

Lokal forskrift om skoleregler og skoledemokrati i grunnskolene i Kristiansund kommune

Høringsforslag

Hjemmel:

Fastsatt av bystyret i Kristiansund kommune [dato] med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa §§ 10-7 (opplæringslova).

§ 1 Formål

Kristiansund kommune har i oppvekstplan for kommunen et overordnet mål om at barn og unge skaper og lever meningsfulle liv. Alle elever og ansatte i grunnskolen i Kristiansund skal oppleve et trygt, inkluderende og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring (opplæringslova § 12-2). Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever og foresatte og alle skolens ansatte.

Skolen skal sørge for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og utarbeidelse av skoleregler (opplæringslova § 10-4).

Elevene må øves i å opptre hensynsfullt og utvikle bevissthet om egne holdninger og skolen skal formidle verdien og betydningen av en lyttende dialog, for også å håndtere uenigheter eller motstand.

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever i grunnskolen i Kristiansund kommune, og kan ikke fravikes.

Skolereglene gjelder på skolens inne- og uteområde i skoletiden, ved organisert skoleskyss, ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, og ved andre aktiviteter som har direkte tilknytning til skolegangen. Skolereglene er også gjeldende ved all bruk av skolens digitale enheter og plattformer, også ved bruk utenom skoletid.

Den enkelte skole kan i tillegg utforme lokale regler som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Rektor skal sørge for at elever, foresatte og alle skolens ansatte er kjente med kommunens skoleregler og lokale regler ved starten av hvert skoleår. Skolens lokale regler er del av kommunal forskrift om skoleregler, og kommunal forskrift kan ikke fravikes i skolens lokale regler.

§ 3. Hensynet til elevens beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn.

Eleven har rett til

- å uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem
- et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, læring, inkludering og trivsel. Dette innebærer at elever har rett til å ikke bli plaget, mobbet eller holdt utenfor.
- å være en del av skolens og klassens fellesskap, både faglig og sosialt
- å bli behandlet på en ordentlig måte og vist respekt

§ 4 Skoledemokrati og organisering av skoledemokrati

Skolen må aktivt legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet.

Hver skole skal ha et elevråd valgt av elevene. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte (opplæringslova § 10-5).

Hver skole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene ved skolen avgjør selv hvordan arbeidsutvalget skal velges og organiseres. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter enn ved et arbeidsutvalg (opplæringslova § 10-5).

Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg (SU) som har rett til å uttale seg om skoleregler og lokale regler. Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ og har ikke beslutningsmyndighet for skolen (opplæringslova § 10-5). Samarbeidsutvalget skal være sammensatt av elever, foresatte, ansatte, rektor og politisk oppnevnt medlem. Rektor er sekretær for samarbeidsutvalget. Elevene skal ikke delta i behandlingen av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

§ 5 Bruk av mobiler og smartklokker

Grunnskolene i Kristiansund kommune skal være mobilfrie. Smartklokker skal likestilles med mobil. Elever som har med egen mobil og/eller smartklokke, leverer den inn ved starten av skoledagen, og får den tilbake når skoledagen er over. Dersom eleven er på SFO, får eleven tilbake mobil/smartklokke ved endt SFO-opphold.

Hver skole utarbeider lokale regler om hvordan dette praktisk gjennomføres.

Mobiler kan brukes pedagogisk i opplæringen etter avtale med skolens ansatte. Digitale krenkelser som påvirker elevers skolehverdag, er forbudt. Det samme gjelder for digital trakassering av ansatte.

§ 6 Orden

Elevene i Kristiansundsskolen skal ha god orden. Det er god orden å:

- ha med bøker, PC/iPad og annet nødvendig utstyr (PC/iPad skal tas med oppladet til skolen)
- gjøre skolearbeidet innen fastsatte frister
- møte presis til opplæring og avtaler
- ikke forlate skolens område uten tillatelse
- ta vare på og holde orden i utstyr som brukes i opplæringen. Avtale om lån av iPad og PC er en del av skolereglene.
- bidra til å holde inne- og uteområdene fri for søppel, og kildesortere avfall

§ 7 Oppførsel

Elevene i Kristiansundsskolen skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å:

- delta og være aktivt med i opplæringen
- bidra til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø
- gi beskjed til voksne om de selv eller andre ikke har et trygt og godt skolemiljø
- ta hensyn til og vise respekt for medelever, ansatte og andre som de møter i skolehverdagen
- bidra til arbeidsro i opplæringen

- følge beskjeder fra skolens ansatte
- følge skolens retningslinjer for bruk av digitale løsninger
- behandle undervisningsmateriell, bøker og utstyr inne og ute forsvarlig

Oppførsel som ikke aksepteres:

- ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar
- utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold på skolen, på skoleveien eller digitalt
- fusk / juks og plagiat ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- ta med eller bruke sigaretter, snus, e-sigaretter, wibe, alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- utøve hærværk på skolens eller andres eiendom
- bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet
- bruker sykkel, rulleskøyter, skateboard, sparkesykkel eller lignende på skolens område i skole- og SFO-tiden uten tillatelse
- forlater skolens område uten tillatelse
- Filmer, tar bilde eller lydopptak av andre elever eller ansatte ved skolen uten tillatelse fra elevene, deres foresatte, de ansatte ved skolen og/eller skolens ledelse. Det samme gjelder for deling av film/bilder/lydopptak. Filming, fotografering eller lydopptak skal kun foregå i undervisningsøyemed. Film/bilder/lydopptak skal ikke benyttes til annet enn det som er avtalt, og skal ikke publiseres på sosiale nettverk.

§ 8 Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel

Hvordan eleven opptrer i samsvar med § 6 og § 7 i skolereglene og eventuelle lokale regler vil være grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel. Ved vurdering i orden og oppførsel gjelder føringer satt i forskrift til opplæringslova. I vurderingen av orden og oppførsel skal det tas hensyn til elevens forutsetninger.

§ 9 Konsekvenser ved regelbrudd

Alle konsekvenser ved regelbrudd skal være av en slik art at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Eleven skal, hvis det er mulig, få anledning til å gjøre opp for seg.

Kristiansundsskolen vil normalt benytte følgende sanksjoner ved regelbrudd:

- **Tilsnakk**
- **Anmerkning:**
 - Skolens ansatte kan gi en muntlig eller skriftlig advarsel (anmerkning).
- **Kontakte foresatte:**
 - Foresatte blir kontaktet via skriftlig melding i skolens elevadministrative system (Visma) eller ved å ringe.
- **Inndragning av gjenstander:**
 - Gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring kan midlertidig inndras fra elever.
 - Hvor lenge gjenstandene kan være fratatt fra en elev må vurderes ut ifra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er.
 - Inndratte gjenstander som midlertidig er fratatt elev skal leveres tilbake til elev senest innen skoledagen slutt. Ved gjentakning av inndragning av samme gjenstand hentes den av foresatte.
 - Inndratte gjenstander som sigaretter, e-sigaretter, wibe og snus hentes av foresatte.

- Ulovlige gjenstander og rusmidler, som for eksempel våpen, våpenlignende gjenstander og narkotika, skal overlates til politiet.
- **Endringer av elevers tilstedeværelse:**
 - Ved brudd på skolereglene kan elever få pålegg om å utføre oppgaver i, før eller etter skoletid for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler. Skolen kan kreve tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid, endre friminutt med hensyn til tidspunkt og lengde, samt frata elever tillitsverv.
- **Pålagt skolebytte** (jamfør opplæringslova § 13.2):
 - Kommunen kan fatte vedtak om at en elev, midlertidig eller permanent, skal flyttes til en annen skole dersom oppførselen til eleven går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever.
- **Bortvisning** (jamfør opplæringslova § 13-1):
 - Elever på 1.-7. trinn kan bortvises for enkelttimer eller resten av skoledagen. Foreldrene skal få melding før en elev på 1.-7. trinn blir vist bort for resten av dagen. Bortvisning kan ikke iverksettes for elever på barneskolen med mindre skolen organiserer tilsyn eller eleven blir hentet av foresatte.
 - Elever på 8.-10. trinn kan bli bortvist i inntil tre dager. Foreldrene skal få melding.
 - Elever kan bortvises fra tur eller arrangement i skolens regi.
 - Det er rektor som vedtar bortvisning fra opplæringen. Rektor kan delegere myndighet til lærer til å bortvise elever fra en opplæringsøkt (skoletime) som læreren selv har ansvaret for. Bortvisningen foretatt av lærer kan ikke gjelde for mer enn to timer.
 - Bortvisning skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd på skolereglene. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Andre tiltak skal vurderes før bortvisning brukes.
 - Bortvisning for en dag eller mer vil være et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2.
- **Erstatning**
 - Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig etter skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.
- **Straffbare forhold**
 - Skolen vil normalt melde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

Skolen bør vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet

§ 9 Fremgangsmåte ved bruk av tiltak etter § 8

Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak, jamfør opplæringsloven § 10-2 første ledd andre punktum.

Alle tiltak ved regelbrudd skal være av en slik art at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

I vurderingen av tiltak skal regelbrudd og tiltak ses i sammenheng. Det skal legges vekt på elevens alder, forutsetninger og vilje til å rette opp i regelbruddet.

Kollektive reaksjoner ved brudd på regler skal ikke forekomme. Fysisk refs eller krenkende behandling av elever ved brudd på regler er ikke lov.

Noen av reaksjonene i § 8 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 10 Iverksetting

Denne forskrift trer i kraft 1. august 2024