

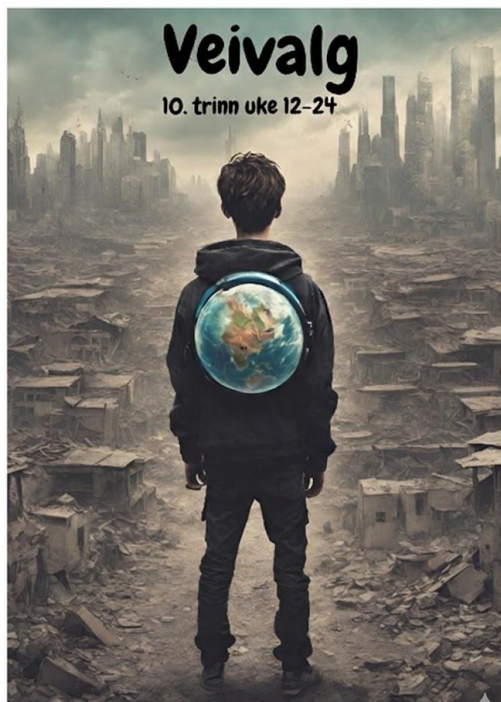


Kristiansund
kommune

Periodeplan

Tema: Veivalg

10.trinn





Fag				
	Norsk	Samfunnsfag	Naturfag	
Kroppsøving	Matematikk	KRLE	Engelsk	
ALF	Tysk		Fransk	Programmering
IFA	Friluftsliv		Produksjon for scene	DOR

Tverrfaglig tema

Ikke tverrfaglig tema i mellomperioden, men tema/rød tråd er **veivalg**. Det er beskrivende for perioden elevene er i akkurat nå, med tanke på overgang til videregående skolen og siste innspurt på ungdomsskolen. Flere fag har tema som passer til tittelen *Veivalg*:

Norsk: Språk, identitet, litteratur og debatt

Engelsk: Eksamensforberedelser, skriftlig og muntlige øvinger

Matematikk: problemløsning, matematiske modeller og matematiske representasjoner

Naturfag: Immunforsvaret, vaksiner, teknologi

Samfunn: Bærekraftige samfunn, samfunnskritisk tenkning og sammenhenger, undring og utforsking

Krle: Verdensreligioner og filosofi



Kjerneelementer

Norsk: kritisk tilnærming til tekst, tekst i kontekst, muntlig kommunikasjon, skriftlig tekstsaking, språket som system og mulighet, språklig mangfold

Engelsk: Kommunikasjon, møte med engelskspråklige tekster, språklæring

Matematikk: Utforskning og problemløsning, modellering og anvendinger, resonnering og argumentasjon, representasjon og kommunikasjon, abstraksjon og generalisering, matematiske kunnskapsområder.

Naturfag: Energi og materie, naturfaglige praksiser og tenkemåter

Samfunn: Samfunnskritisk tenking og sammenhenger, bærekraftige samfunn

Krle: Kunne ta andres perspektiv, etisk refleksjon og utforskning av eksistensielle spørsmål og svar

Elevmedvirkning

- Valg av oppgave i vurderingssituasjon
- I KRLE faget velger elevene selv hvilke verdensreligioner de ønsker å ha fokus på
- Påvirkning til klasseaktiviteter i siste del av terminen
- Elevråd

Vurderinger

- Uke 12: fagdag i engelsk mandag
- Uke 12: fagsamtale matematikk, samtale KRLE, prøve i norsk
- Uke 13:
Mandag 2.bolk: prøve i samfunnsfag for alle klasser
Torsdag 3.bolk: prøve i naturfag for alle klasser
- Uke 15: fagdag i norsk hovedmål tirsdag og norsk sidemål onsdag
- Uke 16: fagdag i matematikk mandag
- Uke 16: egenrevisning IFA



- Uke 18: muntlig vurdering naturfag
- Uke 22: egenvurdering alle fag

Viktige datoer:

- Mandag uke 12: fagdag i engelsk
- Tirsdag uke 15: fagdag i norsk hovedmål
- Onsdag uke 15: fagdag i norsk sidemål
- Torsdag uke 15: regionsmesterskap i elevbedrift
- Fredag uke 15: øving til fagdag i matematikk
- Mandag uke 16: fagdag i matematikk
- Uke 17: bærekrafts-uke

- Fredag 1.mai: elevfri dag
- Fredag 15.mai: elevfri dag
- Torsdag 18.juni: vitnemålsutdeling

Skriftlig og muntlig eksamen

- 13.mai: Opplysning om trekkfag
- 20. mai: Eksamen engelsk
- 21. mai: Eksamen norsk hovedmål
- 22. mai: Eksamen norsk sidemål
- 26. mai: Eksamen matematikk
- 11. og 12. juni: Muntlig eksamen



Huskeliste

- Aktivitetsdag
- Testeksamen
- MOT økt 13 og 14
- Temadager
- Temauke bærekraft
- Vitnemålsutdeling

Hvorfor lærer elevene dette

Hver eneste dag tar vi flere valg. Mange av dem er små og enkle, men noen ganger er valgene store og vanskelige. Dette er valg som krever at du er klok, modig, fornuftig og selvstendig. Skal du bli med på noe du vet kan være farlig? Skal du velge studier ut fra egeninteresse eller hva foreldrene dine mener er lurt? Tenker du over konsekvensene av handlingene dine? I løpet av perioden du bli kjent med begrepene: *filosofi, etikk, moral, konsekvenser, veivalg i livet, dystopi, utopi, demografi, levekår,*

Fra overordnet del

Elevene skal gis likeverdige muligheter slik at de kan ta selvstendige valg. Skolen skal ta hensyn til mangfoldet av elever og legge til rette for at alle får oppleve tilhørighet i skole og samfunn. Vi kan alle oppleve at vi skiller oss ut og kjenner oss annerledes. Derfor er vi avhengig av at ulikheter anerkjennes og verdsettes.

Å kunne sette seg inn i hva andre tenker, føler og erfarer, er grunnlaget for empati og vennskap mellom elevene. Dialog står sentralt i sosial læring, og skolen skal formidle verdien og betydningen av en lyttende dialog for å takle motstand. I møte med elevene skal lærerne fremme kommunikasjon og samarbeid som gir elevene mot og trygghet til å ytre egne meninger og til å si ifra på andres vegne. Å lære å lytte til andre og samtidig argumentere for egne syn gir elevene et grunnlag for å håndtere uenighet og konflikter, og for å søke løsninger i fellesskap. Alle skal lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar. Elevene og hjemmet har også et



ansvar for å bidra til et godt fellesskap og miljø. Slik den enkelte elev bidrar til fellesskapet på skolen, bidrar fellesskapet til den enkeltes trivsel, utvikling og læring.

God dømmekraft hos den enkelte er nødvendig for å ivareta personvern og respekt for privatlivet. Respektløse og hatefulle ytringer skal ikke aksepteres i skolen. Elevene må øves i å opptre hensynsfullt og utvikle bevissthet om egne holdninger. Ulike kommunikasjonsformer og bruk av teknologi både beriker og utfordrer det sosiale miljøet. Elevene må lære seg å opptre ansvarlig i alle sammenhenger i og utenfor skolen.