

ÅRSPLAN FOR HEINSA BARNEHAGE

2020-2021



INNHOLDSLISTE

FORORD	SIDE 2
KONTAKTINFORMASJON	SIDE 3
PRESENTASJON	SIDE 4
ANSATTE	SIDE 5
DAGSRYTME	SIDE 6
BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	SIDE 7
PROGRESJONSPLAN FOR OMSORG, DANNING, LEK OG LÆRING VED HEINSA BARNEHAGE	SIDE 8
ÅRSHJUL- SKJÆRVA	SIDE 11
ÅRSHJULE- BALTZERN	SIDE 13
ÅRSHJUL-LOKRIS	SIDE 14
SAMARBEIDSUTVALG OG FORELDRE RÅD VED HEINSA BARNEHAGE	SIDE 16
SAMARBEID HJEM-BARNEHAGE	SIDE 17
- Overgang internt i barnehagen og overgang barnehage-skole	SIDE 17
ORGANISASJONSUTVIKLING	SIDE 18
ARBEID MED HMS	SIDE 20
KVALITETSVURDERING OG DOKUMENTASJON	SIDE 21

FORORD

Velkommen til Heinsa barnehage og til et nytt barnehageår!

Vi ønsker at brukerne; barn og foreldre av de kommunale barnehagene i Kristiansund, skal oppleve og møte en felles kvalitet på det pedagogiske arbeidet i Kristiansundsbarnehagen. Som et ledd i dette arbeidet, har vi derfor utarbeidet en felles generell del 1 av årsplan,

<https://www.kristiansund.kommune.no/tjenester/barnehage/informasjon-om-barnehagene/barnehager-i-kristiansund/kommunale-barnehager/felles-arsplan/>.

Denne generelle delen er basert på gjeldende lovverk og forskrifter. Den enkelte barnehage utarbeider i tillegg en årsplan del 2, som skal godkjennes i barnehagens samarbeidsutvalg. Barnehagene i Kristiansund skal jobbe i tråd med målsetting og satsningsområder skissert i denne planen, Rammeplan for barnehagen og Lov om barnehager. Barnehagene har stor metodefrihet i måten de skal nå målsettingene på i den enkelte enhet. Årsplan er et arbeidsredskap for personalet samtidig som den beskriver og dokumenterer arbeidet vårt i hverdagen for foreldre, barnehagens eier og andre samarbeidspartnere. Denne årsplanen er godkjent av samarbeidsutvalget for barnehagen.

Vårt verdigrunnlag bygger på at Heinsa skal være en inkluderende, engasjert og kreativ barnehage. Vi forsetter med realfag og undring. I tillegg deltar vi i HOPP-prosjektet og vi er med i prosjektet «Tilpasset barnehagetilbud i et tverrfaglig perspektiv» med vektlegging av relasjoner, og satser på å bli bedre innenfor det ordinære tilbudet, slik at færre barn må ha ekstra hjelp. De ansatte arbeider spesielt med satsningsområdet fysisk og psykisk helse, tilpasset barnas alder og det blir formidlet i månedsplanene og månedspostene for den enkelte avdeling.

Vi ønsker et godt og konstruktivt samarbeid med dere foreldre. Vi samarbeider tross alt om det viktigste av alt – deres barn.

Dette året vil nok bli preget av smittevern, noe som begrenser sosiale sammenkomster. Likevel vil vi så langt det er mulig, ha felles treffpunkt sammen med foreldre, barn og ansatte, men trolig på en annen måte enn vi er vant til, noe som utfordrer kreativiteten vår.

KONTAKTINFORMASJON

Postadresse: Wessels gate 35, 6507 Kristiansund

Hjemmeside: <https://www.kristiansund.kommune.no/tjenester/barnehage/informasjon-om-barnehagene/barnehager-i-kristiansund/kommunale-barnehager/heinsa-barnehage/>

Telefon til barnehagens kontor: 90571360 og 715 75 220

Interntelefon til Skjærva: 90559284

Interntelefon til Baltzern: 90533820

Interntelefon til Lokris: 90535940

Epost barnehagen; heinsa.barnehage@kristiansund.kommune.no

Styrer; Tutti.Hagen@kristiansund.kommune.no

Pedagogisk leder Skjærva; Hege.Johansen-Pettersen@kristiansund.kommune.no

Pedagogisk leder Baltzern; Tale.Ramlo.Ystad@kristiansund.kommune.no

Pedagogisk leder Baltzern; Siw.Rita.Fromholtz@kristiansund.kommune.no

Pedagogisk leder Lokris; Hilde.kvalvik@kristiansund.kommune.no

Pedagogisk leder Lokris; Anne.Marie.Moe.Haugen@kristiansund.kommune.no

Facebook: www.facebook.com/HeinsaBarnehage

PRESENTASJON

Barnehagen ligger på Innlandet i nærhet til flotte friluftsområder som Bautan, Skjærtangen og Skjærva. Barnehagen har gangavstand til Innlandet barneskole, sundbåt- og bussforbindelser samt butikk. Heinsa barnehage har plass til 54 barn. Antall plasser tilpasses søkermassen, og i år er det forholdsvis mange småbarn, og totalt 70 plasser, da barna under 3 år teller 2 plasser. Avdelingene har navn fra stedsplasser rundt om på Innlandet. Vi ønsker velkommen fra kl. 7:15 og stenger kl. 16:45.

Barnehagen består av 3 avdelinger; Skjærva, Baltzern og Lokris. På Skjærva går barna som er født i 2015 og 2016. Baltzern sine barn er født i 2017 og 2018. Lokris er småbarnsavdelinger, med barn født i 2018, 2019 og 2020.

- Barnehagen gir tilbud alle årets virkedager unntatt 5 kurs- og planleggingsdager. Dette driftsåret er det 11., 12., 13., 14. august og 14. mai. I tillegg har vi stengt julaften og nyttårsaften.
- Alle kommunale barnehager holder to uker feriestengt på sommeren. Det er opp til enhetene selv hvilke to uker dette skal være. Dette driftsåret er det feriestengt i uke 29 og 30, og følger SFO sin ferie.
- Barna skal i løpet av kalenderåret ha 4 ukers ferie, der tre av ukene bør være sammenhengende. Det gis anledning til å medregne kurs – og planleggingsdager som feriedager.
- I forbindelse med ferieavvikling kan det bli aktuelt med driftssamarbeid mellom noen av barnehagene. Dette har ikke vært praktisert ved Heinsa, men kan bli aktuelt ved stort sykefravær og mangel på ferievikarer
- Samarbeidsutvalget ved barnehagen kan søke om flytting av kurs- og planleggingsdager.
- Av hensyn til personalplanleggingen må foresatte gi beskjed til barnehagen om når de planlegger ferieavvikling. Melding om hovedferie må leveres til barnehagen før 15. april. Barnehagen må få beskjed om all ferieavvikling gjennom året.
- Bursdagsfeiring: På barnets bursdag markerer vi med krone og bursdagssang, de som har fødselsdag i ferien får feiring **før** de går på ferie.

ANSATTE;

Det er 15 fast ansatte på Heinsa barnehage;

SKJÆRVA (stor-sida);

Pedagogisk leder; Hege Johansen Pettersen 100%

Fagarbeidere; Tone Utheim 100%, Toril Gustad 80% og Bente Sandvik Gjerde 50%

BALTZERN (stor-sida);

Pedagogiske ledere; Tale Ramlo Ystad 100% og Siw Rita Fromholtz 100%

Fagarbeidere; Britt Synnøve Pedersen 100% og Aud Eli Glærum 60%

LOKRIS (små-sida);

Pedagogiske ledere; Anne Marie Moe Haugen 100% og Hilde Kvalvik 100% (for Camilla Eikrem som har permisjon til desember 2020)

Fagarbeidere; Robert Williams 100% og Silje Kvarme 75 %.

Assistent; Arnstein Gaarder 90 % og Rune Ørbog 100%.

Det er ikke alle disse som går fullt ut i stillingene sine, og derfor har vi faste vikarer;

Harriet Julie Celine Johansen (fagarbeider), Wenche Kristin Reitan-Meek (fagarbeider) og Raho Abdalla (fagarbeider).

Styrer er Tutti Hagen, fram til 9. desember 2020.

DAGSRYTME

Hverdagslivet i barnehagen er preget av en fast dags- og ukerytme, som skaper forutsigbarhet og trygghet for barna.

	Stor-barn	Småbarn
7:15	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner
	Frokost (8:00-8:30)	Frokost (7:30-8:30)
8.30	Samling/gruppetid/lek inne eller ute Gruppedager to ganger i uken.	Samling/gruppetid/lek inne eller ute
	Vasking av hender og garderobestund	Bleieskift, vasking av hender (10:45- 11:00)
	Lunsjmåltid (ca. 11.45-12.15)	Lunsjmåltid (10:45- 11:45)
	Hvile, påkledning og utelek	Hvilestund/soving/innelek/utelek
	Vasking av hender og garderobestund	Bleieskift og vasking av hender
14:00- 14:30	Måltid med frukt/grønt	Måltid med frukt/grønt
	Lek og aktivitet inne eller ute	Lek og aktivitet inne eller ute
16:45	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

EN INKLUDERENDE, ENGASJERT OG KREATIV BARNEHAGE

Vi ønsker å bygge vår barnehage på verdier som er fastsatt i barnehageloven, rammeplan for barnehagen, og lokale styringsdokumenter som gir retning for vårt daglige arbeid. På bakgrunn av dette har Heinsa barnehage 3 grunnverdier som er fundamentale for vårt arbeid:

Inkluderende

- Vi skal være inkluderende for alle barn, og vi skal inkludere foresatte til aktiv deltakelse i barnehagen gjennom et åpent og tillitsfullt samarbeid
- Vi skal inkludere vårt nærmiljø blant annet gjennom et godt samarbeid med skolen
- Vi er inkluderende overfor vårt samfunn gjennom å ta imot skoleelever og praksisplasser som en hjelp til andre, samt en glede for barna og inspirasjon til personalet.

Engasjert

- Her møter du voksne som er engasjerte i barnas trivsel, og personalet er engasjerte i sine kollegaer
- Vi har fokus på glede i vår hverdag sammen med barna
- Vi er engasjert i vår arbeidsplass, vårt nærmiljø og i byen vår, og personalet er faglig engasjert for å bidra til en utviklende barnehage

Kreativ

- Vi er opptatte av at barna skal få være skapende, nysgjerrige og undrende, og barna skal få være kreative i sin lek og aktiviteter
- Vi skal være løsningsorienterte og fleksible over barn, foreldre og kollega
- Vi skal være kreative i vår samhandling og lek med barna

PROGRESJONSPLAN FOR OMSORG, DANNING, LEK OG LÆRING VED HEINSA

BARNEHAGE

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke- aktivitets- og læringsmuligheter. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplan for barnehager)

OMSORG Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet Barnehagen skal gi barna muligheten til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. (Rammeplanen s. 19)	For 1-2 åringen vektlegges; <ul style="list-style-type: none">• Hviletid• Trøst• Nærhet• Å bli sett• oppleve støtte og oppmuntring	For 3-4 åringen vektlegges; <ul style="list-style-type: none">• Engasjement• Å vise følelser• Oppleve anerkjennelse• Øve på å lytte på andre	For 5-6 åringen vektlegges at de bør være; <ul style="list-style-type: none">• Støttende• Til stede/værende• Rause• Empatiske	Personalet skal; <ul style="list-style-type: none">• Utvikle gode relasjoner til hvert enkelt individ• Være trygge og tilstedeværende• Være gode rollemodeller• Være tillitsvekkende og imøtekommende• Veilede/observere Ha bevisste holdninger til dette arbeidet.
--	---	--	---	--

<p>LÆRING I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø, som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap. (Rammeplanen s. 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sanselæring (bli kjent med) • Repetisjon av aktiviteter • Bruk av visuelle virkemidler som for eksempel bilder • Her- og - nå-undring • Temaarbeid • Bruk av virkemidler som for eksempel realfagsforsøk 	<ul style="list-style-type: none"> • Temaarbeid • Repetisjon av bøker, aktiviteter • Selvstendighet • Bruk av virkemidler som for eksempel realfagsforsøk • Her- og - nå-undring på turer 	<ul style="list-style-type: none"> • Temaarbeid • Bli kjent med bokstaver, skriving og telling • Repetisjon av bøker, aktiviteter • Bruk av virkemidler som for eksempel realfagsforsøk • Selvstendighet ved påkledning og dobesøk 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre bruk av positivt kroppsspråk • Være til stede i leken, støtte læring i sosial sammenheng • Undre sammen med barna og legge til rett for utforskning • Alle barn skal oppleve mestring og lære gjennom observasjon/erfaring. • Repetere læringsaktivitetene
<p>DANNING Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opplive omsorg for å kunne gi omsorg. Erfare for å lære. • Turtaking • Bordskikk • Inkludere 	<ul style="list-style-type: none"> • Medbestemmelse • Turtaking • Bordskikk, sende til hverandre • Øve på å hevde seg selv- snakke foran andre • Dele leker og hjelpe hverandre • Oppmuntre til høflig tale 	<ul style="list-style-type: none"> • Medbestemmelse- egne valg påvirker andre • Turtaking • Bordskikk, selvstendighet 	<ul style="list-style-type: none"> • Være gode rollemodeller • Være bevisst egne holdninger • Rose positiv handling hos barna, jo mer konkret, jo bedre

<p>LEK</p> <p>Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og med andre. (Rammeplanen s. 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lære grunnleggende lekferdigheter • Få felles opplevelser • Gi mulighet for visuell lek, sanselek, Sang og dans • Ha tilgang til ulike leker/leketilbud • Få inntrykk for å skape uttrykk 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære regler for god rollelek • Lære å holde på leken over lengre tid • Oppøve mer språkstimulerende lek • Få tilgang til gode lekemuligheter både inne og ute • Få mulighet til god regellek og konstruksjonslek 	<ul style="list-style-type: none"> • Skal oppleve godt samspill med andre barn • Skal ha mulighet for både styrt og fri lek • Få stadig flere inntrykk og opplevelser for gode uttrykk • Få inspirasjon utenfra • Lære mer avansert reglespill (brettspill, kort mv) • Lære seg å løse konflikter på egen hånd 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspirere til lek • Være til stede i barnas lek, som veileder og «støttende stillas» på barnas premisser • Gi barna tid og rom til felles lekekultur og opplevelser • Stimulere til god språklek • Oppmuntre til god kommunikasjon • Legge til rette for ulike typer lek • Sørge for at alle barna er inkludert i lekemiljøet.
---	---	--	--	--

ÅRSJUL- SKJÆRVA

AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR
<p>Tema: Kroppen min</p> <p>Nyborgbegreper: Antall</p> <p>Skolegruppe: Selvstendighet blyantgrep</p>	<p>Tema: Høst Kroppen min -bevegelse -hvile Brannvernuke</p> <p>Nyborgbegreper: Farger Kjønn</p> <p>Skolegruppe: Mengde 1-2 rytme</p> <p>Sosial kompetanse: Vennskap, hvordan er vi sammen.</p>	<p>Tema: Kroppen min -bevegelse -hvile -egne grenser</p> <p>Nyborgbegreper: Form antall</p> <p>Skolegruppe: Mengde 3-4 Rytme Munnmotorikk</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre, sette egne grenser</p>	<p>Tema: Kroppen min -meg selv Kunstutstilling</p> <p>Nyborgbegreper: Lys Plass</p> <p>Skolegruppe: Mengde 5-6 Rytme</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre, si fra.</p> <p>Foreldre: Inviteres til kunstutstilling 05.11. Kl 15-16.30 Inviteres til julegrantenning 27.11. Kl 8-9</p>	<p>Tema: Vinter Jul - juleverksted - baking - Lucia 11.12 - nissefest 17.12</p> <p>Nyborgbegreper: Funksjoner Stoffart mønster</p> <p>Sosial kompetanse: Å glede noen</p>	<p>Tema: Min verden - familie - huset mitt</p> <p>Nyborgbegreper: størrelse Temperatur</p> <p>Skolegruppe: Lytte Rim og regler</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre, lytte til hverandre</p>

FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI	JUNI	JULI
<p>Tema: Min verden - Byen vår -samenes nasjonaldag -karnevalsuke</p> <p>Nyborgbegreper: Temperatur</p> <p>Skolegruppe: Lyder Rim og regler</p> <p>Sosial kompetanse: Likheter og forskjeller</p>	<p>Tema: Vår -såing/nytt liv Påske - påskeverksted/ pynt</p> <p>Nyborgbegreper: Lukt Smak</p> <p>Skolegruppe: lyder Rim og regler</p> <p>Sosial kompetanse: Følelser glede, lei seg</p> <p>Foresatte: Inviteres til påskefrokost 23.03 kl 7.30-9.30</p>	<p>Tema: Min verden - byen vår -sundbåten syver</p> <p>Nyborgbegreper årstid</p> <p>Skolegruppe: Lyder Skolen min</p> <p>Sosial kompetanse: Følelser, sint, usikker</p> <p>Foresatte: inviteres til huskonsert 22.04 kl 15-16</p>	<p>Tema: Min verden -byen vår - 17 mai -Norge -prøvetog 12.05</p> <p>Nyborgbegreper: Stilling retning</p> <p>Skolegruppe: Eventyr</p> <p>Sosial kompetanse: Vennskap</p>	<p>Tema: Sommer Min verden - insekter</p> <p>Nyborgbegreper: Fart funksjoner</p> <p>Skolegruppe: Avslutning</p> <p>Sosial kompetanse: Vennskap</p>	<p>Sommerferie vannlek, småkyp og insekter</p>

ÅRSHJUL-BALTZERN

AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR
<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Sommer</p> <p>Bli kjent</p>	<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Høst</p> <p>Sosial kompetanse: Vennskap – hvordan er vi sammen?</p> <p>Foreldremøte Oppstart turer</p>	<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Høst</p> <p>Sosial kompetanse: Vennskap – hvordan er vi sammen?</p> <p>Høstferie uke 41</p>	<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Høst</p> <p>Sosial kompetanse: Vennskap – hvordan er vi sammen?</p> <p>Julegranstenning m/foreldre 27.november Foreldresamtaler</p>	<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Vinter</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre – sette egne grenser.</p> <p>Luciafeiring 11.desember Nissefest</p>	<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Vinter</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre – sette egne grenser.</p>
FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI	JUNI	JULI
<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Vinter</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre – sette egne grenser</p>	<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Vår</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre – si fra.</p> <p>Vårkonsert</p>	<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Vår</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre – si fra.</p>	<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Vår</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre – si fra.</p> <p>17.mai -tog</p>	<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Sommer</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre – lytte til hverandre.</p>	<p>Tema: trygghet, ulikhet, vennskap.</p> <p>Årstid: Sommer</p> <p>Sosial kompetanse: Meg og de andre – lytte til hverandre.</p> <p>Sommerferie</p>

ÅRSHJUL-LOKRIS

AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR
<p>Tema: Tilvenning/ relasjonsbygging Kroppen min -Ansikt</p> <p>Overbegreper: Samspill Følelser Antall</p> <p>Fagområder: Kommunikasjon, språk, tekst Antall, rom, form Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Følelser Begrep: Blid og glad</p>	<p>Tema: Tilvenning/relasjonsbygging Kroppen min -Ansikt</p> <p>Overbegreper: Samspill Følelser Antall</p> <p>Fagområder: Kommunikasjon, språk, tekst Antall, rom, form Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Følelser Begrep: Blid og glad</p>	<p>Tema: Kroppen min - Sanser</p> <p>Overbegreper: Smak Lukt Temperatur</p> <p>Fagområder: Antall, rom, form Nærmiljø og samfunn Natur, miljø og teknologi Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Følelser Begrep: Sint og trist</p>	<p>Tema: Kroppen min - Hvor stor er jeg? - hvor tung er jeg?</p> <p>Overbegreper: Størrelse Vekt</p> <p>Fagområder: Kommunikasjon, språk, tekst Antall, rom, form</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Følelser Begrep: Sint og trist</p>	<p>Tema: Jul og tradisjoner - juleverksted - baking - Lucia</p> <p>Overbegreper: Farge</p> <p>Fagområder: Etikk, religion og filosofi. Kunst, kultur og kreativitet. Kropp, bevegelse mat, og helse.</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Følelser Begrep: Glede seg</p>	<p>Tema: Min verden - familie -nærmiljø</p> <p>Overbegreper: Plass Form</p> <p>Fagområder: Nærmiljø og samfunn Kommunikasjon, språk og tekst Antall, rom og form</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Vennskap Begrep: Å dele</p>

FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI	JUNI	JULI
<p>Tema: Min verden - Hvordan ser min verden ut?</p> <p>Overbegreper: Overflater Temperatur Stoffarter</p> <p>Fagområder: Kunst, kultur og kreativitet Antall, rom og form Nærmiljø og samfunn Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Vennskap Begrep: Å dele</p>	<p>Tema: Påske - påskeverksted/ pynt</p> <p>Overbegreper: Farge</p> <p>Fagområder: Etikk, religion og filosofi Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Vennskap Begrep: Samarbeid</p>	<p>Tema: Min verden - årstider</p> <p>Overbegreper: Farger Tid</p> <p>Fagområder: Kommunikasjon, språk og tekst Kunst, kultur og kreativitet Natur, miljø og teknologi</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Vennskap Begrep: Samarbeid</p>	<p>Tema: Min verden - 17 mai</p> <p>Overbegreper: Farger Mønster Former</p> <p>Fagområder: Kommunikasjon, språk og tekst Antall, rom og form Kunst, kultur og kreativitet Nærmiljø og samfunn</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Vennskap Begrep: være god med hverandre</p>	<p>Tema: Min verden - insekter</p> <p>Overbegreper: Fart Størrelser</p> <p>Fagområder: Natur, miljø og teknologi Antall, rom og form Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>Fysisk og psykisk helse: Tema: Vennskap Begrep: være med hverandre</p>	<p>Sommerferie, is og vannlek (sommer-turnus)</p>

SAMARBEIDSUTVALG OG FORELDRE RÅD VED HEINSA BARNEHAGE

Samarbeidsutvalget fastsetter årsplan for barnehagens pedagogiske innhold, ivaretar samarbeidet mellom hjem og barnehage, samt deltar på evaluering av driften. Medlemmene i samarbeidsutvalget velges på foreldremøte og styrer er ansvarlig for at samarbeidsutvalget etableres.

For driftsåret 2020-2021 har samarbeidsutvalget følgende representanter:

Ansattes representanter;	Foresattes representanter;	Styrer/sekretær/eiers repr.	
Robert W. Normann, normannwill@hotmail.com Tlf.: 93871301 Anne Marie Moe Haugen Tlf.: 97073540 Siw Rita Fromholtz Tlf.: 99552005	Vara: Toril Gustad Vara: Tone Utheim Vara: Britt S. Pedersen	Siri Beate Aae Loe (leder), siri_bal@hotmail.com Tlf.: 91724968 Andreas Høgseth, hogseth@gmail.com Tlf.: 91546015 Susanne Skarshaug, susanneskarshaug@live.no Tlf.: 99048834 Vara foreldre: Ingvild Eide Sanden	Tutti Hagen, til desember 2020 Tlf.: 92210329 Enhetsleder for barnehager og opplærings-tjeneste; Elin Mari Strømsholm

Barnehagens foreldreråd består av alle foresatte, og foresatte ved Heinsa barnehage har valgt å ha en foreldregruppe. Medlemmene er med på å arrangere ulike trivselstiltak i barnehagen og de er delaktige med å legge til rette for et positivt barnehagemiljø for barna, ansatte og foresatte. Aktiviteter vil blant annet være dugnader, aksjonsdag, forbedring av uteområder, turer og opplevelser.

Foreldregruppa/aksjonsdagsgruppa og aktivitetene de representerer, er satt på vent grunnet smittevernet i barnehagen dette driftsåret.

SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE

Barnehagen skal drives i nær forståelse og i samarbeid med barnets hjem. Foreldrene har hovedansvaret for barnets omsorg, utvikling og oppdragelse. Barnehagen skal hjelpe og støtte foreldrene i oppdragerollen. Vi ønsker at barnet skal bli møtt på en positiv måte når det kommer til barnehagen, ved å bli ønsket velkommen og utveksle nødvendig informasjon. Når barnet blir hentet, tar vi avskjed med å si ”ha det” til hverandre og gi informasjon om hvordan dagen har vært. Det er viktig at barnehagen får beskjed ved fravær/sykdom samme dag. Vi oppfordrer foreldrene til å bruke barnehagens samarbeidsutvalg og foreldreutvalg til å diskutere og fremme saker som er viktige for barnehagen. Det er 2 foreldremøter og tilbud om 2 foreldresamtaler i løpet av året, og ellers samtaler ved behov. Vi har Min Barnehage app, som skal ivareta daglig kommunikasjon mellom hjem og barnehage elektronisk,

<https://www.youtube.com/watch?v=egOKelPlnXI&feature=youtu.be>

OVERGANG INTERNT I BARNEHAGEN

Barnehagen har interne rutiner på å sikre en god overgang når barnet flytter avdeling. Som oftest skjer dette fra småbarn til storbarn. I juni gjennomfører de pedagogiske lederne en overføringssamtale hvor de utveksler informasjon som er nødvendig for å sikre en god overgang for barnet. De pedagogiske lederne formidler aktuell informasjon til sine medarbeidere på avdelingen etter samtykke fra foresatte.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Det er gjennom plana Språkspor https://www.kristiansund.kommune.no/_f/p1/i7a570a8f-14ed-4f87-9f6f-b3bfc23fcd83/sprakspor.pdf jobbet fram en felles overgangsplan fra barnehage til skole. Heinsa barnehage har et godt og nært samarbeid med vår nærskole, Innlandet barneskole, hvor de fleste av «våre» barn skal begynne. Det vil bli gjennomført et foreldremøte i samarbeid med skolen, for skolestarterne

våren 2021 (dersom smittevernet åpnet opp for det.) Der vil det overbringes informasjon om barnehagens arbeid og fokusområder, samt at personalet fra skolen gir en gjennomgang av hva som venter ved skolestart, og hvordan forberede barnet best mulig.

ORGANISASJONSUTVIKLING

Barnehagen arbeider kontinuerlig for å drive kompetanseheving i personalgruppa, og har flere satsingsområdet. Dette skjer hovedsakelig gjennom kurs på planleggingsdager og internt arbeid på personalmøter.

ICDP- International Child Development Program

Det har over tid vært satset på kompetanseutvikling i personalgruppa. De fleste i personalgruppa har gjennomført ICDP kurs (International Child Development Program) hvor bevisstgjøring av eget samspill og kommunikasjon med barn står svært sentralt. Vi har en ansatt som er sertifiserte veileder, som kan gjennomføre opplæring av foreldre og personalgrupper innenfor ICDP.

Språkløyper

Barnehagen har også jobbet med kompetanseutviklingspakken Språkløyper, hvor målet er å styrke barnehagens daglige arbeid med barnas språklæring gjennom ulike leseaktiviteter. Dette innebærer økt kunnskap om barns begrepslæring, erfaring med og kunnskap om hvordan ulike måter å lese på. Den kan brukes som redskap i arbeidet med barnas språk og trygghet i pedagogiske valg for å lykkes med lesing for alle. Deler av personalgruppa har deltatt på kurs om Nyborg- modellen, som barnehagens språkarbeid er knyttet opp mot (2018). Svært sammenfattet dreier det seg om en teori hvor læring som faktor i utviklingen står sentralt, og der grunnleggende språk- og begrepslæring samt språkets betydning for etterfølgende læring, understrekes. Vi arbeider med begreper som form, farge, størrelse, mønster og antall.

Realfag og undring

Siden august 2018 har tre ansatte (Anne Marie Moe Haugen, Hege Johansen Pettersen og styrer) deltatt på realfagsnettverk en gang i måneden, noe vi skal fortsette med også dette driftsåret. Temaene og innholdet i kursene videreformidles til alle ansatte og videre arbeid planlegges i realfagsgruppen i barnehagen. Målet er at barn og unge skal bli mer interessert i og nysgjerrige på fagene naturfag og matematikk. Gjennomføring på hver avdeling, tilpasset barnegruppen der vi legger spesielt vekt på undring.

HOPP

Kristiansund ønsker å fortsette med å arbeide for en Helsefremmende Oppvekst (HOPP)- et tverrfaglig og tverretatlig samarbeidsprosjekt innenfor kommunalområdet Oppvekst, som i hovedsak handler om å legge til rette for mer bevegelse og godt kosthold. Målsettingen er å forankre universelle tiltak som gir bedre oppvekstsvilkår, er helsefremmende og bidrar til å jevne ut sosiale helseforskjeller. Vi arbeider med balansen mellom kosthold, aktivitet og hvile.

ARBEID MED HMS

Arbeidet med helse, miljø og sikkerhet er en viktig del av barnehagens rutiner. HMS-gruppa gjennomfører møter hver 4. uke hvor vi tar opp temaer som:

- brannøvelser
- skader/skadeskjema
- sikkerhet ute og inne
- beredskapsplan
- kvalitetsutvikling
- sykefravær
- arbeidsmiljø
- tap, sorg og krise

KVALITETSVURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen vurderer kontinuerlig kvaliteten på arbeidet på ulike nivå som personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter og HMS- møter. Refleksjoner over barnegruppens og enkeltbarnets trivsel og utvikling er viktig for å legge til rette for et godt tilbud. Personalet observerer kontinuerlig for å fange opp de tilbakemeldingene som barna gir, både verbalt og nonverbalt. Slike observasjoner, legger grunnlag for videre planer.

Personalmøtene sørger for gjensidig informasjon mellom avdelingene, rutiner gjennomgås og det drives faglig oppdateringer og kompetanseheving.

Pedagogene har ledermøter hvor det er vekt på refleksjoner rundt vår praksis og faglig utvikling. Her er kvalitetsvurderinger og evalueringer et sentralt arbeid.

Vårt arbeid dokumenteres gjennom våre skriftlige vurderinger og gjennom billedokumentasjon. Månedsposten fra hver avdeling gir skriftlig dokumentasjon og vurderinger ut til foreldre, i tillegg til at den brukes internt i barnehagen. Vi har gode rutiner på å innhente samtykke fra foresatte, når dokumentasjon om enkeltbarn skal overføres til for eksempel skole eller hjelpeinstanser.

Foreldresamtalene baserer seg ofte på observasjoner og utviklingen hos det enkelte barnet, og danner også et grunnlag for evaluering av arbeidet sammen med de foresatte.