

## Dale barneskole: En skole for livet med muligheter for alle. 4B UKE 2

|                                    | 08.30-09.15                                                                                              | 09.15-10.00                                                                                                    | 10.15-11.00                                                                                      | 11.45-12.30                                                                                             | 12.30-13.15                                                                                             | 13.30-14.15                                                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mandag</b><br><b>5. Januar</b>  | <i>Godt nytt år</i><br> | <b>NORSK</b> EMB<br>Vi ønsker hverandre<br>godt nytt år<br>Hvordan har du hatt det<br>i juleferien?<br>Ukeplan | <b>NORSK</b> EMB<br><a href="#">Aftenposten Junior skole</a><br>Skolestudio                      | <b>MATEMATIKK</b> EMB<br>KAN DU DETTE?<br>Repetisjon fra Multi.                                         | <b>SAMFUNN</b> EMB<br><br><a href="#">Ord og følelsar i familien -</a><br><a href="#">Livet og sånn</a> | <b>KRLE</b> EMB<br><br>Årstider og kalendere.<br>Store spørsmål s. 90 - 101 |
| <b>Tirsdag</b><br><b>6. Januar</b> | <b>NORSK</b> EMB<br>Salto kap. 8 s. 180 – 197<br>Kom vinter!                                             | <b>NORSK</b> EMB<br>Salto arbeidsbok s. 34-<br>35                                                              | <b>MATEMATIKK</b> EMB<br>Kan du dette?<br>Repetisjon fra Multi                                   | <b>NATURFAG</b> EMB<br>Energí overalt<br>Solaris s. 106 – 127<br><br><a href="#">Ulike energiformer</a> | <b>KRLE</b> EMB<br>Årstider og kalendere.<br>Store spørsmål s. 90 -<br>101                              |                                                                             |
| <b>Onsdag</b><br><b>7. januar</b>  | <b>ENGELSK</b> LIO<br>British council<br>Arbeidsark: School note                                         | <b>ENGELSK</b> LIO<br>British council                                                                          | <b>MUSIKK</b> LA<br>The cupsong                                                                  | <b>NORSK</b> EMB<br>Adjektiv – Salto Arbeidsbok<br>s. 102 og 103                                        | <b>MATEMATIKK</b> EMB<br>Vi begynner med<br>multiplikasjon                                              |                                                                             |
| <b>Torsdag</b><br><b>8. januar</b> | <b>NORSK</b> EMB<br>Salto s. 184 – 185 Vi<br>beskriver naturen                                           | <b>NORSK</b> EMB<br>Salto s. 184 – 185 Vi<br>beskriver naturen                                                 | <b>MATEMATIKK</b> EMB<br>Vi fortsetter med<br>multiplikasjon.<br>Video og diskusjon på<br>Campus | <b>GYM</b> EMB<br>Dalehallen<br>Husk innejoggesko                                                       | <b>GYM</b> EMB                                                                                          |                                                                             |
| <b>Fredag</b><br><b>9. januar</b>  | <b>NATURFAG</b> RM<br>Energí overalt<br>Solaris s. 106 – 127                                             | <b>ENGELSK</b> RM<br>Vi jobber med engelske<br>tekster                                                         | <b>NORSK</b> EMB<br><br>Vi går igjennom leksene.                                                 | <b>K/H</b> JMG<br>Nyttårsbilde                                                                          | <b>K/H</b><br>Nyttårsbilde                                                                              | ,                                                                           |
|                                    |                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                             |

## Mål

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Norsk</b>       | -bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster.<br>-lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære                                                            |  |
| <b>Matematikk</b>  | Løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen<br><br>Bruke (tomme) rutenett for å finne svar på oppgaver innen gangetabellen og oppgaver hvor et ensifret tall multipliseres med et tosfret tall.                                                                       |  |
| <b>Engelsk</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Samfunnsfag</b> | -beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn<br>sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer<br>- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner. |  |
| <b>KRLE</b>        | Hva betyr årstidene og hvilke feiringer og høytider har vi.<br>Hvorfor flytter noen høytider på seg fra år til år                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Naturfag</b>    | Utforske observerbare størrelser, som fart og temperatur, og knytte dem til enegisamtaler.                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Sosiale mål</b> | Vi skal være trygge elever og gode venner.                                                                                                                                                                                                                                         |  |

## LEKSER:

|                | <b>NORSK</b>                                                | <b>MATTEMATIKK</b>                 | <b>ENGELSK</b>     |
|----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>MANDAG</b>  | Salto Les s. 181 Snø                                        | Ukelekse: Tall og regning kopiark. |                    |
| <b>TIRSDAG</b> | Salto les s. 182 (fortsettelse på snø).                     | Tall og regning kopiark            |                    |
| <b>ONSDAG</b>  | Salto les s. 183 (slutten av Snø).                          | Tall og regning kopiark            | Lekse på eget ark. |
| <b>TORSDAG</b> | Les s.108 i Salto arbeidsbok og gjør oppgave b og c s. 109. | Tall og regning kopiark            | Lekse på eget ark. |

