

Årsplan for Heinsa barnehage 2018-2019



- Inkluderende
- Engasjert
- Kreativ

Velkommen til et nytt barnehageår og til Heinsa barnehage!

Heinsa barnehage eies og drives av Kristiansund kommune. Den ble åpnet i 1973. I 2005 ble barnehagen påbygd.

Barnehagen ligger på Innlandet i nærhet til flotte friluftsområder som Bautan, Skjærtangen og Skjærva. Barnehagen har gangavstand til Innlandet barneskole, sundbåt- og bussforbindelser samt butikk.

Heinsa barnehage har plass til 54 barn. Antall plasser tilpasses søkermassen. Baltzern og Skjærva er avdelingene for 3-6 åringene, mens Lokris er avdelingen for 1 og 2 åringene. Avdelingene har navn fra steds plasser rundt om på Innlandet. Vi ønsker velkommen fra kl 7.15 og stenger kl 16.45. Barnehagen er stengt 5 planleggingsdager i året, samt på jul- og nyttårsaften.

Kontaktinformasjon Heinsa barnehage

Heinsa barnehage
Wesselsgate 35
6507 Kristiansund
715 75 220

Styrer:
Aina Steen Fiskvik

Mailadresse:
heinsa.barnehage@kristiansund.kommune.no

Hjemmeside:
www.kristiansund.kommune.no
Skriv Heinsa barnehage i søkefeltet.

Facebook:
www.facebook.com/HeinsaBarnehage

Verdigrunnlag

Vår drift bygger på verdier som er fastsatt i barnehageloven og rammeplan for barnehagen. Vi har også lokale styringsdokumenter som gir retning for vårt daglige arbeid. På bakgrunn av dette har Heinsa barnehage 3 kjerneverdier som er fundamentale for vår barnehage og vårt arbeid.

Heinsa barnehage skal være en inkluderende, engasjert og kreativ barnehage!

Inkluderende

- Vi skal være inkluderende for alle barn
- Vi skal inkludere foresatte til aktiv deltakelse i barnehagen gjennom et åpent og tillitsfullt samarbeid
- Vi skal inkludere vårt nærmiljø gjennom et godt samarbeid med skolen
- Vi er inkluderende overfor vårt samfunn gjennom å ta imot skoleelever og praksisplasser som en hjelp til andre, samt en glede for barna og inspirasjon til personalet.

Engasjert

- I Heinsa barnehage møter du voksne som er engasjerte i barnas trivsel
- Personalet er engasjerte i sine kollegaer.
- Vi har fokus på glede i vår hverdag sammen med barna
- Vi er engasjert i vår arbeidsplass, vårt nærmiljø og i byen vår
- Personalet er faglig engasjert for å bidra til en utviklende barnehage

Kreativ

- Vi er opptatte av at barna skal få være skapende, nysgjerrige og undrende
- Barna skal få være kreative i sin lek og aktiviteter
- Vi skal være løsningsorienterte og fleksible over barn, foreldre og kollega
- Vi skal være kreative i vår samhandling og lek med barna

Barnehagens innhold

Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barna og de skal bidra til å fremme allsidig utvikling, trivsel og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. (Rammeplanen s. 47)

Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none">• Få mulighet til å tilegne seg så gode språklige ferdigheter som mulig for å ha et godt utgangspunkt for sosial mestring og læring.• Samspill og dialog skal prege hverdagsaktiviteter som påkledning, måltid, lek og stell.• Samlingsstunder med sang, musikk, drama, lesing, rim, regler og synliggjøring av tekst.• Systematisk arbeid i forhold til språk og begrepsinnlæring ved å støtte oss til Nyborgmodellen og bruk av Språksprell.• Oppleve naturlig lek med bokstaver og tall.
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none">• Få et godt grunnlag for en god helse gjennom et sunt kosthold og god hygiene, varierte fysiske aktiviteter, trygghet og omsorg.• Bidra til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, turer, formingsaktiviteter, dans, drama aktiviteter, lek inne og ute.• Dagrytme som varierer mellom aktiviteter og hvile• Barna få erfaring med uteliv til ulike årstider. Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at vi alle er ulike.
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none">• Gi barna muligheter til å uttrykke seg gjennom estetiske aktiviteter som tegning, maling, plastelina, musikk, drama, og dans.• Delta på kulturaktiviteter som er tilrettelagt for barna.• Lage egen kunst som vi presenterer på kunstutstillingen vår, huskonsert og dramatiseringer.• Ha fokus på barnas fantasi, kreative tenkning og ikke minst skaperglede.
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none">• Turer i naturen hvor barna blir kjent med og får respekt for planter, dyr, landskap og årstider.• Bruke naturmaterieill til ulike estetiske aktiviteter.• la barna få kjennskap til ulike tekniske hjelpemidler som fotoapparat, kopimaskin, ipad, smartboard m.m
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none">• Å legge til rette for at barna skal tilegne seg gode matematiske begreper ved et bevisst begrepsbruk.• Å undre oss sammen med barn over likheter, ulikheter, størrelser, antall, former.

	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tenkning i hverdagssituasjoner. • Spill, terning, puslespill, klosser, lego mm.
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> • Skape rom for opplevelse, undring, ettertanke og gode samtaler ved å møte barnas undring og spørsmål med alvor og respekt. • samtale med barn om hvordan de ønsker det skal være i barnehagen (barns rettigheter) • Å markere årets merkedager slik som jul, påske, nasjonaldagen, FN dagen og innsamling til barnehagens fadderbarn. • Markere andre religioners høytider.
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdage, utforske og skape trygghet til nærmiljøet. • Bli kjent med turplasser i nærmiljøet og i byen vår. • Samtaler om byen før og nå • Selvstendighet • Å gi alle barna like muligheter • Få erfaring med å lytte, diskuterer og forhandle.



Læring

Læring er en kontinuerlig prosess. Læring er ikke noe som er, men noe som blir til, gjennom dialog og samspill. Barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst, og tilrettelegge for et godt grunnlag for livslang læring.

Mål	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none">-gi mulighet og støtte barna til å utfolde sin skaperglede, undring og utforskertrang.-ta vare på seg selv, hverandre og omgivelsene.-utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.	<ul style="list-style-type: none">-sørge for et inkluderende fellesskap-støtte barns initiativ, undring, nysgjerrighet og kreativitet-sørge for at alle barn får rike og varierte opplevelser og erfaringer-være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement som grunnlag for læring

Lek

Barnehagen skal gi barna gode muligheter for lek gjennom en hverdag preget av gode relasjoner, samspill, tilstedeværelse og dialog. Leken skal ha en fremtredende plass, den har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen.

Mål	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none">-ivareta barnas behov for omsorg og lek-legge til rette for ulike typer lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.	<ul style="list-style-type: none">-organisere rom, tid og varierte lekematerialer til inspirasjon for ulike typer lek-fremme et inkluderende lekemiljø-veilede barna i gode samspillsmønstre-observere, støtte og delta i lek på barnas premisser

Barns medvirkning

Barna skal få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisste på barnas ulike uttrykksformer.

Mål	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none">-barn har rett til å si sin mening om alt som vedrører det.-barns meninger skal tillegges vekt.-barn må få oppleve tilknytning og fellesskap.-gi rom og tid for samtaler og lytte.-gi rom for aktiv deltagelse.	<ul style="list-style-type: none">-være oppmerksomme på barnas uttrykk både verbalt og non verbalt-benytte barnas tilbakemeldinger i planlegging og vurdering-gi barna valg og ansvar ut i fra alder og modning

Danning

Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene. Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for selvstendig og deltakelse i samfunnet.

Mål	Personalet skal
-utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger. -utvikle evnen til å forholde seg prøvende og til omverdenen. -utvikle kunnskap og ferdigheter som et grunnlag til å delta i felleskapet.	-tilrettelegge for meningsfulle opplevelser -støtte barna aktivitet og deltakelse i felleskapet -utfordre barns tenkning -synliggjøre og fremheve mangfold som grunnlag for opplevelse og læring

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og imellom barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Mål	Personalet skal
-å ivareta barnas behov for omsorg og trygghet -legge til rette for positive relasjoner -bidra til at barna utvikler tillitt til seg selv og andre	-ivareta behov for fysisk omsorg -sørge for at barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel -være lydhøre for barnas uttrykk og behov -oppmuntre barna til å vise omsorg overfor andre

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisste på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Mål	Personalet skal
-støtte barns non- verbale og verbale språkutvikling -gi barna varierte erfaringer med å bruke språket til kommunikasjon -benytte språket aktivt i alle daglige situasjoner	-anerkjenne barns verbale og non verbale uttrykk -stimulere barns språkutvikling -involvere alle barn i samspill og dialog -sørge for positive erfaringer med språk som kommunikasjons-form -være gode språklige rollemodeller

	-bidra til at språklig mangfold blir en berikelse
--	---

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal barna kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og de skal oppleve å kunne være i et positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Mål	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> -skape et miljø basert på positivt samspill og kommunikasjon -støtte og veilede barna i samspill med andre -bidra til utvikling av en positiv selvfølelse -forebygge mobbing 	<ul style="list-style-type: none"> -støtte barns initiativ til samspill -skape gode arena og normer for samhandling -støtte barna i å ta andres perspektiver -støtte barna med å sette egne grenser -støtte barna med å få erfaring og finne gode strategier ved konfliktløsning



Undring

Barnehagen jobber ut ifra alle fagområdene. Mange fagområder vil være synlig hver eneste dag i barnehagen, mens andre er mer fremtredende i perioder. Felles for vår hverdag og for alle tema vi arbeider med er undring.

Vi har valgt oss ut ett ord –**UNDRING** – som skal være et beskrivende ord for vårt arbeid. Vi skal undre oss sammen med barna i lek, over språket, over realfag, over relasjoner/vennskap og over alle små og store opplevelser i hverdagen vår. Undring sier også noe om voksenrollen. Det krever tilstedeværelse og gode relasjoner. Undring krever at vi har tid til å stoppe opp og betrakte omgivelsene og vi skal ha tid til å stille spørsmål.



IKT

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier (Rammeplanen s. 45).

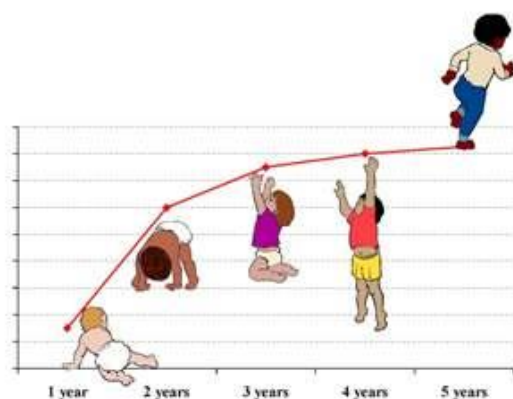
- Oppleve digitale verktøy som en del av hverdagen
- Bruke pc til informasjonssøk
- Utforske, leke og lære ved å bruke smartboard
- Ta bilder og skrive ut bildene

Progresjon

Alle barn skal oppleve progresjon i barnehagens innhold. Barna skal få utvikle seg, lære og oppleve fremgang ut i fra egne forutsetninger. Barna vil derfor møte ulike aktiviteter, leker, materialer og fysisk miljø ut i fra alder og modning. Personalets arbeidsmetoder og det pedagogiske innhold vil variere ut i fra barnas erfaringer, interesser, kunnskap og ferdigheter. Personalet skal planlegge og tilrettelegge for progresjon samt bidra til at barna får mestringserfaringer og utfordringer i hverdagen.

Her er en oversikt over de pedagogiske grunntrekkene som vi jobber etter fra barnet begynner i barnehagen og til det går over i skolen. Som dere ser er det mest utfylt på 1 åringen, og dette innholdet tas med videre og utvides etter hvert som barnet utvikler seg.

1 åringen (småbarn)	2 åringen (småbarn)	3 åringen (storbarn)	4 åringen (storbarn)	5 åringen (storbarn)
Trygghet og trivsel Omsorg Motorisk utvikling Fysiologiske behov Musikk og sang Tema arbeid Sosial kompetanse Dramatisering, bruk av konkrete Meg selv Eventyr Farger og tall Bilder Tradisjoner	Det sammen som 1 åringen Egne turer Større motoriske utfordringer Synge mere selv Øve på å smøre maten selv Selvstendighet Vennskap Bøker/flanellograf	Det samme som 1 og 2 åringen Turer hver uke Rim og regler Sangleker Telle til fem Grunnleggende begrep (farger, preposisjoner, over- og underbegreper)	Det samme som 1,2 og 3 åringen Lengre turer Språksprell Jul og påskevandring	Det samme som 1, 2, 3 og 4 åringen Enda lengre turer Samarbeid med skolen Overnattingstur Lucia



Dagsrytme

Vi legger vekt på en dagsrytme som gir barna varierte opplevelser og som veksler mellom aktivitet og hvile.

Storbarn	Småbarn
7.15 Barnehagen åpner	7.15 Barnehagen åpner
7.30-8.30 Frokost.	7.30-8.30 Frokost.
8.30-11.00 Samling/Gruppetid/ Lek inne eller ute/ Aktivitet	8.30-11.00 Samling/Gruppetid/ Lek inne eller ute/ Aktivitet
11.00 Måltid	11.00 Måltid og soving
11.45 Påkledning og utelek	11.45 Hvilestund event. påkledning og utelek
14.00 Måltid med frukt	14.00 Måltid med frukt
14.30 Lek og aktivitet inne eller ute.	14.30 Lek og aktivitet inne eller ute
16.45 Barnehagen stenger	16.45 Barnehagen stenger

Bursdagsfeiring: På barnets bursdag markerer vi med krone og bursdagssang. I slutten av hver måned har vi felles feiring av alle månedens bursdagsbarn med sang og varmmat.



Samarbeid hjem og barnehage

Foreldrene har hovedansvaret for barnets omsorg, utvikling og oppdragelse. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (barnehageloven). Vårt mål er å skape et gjensidig tillitsforhold basert på åpenhet, tillit og respekt. Sammen skal vi legge til rette for barnets beste.

Nye barn

Når barnet har fått plass ved Heinsa barnehage vil barnehagen sende ut et velkomstskriv til de nye foreldrene med informasjon om barnehagen. Det er mulig å komme på besøk før man begynner om man ønsker det.

Alle nye foreldre får i løpet av den første uken en samtale med en av de ansatte på avdelingen. Her utveksles det informasjon om barnehagen og barnet, som er relevant for barnets utvikling og trivsel i barnehagen

Daglig kontakt

Ved levering og henting er personalet tilstede i garderoben eller på avdelingen så fremt vi har mulighet til det. Dette er den viktigste arena for gjensidig informasjon om det enkelte barnet.

Hver måned sender pedagogiske lederne ut planer for kommende periode. I tillegg sendes det ut et tilbakeblikk i slutten av hver måned med informasjon og bilder gjennom en avdelingspost/månedspost.

Barnehagen har også en facebookside som profilerer barnehagens aktiviteter. Denne siden er åpen og foresatte må gi tillatelse før bilder legges ut der.

Foreldremøter

Det gjennomføres to foreldremøter i løpet av barnehageåret. Ett møte på høsten og et møte på våren. Her gir både styrer og pedagogisk leder informasjon om planer, tema og aktiviteter. Her har personalet og foreldre mulighet til å utveksle tanker rund barnehagens arbeid.

Foreldresamtaler

De pedagogiske lederne gjennomfører to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret. En på høsten og en på våren. Det er muligheter for flere samtaler ved behov. Samtalene gjelder barnets og det utveksles erfaringer og opplevelser om barnets utvikling og trivsel.

Samarbeid med andre instanser

Barnehagen samarbeider med:

- PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste)
- barn, familie og helse
- barneverntjenesten
- helsestasjonen
- andre instanser ved behov

Overgang internt i barnehagen

Barnehagen har interne rutiner på å sikre en god overgang når barnet flyttet avdeling. Som oftest skjer dette fra småbarn til storbarn. I juni (eventuelt ved andre tidspunkt for en overgang) gjennomfører de pedagogiske lederne en overføringssamtale hvor de utveksler informasjon som er nødvendig for å sikre en god overgang for barnet. De pedagogiske lederne formidler aktuell informasjon til sine medarbeidere på avdelingen etter samtykke fra foresatte.

Barnet får selv være med å flytte sin kurv og klær over til ny avdeling og ny plass. Barnet får også besøke sin nye avdeling i tiden før en overflytting. Foreldre får tilbud om en oppstartssamtale ved ny avdeling.

Overgang barnehage-skole

Det er gjennom plana Språkspor jobbet fram en felles overgangsplan fra barnehage til skole. Heinsa barnehage har et godt og nært samarbeid med vår nærskole, Innlandet barneskole, hvor de fleste av «våre» barn skal begynne. Fadderklassen vil besøke barnehagen i løpet av høsten. Det vil bli gjennomført et foreldremøte i samarbeid med skolen, for skolestarterne i januar 2019. Møte vil ha språklig kompetanse som tema og være et samarbeid mellom skole og barnehage. Der vil det overbringes informasjon om språkarbeidet som gjøres det siste året i barnehagen, samt at personalet fra skolen gir en gjennomgang av hva som venter ved skolestart og hvordan forberede barnet best mulig. Det er også planfestet 3 besøksdager som vil skje til våren.

Språkspor ligger på kommunens sin hjemmeside:

<http://www.kristiansund.kommune.no/f/p1/i7a570a8f-14ed-4f87-9f6f-b3bfc23fcd83/Språkspor.pdf>



HMS arbeid

Arbeidet med helse, miljø og sikkerhet er en viktig del av barnehagens rutiner. Vi gjennomfører HMS møter hver 4. uke hvor vi tar opp tema som:

- tap, sorg og krise
- brannøvelser
- skader/skadeskjema
- sikkerhet ute og inne
- beredskapsplan
- kvalitetsutvikling
- sykefravær
- arbeidsmiljø

Organisasjonsutvikling

Barnehagen arbeider kontinuerlig for å drive kompetanseheving i personalgruppa. Dette skjer hovedsakelig gjennom kurs på planleggingsdager og internt arbeid på personalmøter.

Det har over tid vært satset på kompetanseutvikling i personalgruppa. Hele personalgruppa har gjennomført ICDP kurs (International Child Development Program) hvor bevisstgjøring av eget samspill og kommunikasjon med barn står svært sentralt. 3 ansatte er sertifiserte veiledere som kan gjennomføre foreldregrupper innenfor ICDP.

Barnehagen har over tid jobbet med kompetanseutviklingspakken Språkløyper hvor målet er å styrke barnehagens daglige arbeid med barnas språklæring gjennom ulike leseaktiviteter. Dette innebærer økt kunnskap om barns begrepslæring, erfaring med og kunnskap om hvordan ulike måter å lese på kan brukes som redskap i arbeidet med barnas språk og trygghet i pedagogiske valg for å lykkes med lesing for alle. Hele personalgruppa har deltatt på kurs om Nyborgmodellen som barnehagens språkarbeid er knyttet opp mot (2018).

Barnehagens relasjonelle læringsmiljø var tema for en felles fagdag/planleggingsdag for hele personalgruppa (2018). De ansattes ansvar for gode relasjoner i det pedagogisk arbeidet i barnehagen var et sentralt tema denne fagdagen.

I forbindelse med kommunens realfagssatsning er det planlagt å benytte Realfagsløyper som kompetanseheving for personalgruppa i kommende barnehageår. En pedagog har startet videreutdanning innen naturfag og matematikk.

Lek og voksenrollen er et sentralt tema på personalmøtene våre. Leken er barns største undringsarena og personalet skal være tilstede som inkluderende, kreative og engasjerte voksne.

Barnehagen jobber med å utarbeide sin egen ikt strategi for å øke bruken av digitale verktøy som pc, smartboard og ipad både i personalgruppa og sammen med barna.

Kvalitetsvurdering og dokumentasjon

Barnehagen vurderer kontinuerlig kvaliteten på vårt arbeid på ulike nivå som personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter og hms møter. Avdelingene har møter hvor de legger planer og evaluerer gjennomførte aktiviteter. Vi benytter blant annet PULS som er et kvalitetssikringsverktøy. Refleksjoner over barnegruppens og enkeltbarnets trivsel og utvikling er viktig for å legge til rette for et godt tilbud. Personalet observerer kontinuerlig for å fange opp de tilbakemeldingene som barna gir, både verbalt og nonverbalt. Personalets observasjoner og evalueringer, samt de tilbakemeldinger som barna gir både verbalt og non verbalt, legger grunnlag for videre planer.

Personal møtene sørger for gjensidig informasjon mellom avdelingene, rutiner gjennomgås og det drives faglig oppdateringer og kompetanseheving.

Pedagogene har ledermøter hvor det er vekt på refleksjoner rundt vår praksis og faglig utvikling. Her er kvalitetsvurderinger og evalueringer et sentralt arbeid.

Vårt arbeid dokumenteres gjennom våre skriftlige vurderinger og gjennom bilde dokumentasjon. Barnehagen har gode rutiner på å innhente samtykke fra foresatte når dokumentasjon om enkeltbarn skal overføres til for eksempel skole eller hjelpeinstanser.

Samarbeidsutvalg og foreldreråd ved Heinsa barnehage

I henhold til barnehageloven § 4 skal alle barnehager ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget fastsetter årsplan for barnehagens pedagogiske innhold, ivaretar samarbeidet mellom hjem og barnehage samt deltar på evaluering av driften. Medlemmene i samarbeidsutvalget velges på foreldremøte og enhetsleder er ansvarlig for at samarbeidsutvalget etableres.

For driftsåret 2018-2019 har **samarbeidsutvalget** følgende representanter:

Eiers representant:	
Aina Steen Fiskvik, styrer	tlf 71575220

Foreldreprerentanter:	
Gøran Kalgraff	Mob nr 95270644
Ingeborg F Johannesen	Mo bnr 97629726
Maria Dahl	Mob nr 92686757

Ansattrepresentanter:	
Åse Jenny Neergaard	Mob nr 98875515

Vara: Robert Normann	Mob nr 93871301
Siw Rita Fromholtz	Mob nr 99552005
Vara: Karoline W Granum	Mob nr 94191851

Barnehagens foreldreråd

Dette rådet består av alle foresatte. Foresatte ved Heinsa barnehage har valgt å ha et arbeidsutvalg. Arbeidsutvalget er med på å arrangere ulike trivselstiltak i barnehagen og de er delaktige med å legge til rette for et positivt barnehagemiljø for barna, ansatte og foresatte. Aktiviteter vil blant annet være dugnader, aksjonsdag, forbedring av uteområder, turer og opplevelser.

Heinsa er en barnehage med sjel hvor foresatte er engasjerte og medvirkende sammen med personalet. Foreldregruppa har god tradisjon på å benytte samarbeidsutvalget og arbeidsutvalget til brukermedvirkning.

Arbeidsutvalget for driftsåret 2018-2019:

Leif Ole Husfest	Robert Heggem
Cecilie R Hansen	Nathalie Myran
Therese Gaarde-Landre	
Monica Schanzenbecher	

Årshjul

Måned	Tema	For foresatte
August 2018	Tilvenning Vennskap	
September	Vennskap Høst	
Oktober	Høst Forberedelse kunstutstilling	
November	Kunstutstilling Eventyr	8.nov inviteres foresatte til kunstutstilling kl 15-16 30. nov inviterer vi foresatte til julegrantenning kl. 8.0
Desember	Jul	
Januar 2019	Vinter Karnevalsforberedelser	
Februar	Karneval Vinter	27. feb inviterer vi foresatte til huskonsert mellom kl. 15-16 (tidspkt. for den enkelt avd kommer på månedsplan)
Mars	Påske Påskefrokost	
April	Vår Huskonsert	9. april inviteres foresatte til påskefrokost i barnehagen kl. 7.30-9.30
Mai	Landet vårt Byen vår	
Juni-Juli	Sommer Småkryp	

Ansatte ved Heinsa barnehage

Aina Steen Fiskvik	Styrer 100%
Hilde Eilertsen	Pedagogisk leder 100%
Siw Rita Fromholtz	Pedagogisk leder 100%
Camilla Eikrem	Pedagogisk leder 100%
Karoline W Granum	Pedagogisk leder 100%
Anne Marie Haugen	Pedagogisk leder 100%
Astrid Sundet	Fagarbeider 100%
Britt Synnøve Pedersen	Fagarbeider 100%
Tone Utheim	Fagarbeider 100%
Robert Normann	Fagarbeider 80%
Toril Gustad	Fagarbeider 80%
Bente S Gjerde	Fagarbeider 50%
Åse Jenny Neergaard	Assistent 80%
Trine Harstad	Assistent 75%
Eli Lystrup	Assistent 20% + vikar

Heinsa marsj

Musikk: H.C Stokstad – Tekst: Paul Ohrvik

Den deiligste plett som vi kjenner på jord,
er Innlandet,
den øy hvor vi bor.

Fra Baltzer`n til Bauta`n og kaia i nord
vårt rike står i flor.

Om vi går sørom og nordom
vi synger i kor om
vår hjemlige øy, for der skal lykken alltid gro.
Ja, de takknemlige ord om
vårt hjem og vårt bo
skal tone i vårt sinn ved både fjære og flo.

Om vi reiser ut, går vår tanke på ny
til Innlandet
vår øy og vår by.

På nytt ser vi dag over Sjursvika gry
og Bauta`n høyt mot sky.
Vi lengter oss rent forderva
til Sankthans ved Skjerva
og livet vi minnes fra vår ungdoms lyse vår.
Den lykken som vi erverva
på Heinsa består,
den lever i vårt hjerte, selv om årene går.

