



Kristiansund
kommune



ÅRSPLAN HEINSA BARNEHAGE

Barnehageåret 2026/2027



Innhold

FORORD	2
KONTAKTINFORMASJON	3
PRESENTASJON	4
ANSATTE	4
HVEM ER VI?	5
DAGSRYTME	6
DATOER Å HUSKE 2026/2027:	7
SAMARBEIDSUTVALG OG FORELDRE RÅD VED HEINSA BARNEHAGE	8
ANSATTES REPRESENTANTER:	8
VARA:	8
SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE	8
OVERGANG INTERNT I BARNEHAGEN	9
OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE	9
ORGANISASJONSUTVIKLING	9
SUNN OG GOD MAT I BARNEHAGEN	10
SPRÅKLØYPER	Feil! Bokmerke er ikke definert.
SPRÅK OG SKRIVING – LÆRINGS LØPYE I REGI AV NETTVERK NORDMØRE	Feil! Bokmerke er ikke definert.
SKYGGEPRAKSIS MED ERASMUS+	11
ARBEID MED HMS	11
KVALITETSVURDERING OG DOKUMENTASJON	11



FORORD

Velkommen til Heinsa barnehage og til et nytt barnehageår!

Vi ønsker at brukerne; barn og foresatte av de kommunale barnehagene i Kristiansund, skal oppleve og møte en felles kvalitet på det pedagogiske arbeidet i

Kristiansundsbarnehagene. Som et ledd i dette arbeidet, har vi derfor utarbeidet en [felles generell del 1 av årsplan](#).

Denne generelle delen er basert på gjeldende lovverk og forskrifter. Den enkelte barnehage utarbeider i tillegg en årsplan del 2, som skal godkjennes i barnehagens samarbeidsutvalg. Barnehagene i Kristiansund skal jobbe i tråd med målsetting og satsningsområder skissert i denne planen, Rammeplan for barnehagen og Lov om barnehager. Barnehagene har stor metodefrihet i måten de skal nå målsettingene på i den enkelte enhet. Årsplan er et arbeidsredskap for personalet samtidig som den beskriver og dokumenterer arbeidet vårt i hverdagen for foreldre, barnehagens eier og andre samarbeidspartnere. Denne årsplanen er godkjent av samarbeidsutvalget for barnehagen.

Vårt verdigrunnlag bygger på at Heinsa skal være en inkluderende, engasjert og kreativ barnehage. Vi er i gang med en læringsløype i regi av Nettverk Nordmøre. Tema for denne løypen er «Språk og skriving». Erasmus+ er også en del av vårt arbeid. Dette er en del av helheten av det vi jobber med, både språk og skriv, læringsmiljø og relasjoner. Dette er også en del av et større endringsarbeid i kommunen som heter 'Vi skal være der barna er'. Det arbeidet går på tvers av hele oppvekstsektoren, og et slikt samarbeid er positivt for vår utvikling i Heinsa også. En del av 'vi skal være der barna er', er et prosjekt som heter 'Rett hjelp tidlig'. Det er utviklet av professor Øyvind Kvello. Rett hjelp tidlig skal sørge for at de barna som trenger noe ekstra støtte, blir fanget opp så tidlig som mulig og tilbydd den hjelpen de trenger raskere enn tidligere.

Vi ønsker et godt og konstruktivt samarbeid med dere foreldre. Vi samarbeider tross alt om det viktigste av alt – deres barn.



KONTAKTINFORMASJON

Postadresse:

Heinsa Barnehage

Wessels gate 35

6507 Kristiansund

[Hjemmeside](#) Heinsa barnehage

Kontaktinformasjon styrer, Cecilie:

Telefon: 99508544

Epost: cecilie.rokkum.syltebo@kristiansund.kommune.no

Skjærva, ved Hege:

Telefon: 90559284

Epost: hege.johansen-pettersen@kristiansund.kommune.no

Baltzern, ved Anne Marie:

Telefon: 90533820

Epost: anne.marie.moe.skoglund@kristiansund.kommune.no

Bautaen, ved Markus:

Telefon: 90571360

Epost: markus.valso@kristiansund.kommune.no

Lokris, ved Vilde:

Telefon: 90535940

Epost: vilde.syltoy.reitan@kristiansund.kommune.no

Epost barnehagen; heinsa.barnehage@kristiansund.kommune.no

[Heinsa barnehages facebookside](#)



PRESENTASJON

Barnehagen vår ligger på Innlandet i nærhet til flotte friluftsområder som Bautaen, Skjærtangen og Skjærva. Barnehagen har gangavstand til Innlandet barneskole, sundbåt- og bussforbindelser samt butikk. Heinsa barnehage har plass til 60 barn.

Barnehagen består av 4 avdelinger; Skjærva, Baltzern, Bautaen og Lokris. Avdelingene har navn fra steds plasser rundt om på Innlandet.

ANSATTE

Det er 17 faste ansatte på Heinsa barnehage
Styrer er Cecilie Syltebø

SKJÆRVA (21 barn født 2021 og 2022)

Pedagog: Hege Johansen Pettersen 100%

Fagarbeidere: Aud Eli Glærum 100%, Silje Kvarme 100%, Tone Utheim 50%

BALTZERN (21 barn født 2022 og 2023)

Pedagog: Anne Marie Moe Skoglund 100%

Fagarbeidere: Wenche Kristin Reitan Meek 100%, Britt Synnøve Pedersen 100%, Toril Gustad 35%

BAUTAEN (9 barn født 2024)

Pedagog: Markus Valsø 100%

Fagarbeider: Nicharee Buapan 100%

Fagarbeider: Fatima Shamieh 100%

LOKRIS (9 barn født 2025 og 2026)

Pedagoger: Vilde Reitan 100%, Lea Andrine Roaldsøy 100%

Fagarbeider: Maria Aabak 100%

I tillegg er Robert Williams flytende ressurs.

Det er viktig for oss å bruke faste vikarer gjennom året, for barnas trygghet og forutsigbarhet. Dette er noen av de vi bruker:

- Dariia Dryha
- Fatima Shamieh
- Madeleine Gravem Thorsen
- Tetiana Makukhina

HVEM ER VI?

Heinsa barnehage bygger sitt arbeid på verdiene inkluderende, engasjert og kreativ. Verdiene skal prege hele barnehagehverdagen og være synlige i måten vi møter barn, foresatte og hverandre på.

Hos oss skal alle barn oppleve å bli sett, hørt og verdsatt. Vi arbeider aktivt for et inkluderende fellesskap der alle barn får delta i lek og samspill ut fra sine forutsetninger. Språk er en viktig del av dette arbeidet, og vi har særlig fokus på ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon) og støtte til flerspråklige barn, slik at alle får mulighet til å uttrykke seg og bli forstått.

Vi er engasjerte og tilstedeværende voksne som deltar i barnas lek og hverdagsliv. Leken har en sentral plass hos oss, og vi jobber målrettet med å utvikle et inkluderende og inspirerende lekemiljø som fremmer vennskap, samspill og mestring. Vi er bevisste på vår rolle i å støtte, veilede og inkludere alle barn i lek.

Kreativitet hos oss handler om å være nysgjerrige og utforskende sammen med barna. Vi legger til rette for undring, skaperglede og varierte erfaringer gjennom lek, aktiviteter og utforskning av omgivelsene.

Barnehagen er en viktig arena for omsorg, lek, læring og danning. Vi jobber systematisk med progresjon, og har særlig fokus på læringsløypen «Språk og skriv», der vi støtter barnas språkutvikling gjennom lek, samtaler, høytlesning, begrepsarbeid og tidlig interesse for skriftspråk.

Vår visjon er at alle barn i Heinsa barnehage skal oppleve glede, utvikling og fellesskap – hver dag.

Heinsa barnehage – her skal du kjenne at du betyr noe.

Hos oss skal hvert barn bli sett, hørt og verdsatt. Vi møter barna med varme og nysgjerrighet, tar deres uttrykk på alvor og skaper et fellesskap der alle får delta og bidra. Gjennom lek, omsorg og gode relasjoner gir vi plass til den enkelte og bygger tilhørighet sammen.

DAGSRYTME

Hverdagslivet i barnehagen er preget av en fast dags- og ukerytme, som skaper forutsigbarhet og trygghet for barna.

Vi ønsker velkommen fra 07:00-16.30

07:00	Barnehagen åpner
	08:00 – Frokost
08:30	Samling/gruppetid/lek inne eller ute Gruppedager to ganger i uken
	Vasking av hender og garderobestund
	Lunsjmåltid (ca. 11.15-12.00)
	Hvile, påkledning og utelek
	Vasking av hender og garderobestund
14:00	Måltid med frukt/grønt
	Lek og aktivitet inne eller ute
16:30	Barnehagen stenger



DATOER Å HUSKE 2026/2027:		
12.-14. august	Planleggingsdag	Barnehagen er stengt
30. september	Foreldremøte	For foresatte
22. oktober	Kunstutstilling	For foresatte og barn
03. desember	Nissefest	For barna
11. desember	Luciafeiring	For barna
04. januar	Planleggingsdag	Barnehagen er stengt
01.-05. mars	Karnevalsuke	For barna
07. april	Foreldremøte	For foresatte
07. mai	Planleggingsdag	Barnehagen er stengt
14. mai	Prøvetog	For barna
19.-30. juli	Sommerstengt	For alle

- Barnehagen gir tilbud alle årets virkedager unntatt 5 kurs- og planleggingsdager. Dette driftsåret er det 12., 13., 14., august, 04. januar og 07. mai. I tillegg har vi stengt julaften og nyttårsaften.
- Alle kommunale barnehager holder to uker feriestengt på sommeren. Dette driftsåret er det feriestengt i uke 29 og 30, og følger SFO sin ferie.
- Barna skal i løpet av kalenderåret ha 4 ukers ferie, der tre av ukene bør være sammenhengende. Det gis anledning til å medregne kurs – og planleggingsdager som feriedager. Dere som har skolestartere må ta ut 4 uker ferie før barna slutter i barnehagen.
- I forbindelse med ferieavvikling kan det bli aktuelt med driftssamarbeid mellom noen av barnehagene. Dette har ikke vært praktisert ved Heinsa, men kan bli aktuelt ved stort sykefravær og mangel på ferievikarer.
- Samarbeidsutvalget ved barnehagen kan søke om flytting av kurs- og planleggingsdager.
- Av hensyn til personalplanleggingen må foresatte gi beskjed til barnehagen om når de planlegger ferieavvikling. Melding om hovedferie må leveres til barnehagen før 15. april. Barnehagen må få beskjed om all ferieavvikling gjennom året.
- Bursdagsfeiring: På barnets bursdag markerer vi med krone og bursdagssang, de som har fødselsdag i ferien får feiring før de går på ferie.

SAMARBEIDSUTVALG OG FORELDRERÅD VED HEINSA BARNEHAGE

Samarbeidsutvalget fastsetter årsplan for barnehagens pedagogiske innhold, ivaretar samarbeidet mellom hjem og barnehage, samt deltar på evaluering av driften.

Medlemmene i samarbeidsutvalget velges på foreldremøte og styrer er ansvarlig for at samarbeidsutvalget etableres. For driftsåret 2026/2027 har samarbeidsutvalget følgende representanter:

ANSATTES REPRESENTANTER:	VARA:
Hege Johansen Pettersen Telefonnr: 97 18 32 16	Elisabeth Myrseth Telefonnr: 48 06 94 36
Britt Synnøve Pedersen Telefonnr: 90 64 14 82	Anne Marie Moe Skoglund Telefonnr: 97 07 35 40
FORESATTES REPRESENTANTER:	VARA:
Maja Heimdal Telefonnr: 45 21 77 33	
Arnfinn Dahle Telefonnr: 98 87 96 49	
STYRER/SEKRETÆR/EIERS REPRESENTANT	
STYRER: Cecilie Syltebø cecilie.rokkum.syltebo@kristiansund.kommune.no Telefonnr: 99 50 85 44	
ENHETSLEDER FOR BARNEHAGER OG OPPLÆRINGSTJENESTEN: Elin Mari Strømsholm elin.mari.stromsholm@kristiansund.kommune.no Telefonnr: 95 78 17 23	

Barnehagens foreldregruppe består av alle foresatte, og foresatte ved Heinsa barnehage har valgt å ha en foreldregruppe. Medlemmene er med på å arrangere ulike trivselstiltak i barnehagen og de er delaktige med å legge til rette for et positivt barnehagemiljø for barna, ansatte og foresatte. Aktiviteter vil blant annet være dugnader, aksjonsdag, forbedring av uteområder, turer og opplevelser. Årets foreldregruppe ledes av Trond Storvik, Ida Marie Rånes, Jucelina Dahle og Therese Svanemslis Strømme.

SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE

Barnehagen skal drives i nær forståelse og i samarbeid med barnets hjem. Foreldrene har hovedansvaret for barnets omsorg, utvikling og oppdragelse. Barnehagen skal hjelpe og støtte foreldrene i oppdragerollen. Vi ønsker at barnet skal bli møtt på en positiv

måte når det kommer til barnehagen, ved å bli ønsket velkommen og utveksle nødvendig informasjon. Når barnet blir hentet, tar vi avskjed med å si "ha det" til hverandre og gi informasjon om hvordan dagen har vært. Det er viktig at barnehagen får beskjed ved fravær/sykdom samme dag.

Vi oppfordrer foreldrene til å bruke barnehagens samarbeidsutvalg og foreldreutvalg til å diskutere og fremme saker som er viktige for barnehagen. Det er 2 foreldremøter og tilbud om 2 foreldresamtaler i løpet av året, og ellers samtaler ved behov. Den første foreldresamtalen på høsten er obligatorisk, og den på våren er frivillig.

Vi har Min Barnehage app, som skal ivareta daglig kommunikasjon mellom hjem og barnehage elektronisk, [denne videoen viser litt om appen Min barnehage](#).

OVERGANG INTERNT I BARNEHAGEN

Barnehagen har interne rutiner på å sikre en god overgang når barnet flytter avdeling. Barna blir godt kjent med ansatte som er på de ulike avdelingene gjennom året, og de besøker avdelingene i leketiden. Ute er de ofte sammen, og gjennom de ulike møtearenaene blir alle kjent med alle. Når sommeren nærmer seg, og vi vet hvilke barn som skal være med hvilke ansatte på hvilken avdeling, legger vi til rette for at de skal møtes mer og bli bedre kjent før nytt barnehageår.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Det er gjennom [planen Språkspor](#) jobbet fram en felles overgangsplan fra barnehage til skole. Heinsa barnehage har et godt og nært samarbeid med vår nærscole, Innlandet barneskole, hvor de fleste av «våre» barn skal begynne. Det vil bli gjennomført et foreldremøte i regi av skolen, for skolestarterne våren 2027.

De barna som ikke begynner på Innlandet skole, skal selvfølgelig også få et like godt tilbud og vi samarbeider med de skolene barna skal begynne på. Her på Innlandet er vi så heldige å ha skolen helt i nærheten.

ORGANISASJONSUTVIKLING

Barnehagen arbeider kontinuerlig for å drive kompetanseheving i personalgruppa, og har flere satsingsområder. Dette skjer hovedsakelig gjennom kurs på planleggingsdager og internt arbeid på personalmøter. Det har over tid vært satset på kompetanseutvikling i personalgruppa, gjennom blant annet kursing, egenvurdering, refleksjon og faglig input på personalmøter. Noen av de ansatte i personalgruppa har gjennomført ICDP kurs (International Child Development Program) hvor bevisstgjøring av eget samspill og kommunikasjon med barn står svært sentralt.



SUNN OG GOD MAT I BARNEHAGEN

I Heinsa barnehage har vi et mattilbud som dekker alle måltider i løpet av en dag. Vi serverer frokost med brød, knekkebrød, melk og variert pålegg. Til lunsj serveres det brødmat eller varmmat. Varmmat er fast en dag i uken, og alle følger den samme menyen. Rundt kl. 14.00 spiser alle barna frukt og knekkebrød/brødiskive. Vi tilpasser alle allergier barna måtte ha. Ta kontakt med ped.leder dersom dette gjelder ditt barn. Maten vi serverer er i henhold til helsedirektoratets anbefalinger. [Les mer om helsedirektoratets anbefalinger.](#)

SPRÅK OG SKRIV:

I Heinsa barnehage jobber vi med «Språk og skriv», en treårig læringsløype i regi av Nettverk Nordmøre. Læringsløypen er en del av en langsiktig satsing på kompetanseutvikling i barnehager og skoler, der språk og skrive, læringsmiljø og matematikk er sentrale temaer. Hele personalet deltar i arbeidet, og sammen utforsker vi hvordan vi kan videreutvikle praksisen vår til beste for barna.

Vi ønsker å skape et inkluderende språkmiljø der alle barn får mulighet til å uttrykke seg, bli forstått og delta i fellesskapet ut fra sine forutsetninger. Språkarbeidet er en naturlig del av hverdagen vår og skjer gjennom lek, samspill, samtaler, høytlesning og kreative aktiviteter. Vi bruker også alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) for å støtte barnas forståelse og gi dem flere måter å kommunisere på.

Hos oss skal barna få utforske språk og skriftspråk med nysgjerrighet og glede. Gjennom lek og meningsfulle opplevelser blir de kjent med bokstaver, symboler og tegn. Vi tar utgangspunkt i det barna er opptatt av, og legger til rette for undring, spørsmål og gode samtaler. Å lytte til barnas tanker, følelser og meninger er en viktig del av dette arbeidet. Barna skal oppleve at stemmen deres har betydning, og at de kan påvirke sin egen hverdag.

For å utvikle arbeidet vårt setter vi av tid til faglig refleksjon og samarbeid i personalgruppen. Utviklingslærerne har, sammen med ledelsen, ansvar for å støtte prosessen og planlegge, gjennomføre og evaluere arbeidet lokalt. Mellom nettverkssamlingene prøver vi ut konkrete tiltak i barnehagen. Erfaringene deler og drøfter vi sammen, slik at vi kan justere og videreutvikle praksisen vår.

Utviklingslærerne deltar på fem regionale nettverkssamlinger i året. Her får de faglig påfyll og mulighet til å utveksle erfaringer med andre barnehager og skoler.

Skrivesenteret er utviklingspartner i læringsløypen og bidrar med veiledning og støtte. Dette hjelper oss med å knytte fagkunnskap til vår egen hverdag og utvikle språkarbeidet

ut fra behovene i barnehagen.

SKYGGEPRAKSIS MED ERASMUS+

Heinsa barnehage er sammen med de andre kommunale barnehagene, PPT og opplæringstjenesten en del av Erasmus+ prosjekter. Det innebærer at vi sammen kan dele erfaringer på tvers av barnehager, yrkesgrupper og land. Flere av de ansatte i barnehagen har vært i skyggepraksis i ulike land i Europa, som Finland, Danmark, Spania, Polen, Østerrike og Belgia. Blant annet under planleggingsdagene høsten 2024 var vi i Heinsa så heldige som fikk besøke Sønderborg kommune i Danmark, som en personalgruppe. Der fikk vi se på hvordan de jobbet med læringsmiljø og inkludering, samt innhente gode tips til det fysiske læringsmiljøet.

ARBEID MED HMS

Arbeidet med helse, miljø og sikkerhet er en viktig del av barnehagens rutiner. HMS-gruppa gjennomfører møter hver 4. uke hvor vi tar opp temaer som brannvern, skader/skadeskjema, sikkerhet ute og inne, beredskapsplan, kvalitetsutvikling, sykefravær, arbeidsmiljø og tap, sorg og krise.

KVALITETSVURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen vurderer kontinuerlig kvaliteten på arbeidet på ulike nivå som personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter, foreldremøter og HMS- møter. Refleksjoner over barnegruppens og enkeltbarnets trivsel og utvikling er viktig for å legge til rette for et godt tilbud. Personalet observerer kontinuerlig for å fange opp de tilbakemeldingene som barna gir, både verbalt og nonverbalt. Slike observasjoner legger grunnlag for videre planer.

Personal møtene sørger for gjensidig informasjon mellom avdelingene, rutiner gjennomgås og det drives faglig oppdateringer og kompetanseheving. Pedagogene har ledermøter hvor det er vekt på refleksjoner rundt vår praksis og faglig utvikling. Her er kvalitetsvurderinger og evalueringer et sentralt arbeid. Vårt arbeid dokumenteres gjennom våre skriftlige vurderinger og gjennom billedokumentasjon. Vi har daglige oppdateringer til foresatte i appen, med bilder og tekst. Vi har gode rutiner for å innhente samtykke fra foresatte, når dokumentasjon om enkeltbarn skal overføres til for eksempel skole eller hjelpeinstanser.

Foreldresamtalene baserer seg ofte på observasjoner og utviklingen hos det enkelte barnet, og danner også et grunnlag for evaluering av arbeidet sammen med de foresatte.



TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

I Heinsa barnehage skal alle barn oppleve trygghet, trivsel og tilhørighet. Vi arbeider aktivt for å forebygge utestenging og krenkelser, og følger med på hvordan barna har det. Etter barnehageloven § 42 har vi plikt til å undersøke saken og sette inn egnede tiltak dersom et barn ikke har det trygt og godt. Som foreldre skal dere bli tatt på alvor når dere melder bekymring for barnet deres. Ta kontakt med pedagogisk leder eller styrer. Når det settes inn tiltak, skal barnehagen lage en skriftlig plan og følge opp tiltakene i samarbeid med dere.

Dersom det er mistanke om at en ansatt krenker et barn, gjelder en skjerpet aktivitetsplikt etter § 43. Da skal styrer varsles straks, og undersøkelser og tiltak skal settes i gang umiddelbart. Styrer skal melde fra til barnehageeier. Dersom bekymringen gjelder styrer, kan dere kontakte barnehageeier, Kristiansund kommune, direkte.