Dag, natt, kveld, morgen, ettermiddag. Årstider: sommer, høst, vinter, vår
Fart	Stor og liten fart, større og mindre fart, størst og minst fart, sein og snar
Verdi	Pengeverdi, rett/galt (vurdering)
Kjønn	Gutt, jente, mann, kvinne, hannkjønn, hunnkjønn

OVERGANGEN MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE – SAMARBEIDSFORMER.

Røsslyngveien barnehage skal i samarbeid med foreldrene og skolen(e) legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen de skal begynne på.

Barnehagen legger til rette for at for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Blekksprutan skal få glede seg til å begynne på skolen, og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal bidra til at barna får avslutte barnehagetiden på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen.

Besøksdag(er) på skolen(e) barna skal begynne på.
Barnehagens personale er med på en besøksdag for barna som skal begynne på annen skole enn Gomalandet skole.

Brev fra skolen om skolestart. Formålet er å innhente relevant informasjon om skolestarteren som kontaktopplysninger og påmelding til SFO.

Innskrivingsdag for barn og foreldre. Skolen sender brev direkte til familiene.

Barnehagen og skolen har samarbeidsmøte(r) for å utveksle kunnskap og informasjon som vil kunne bidra til godt arbeid både i barnehagen og skolen.

Barnehagen må ha skriftlig samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

VURDERING

INTERN EVALUERING

Planleggingsdager (5 dager pr. år) blir brukt til kurs- og intern planlegging.

Planleggings- og evalueringsmøter for hver gruppe

Medarbeidersamtaler

Ledermøter (Styrer og pedagogiske ledere)

Personalmøter (8-10 møter pr. år)

Evaluering (v/Foreldrene, personalet og samarbeidsutvalget)



GRUNNVERDIER FOR KRISTIANSUND

SAMHANDLING – NYSKAPNING – OPTIMISME – RAUSHET (**SNOR**-verdiene)

VISJONEN ER

Kristiansund – I medvind uansett vær

FOR OSS I RØSSLYNGVEIEN BARNEHAGE BETYR DETTE:

- At vi skal stå sammen, både i medgang og motgang.
- Hver og en i personalet, med sin personlige og faglige kompetanse, utfyller hverandre.
- Mulighetene i lokalsamfunnet er mange. Vi skal gjøre vårt beste for å bruke dem
- I fellesskap skal visjonen og Snor-verdiene være synlig og prege vårt daglige arbeid.
- Vi skal gjøre vårt for at Kristiansund er et godt sted å bo, leve og virke.



Styrer	Reidun Vullum
E-post	Reidun.Vullum@kristiansund.kommune.no
Eier	Kristiansund kommune, etablert 1978 (40 år i 2018)
Antall plasser i 2022/2023	8 plasser under 3 år 20 plasser over 3 år
Åpningstid	07.00 – 16.30
Telefoner	Blekksprutan: 48 17 77 15 Krabban og Kråkebollan: 90 16 73 24 Sjøstjernen: 48 17 32 31 Sjøhestan: 48 12 69 58 Kontoret: 71 57 58 20 Reidun Vullum: 90 79 74 69

RØSSLYNGVEIEN

barnehage

GENERELL INFORMASJON

Generell info om barnehagen fra kommunen finner dere her:
<https://www.kristiansund.kommune.no/tjenester/barnehage/>