Kristiansund kommune

Ukeplan Innlandet Skole – 4. trinn – Uke 47

Timeplan

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. time 08:30-09:15	**NORSK** Ukeplan Ukas ord og begrep **Gjennomgang av ukas leselekser**	**KROPPSØVING** **Ole** Stafetter Innebandy Dodgeball	**KUNST OG HÅNDVERK** Marianne  Papir og saks Brette og sette sammen en stjerne	**MATTE GJ** **Elevbok s. 82 - 83** Mattehefter leksa i matte	**NORSK GJ** Diktat og Gloseprøve lesesiesta
2. time 09:15-10:00	**NORSK** Håndskrift Lesehefte lesesiesta			**ENGELSK GJ** Song Wb s. 42 **TB read p. 47**	**MUSIKK Vibeke og Trond** **Kor i amfiet**
Friminutt 10:00-10:15	**Friminutt**	**Friminutt**	**Friminutt**	**Friminutt**	**Friminutt**
3. time 10:15-11:00	**ENGELSK** Explore TB s. Music 46 song talk/write/sing wb p 41	**NORSK GJ** Leseleksa 100 -103 Lesehefte.	**UTESKOLE**  3.-7.trinn går til Fløyaskogen. Samarbeidsoppgaver Ta med en vedskie - om dere har 😊	**KRLE GJ** **Kristne høytider**	**KRLE** **Kristne høytider advent**
Mat og friminutt 11.00-11.45	**Mat og Friminutt**	**Mat og Friminutt**		**Mat og Friminutt**	**Mat og Friminutt**
4. time 11:45-12:30	**MATTE GJ/Lina** **Multi Elevbok s. 78/79**	**MATTE GJ/Lina** Lesekvart Multi elevbok 80 - 81 -		**NORSK GJ** **Stasjoner** Håndskrift Geografi Geometri Book creator	SAMFUNN GJ/Lina Sparing – bank Refleksbok s. 32 Gjenfortelle fra leksen Forklare ord Seven up
5. time 12:30-13:15	**NATURFAG Elin** **Syk og frisk – God helse, side 66 - 69**	**MATTE GJ/Lina** Mattehefter Vi øver på klokka			

Lekser

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
NORSK **Alle leser leseleksa to ganger høyt for en voksen, hver dag.** **Måneteks**t: Les s. 100 (101) Finn 3 adjektiv i teksten, bøy disse på skjema i lekseboka. Skriv fint. **Soltekst:** Les s.101 -103. Finn 4 adjektiv i teksten, bøy disse på skjema i lekseboka. Skriv fint. **Alle skal skrive 2 setninger med ukas ord. Skriv fint i lekse-boka.** **MATTE** **Øvebok s.48** **ENGELSK** Skriv ned glosene. Øv på gloser. Skriv 2 setninger med noen av glosene. HUSK GYMTØY	**NORSK** **Måneteks**t: Les s. 100 (101) forklar orde, vidde til en voksen. **Soltekst:**. Les s. 101 -103. Forklar ordet, kretset i ring til en voksen. **MATTE** **Øvebok s. 49, oppgave 19.** **ENGELSK** Les TB s.46 sammen med en voksen. Les rollene med innlevelse. **Øv gloser.** Ta med vedskie til tur.	**NORSK LESELEKSER** Måneteks**t**: Lekse over to dager. Les Salto arbeidsbok s.82/83. Gjør oppgavene s. 83. Gjenfortell innholdet til en voksen Lekse over to dager. Soltekst: Les Salto arbeidsbok s. 84/85 Gjenfortell innholdet til en voksen. Gjør oppgavene s. 85. **MATTE** **Øvebok s.50** **ENGELSK** Les sammen med en voksen. TB page 47. Finn 3 substantiv i teksten.	**NORSK LESELEKSER** Måneteks**t**: Lekse over to dager. Les Salto arbeidsbok s.82 Gjenfortell innholdet til en voksen. Gjør oppgavene s. 83. Lekse over to dager. Soltekst: Les Salto arbeidsbok s. 84/85 Gjenfortell innholdet til en voksen. Gjør oppgavene s. 85. **MATTE** **Øvebok s. 51** **ENGELSK** Skriv 2 setninger med noen av ukas gloser. Skriv fint i lekseboka.

Ukas mål, gloser, begrep og informasjon

Ukas ord	Kyst – kyr – tjern – tjære – tjuv – skjørt - kinn
Ukas gloser	Famous – berømt – money – penger – practise – øve, music - musikk
Ukas begrep	Økonomi – skatt – bank – høytider – advent - gradbøying
Informasjon Skolen: 71 57 58 30 Rektor: 71 57 58 32 SFO: 46 84 20 92 Lærers e-post: gerd.janne.johansen@kristiansund.kommune.no	Hei alle sammen! Takk for nyttige samtaler i uke 46, det er også samtaler i uke 47. Onsdag skal elevene på tur til Fløyaskogen. Ole ber elevene ha med vedskie. Se over leksene og hjelp/støtt barna med arbeidsoppgavene. Med ønske om en fin og lærerik uke. Vennlig hilsen Gerd Janne

Til samtale og egenvurdering

Mål i matematikk denne uka	Jeg ser sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon. Jeg lærer regnestrategier i divisjon. Jeg kan forklare hvordan jeg kommer fram til svaret.
Mål i norsk denne uka	Kunne finne adjektiv i leseteksten. Kunne bøye noen adjektiv. Kunne gjenfortelle fra det jeg har lest.
Mål i engelsk denne uka	Jeg kan lese tekster med god innlevelse. Jeg kan fortelle om noe jeg gjør akkurat nå. Jeg kan følge instruksjoner.
Sosiale mål denne uka	Jeg kan prøve å forstå hvordan andre kan ha det.