Kristiansund kommune

Periodeplan

Mellomperiode 1: Spor
Periode: Uke 45 – 51
Trinn: 8.trinn



Fagvis oversikt

Fag	Kompetansemål	Arbeidsmetoder	Underveisvurdering
Norsk	sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster	**Norrøn litteratur** **Fagsamtale** Norrøn litteratur Vikingtid Tekster Gunnlaug Ormstunge og	Fagdag i norsk tirsdag uke 46 Muntlig vurdering uke 49
Engelsk	Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset	Tema i læreboka: Explore Terminprøve: Lytting, lesing, skriving	Fagdag i engelsk, uke 47 Presentasjon

	formål, mottaker og situasjon Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster	Around the world Bok: The Curious Incident of the Dog in the Night-Time	
Matematikk	bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløysing og argumentere for framgangsmåter og resultat utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utrekninger utforske og beskrive primtalsfaktorisering og bruke det i brøkrekning	**Tall og tallforståelse** **Mønster**	Fagdag uke 46 Prøve om tall, tallforståelse og mønster

	utforske algebraiske regneregler beskrive og generalisere mønster med egne ord og algebraisk lage og løyse problem som omhandler sammensatte måleenheter		
Samfunnsfag	reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst forklare årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av enkelte forutsetninger kunne ha hindret konfliktene	**Opplysningstid og den industrielle revolusjon** Lese fagstoff Arbeidsoppgaver individuelt og i gruppe Klassesamtale **Verdensdeler**	Prøve om opplysningstid og revolusjoner

	bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er		
Krle	utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	**Verdensreligioner**	Vurdering uke 48 (skriftlig)
Naturfag	stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres	**Kjemi og lab** Labsertifikat First lego league	Rapport Skriftlig prøve

	utforskinger delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene utforske kjemiske reaksjoner, forklare massebevaring og gjøre rede for betydninger av noen forbrenningsreaksjoner gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold		
Kuha	• utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer. • vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte • utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon	• Grunnleggende sømteknikker og dekoreringsteknikker, snorfletting. • Fargeteori og mønsterbygging med linoleumstrykk Fagsamtale	Snorpose/ Flatemønster med linotrykk Egenvurdering

	og estetisk uttrykk • reflektere kritisk over visuelle virkemidler og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i en skapende prosess		
Kroppsøving	Utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter Trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter Øve på og gjennomføre danseaktiviteter fra ungdomskulturer og andre kulturer, og sammen med medelever skape og presentere dansekomposisjoner Bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre Anerkjenne ulikhet mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter og inkludere alle, uavhengig av forutsetninger Utføre varierte svømmeteknikker og svømme en lengre distanse basert på egen målsetting	**Tema:** Svømming Dans Volleyball Lek og bevegelsesaktiviteter	Vurdering i svømming Underveisvurdering i timene

	Forstå og gjennomføre livredning i, på og ved vann ute i naturen Forstå og gjennomføre livreddende førstehjelp		
Tysk	-lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner -delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner -lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner -bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte	Kap 2: Meine Hobbys Kap 3: Meine Familie Muntlig, lese tekster, skrive, konkurranser, glosearbeid	Gloseprøve Skriflig prøve Muntlge oppgaver
Fransk	Lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner Delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner Lese og forstå tilpassede og enklere	Tallene fra 20-100 Klokka Verbet faire Fritiden	Skriftlig prøve Muntlig vurdering

	autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner Bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte		
Spansk	Alle	Mi familia El día de los muertos	Muntlig prøve om seg selv Skriftlig prøve
Engelsk fordypning	skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk	Jobbe med temaet film: Vi skal: - Lage en filmtrailer - Se en film og skrive en filmanmeldelse	Lage en filmtrailer Filmanmeldelse
Arbeidslivsfag	Alle	Kantinedrift HMS Førstehjelp Pynting av skolen til jul	Underveisvurdering på kjøkkenet Vurdering: brosjyre om førstehjelp-presentasjon

Tverrfaglig kobling: (felles produkt, felles vurdering+++)

Perioden SPOR har ikke et overordnet tverrfaglig tema. Likevel ser vi på fellestrekk for målene som ligger til perioden. Stikkordene er: kulturarv,

tradisjoner, opplysning, revolusjon og utvikling.

Elevmedvirkning:

- Samfunnsfag og engelsk: Velge verdensdel
- Norsk og engelsk: velge langsvarsoppgave under fagdag
- Skrive egenvurdering i alle fag

Vurderinger:

- Fagdag norsk tirsdag uke 46
- Fagdag matematikk fredag uke 46
- Fagdag engelsk onsdag uke 47
- Samfunnsfag: Prøve om opplysningstid og revolusjoner onsdag 1.bolk uke 48
- Prøve i KRLE fredag uke 48
- Muntlig vurdering norsk uke 49
- Engelsk fordypning: Film trailer
- Engelsk fordypning: Filmanmeldelse

Viktige datoer/ huskeliste:

- Åpen dør 3.november uke 45
- Fagdag i norsk tirsdag uke 46
- Fagdag i matematikk fredag uke 46
- Besøk fra tannhelseklinikken fredag uke 47
- Fagdag i engelsk onsdag uke 47

- Adventssamling for hele skolen tirsdag uke 49
- Lysfest onsdag uke 50
- Aktivitetsdag mandag uke 51

Hvorfor lærer elevene dette?

Gjennom arbeidet skal elevene forstå hvordan geografiske, historiske og nåtidige forhold legger betingelser for hvordan mennesker dekker behovene sine, og for hvordan makt og ressurser fordeles. Elevene skal bli bevisst på hvordan vi er historieskapte, men også historieskapende.