

Ukeplan for 5A uke 35



Gode hjelpere:

5a	Evelina og Filip
----	------------------

Læringsmål:

Sosialt	Jeg samarbeider med læringsgruppa mi, og hjelper de hvis de trenger det. Jeg inkluderer andre i lek i friminuttene.
Norsk	Jeg bruker lesestrategien OBI når jeg skal lese nye tekster. Jeg kan skrive en bokomtale om ei bok jeg har lest.
Matematikk	Jeg kan bruke dobling og halvering for å løse hoderegningssoppgaver. Jeg kan bruke tiervennene til å løse å løse hoderegning med høyere tall.
Engelsk	Jeg kan delta i dialoger med medelever, og fremføre i liten gruppe.
Na Sa	Jeg kan gi eksempler på ulike samfunn jeg er en del av, og hvilke regler som bidrar til å få de samfunnene til å fungere slik at jeg trives.

Timeplan:

Mandag	08:30– 10.35 Norsk: «Les lurt»	11:30 – 13:30 KH: Dørplakat		
Tirsdag	08:30 – 10.35 English: Guided reading; “Young travellers”	11:30 – 12:30 Matematikk: Dobling og halvering	12:45 – 13:30 Leketime ute 1.-7.trinn	13:30-14:15 Norsk: Bli bedre kjent på biblioteket
Onsdag	08:30 – 10.35 Norsk: Veiledet skriving: bakanmeldelse	11:30 – 12:30 Matematikk: Dobling og halvering	12:45 – 13:30 Musikk: BlimE	KRLE: Leve sammen
Torsdag	08:30 – 10.35 Na Sa: Regler En fot i flere samfunn	11:30 – 12:30 Matematikk: Bruke tiervennene	12:45 – 13:30 Praktisk matematikk: «Hjelp læreren!» #1	13:30-14:15 Musikk: BlimE
Fredag	08:30 – 09:30 KRLE: Leve sammen	09:45 – 10.35 Vafler med fadderbarna	11:30 – 13:30 Gym: Utegym i lysløypa	

Lekseplan:

Til tirsdag	☐ Leselekse: Les de tre første sidene (59-61) høyt for en voksen. Les vanskelige ord minst tre ganger. ☐ Uteklær til leketime. Vi blir ute uansett vær!
Til onsdag	☐ Leselekse: Les tre siste sidene (62-64) høyt for en voksen. Les vanskelige ord minst tre ganger. ☐ Bestem deg for en bok du vil anbefale andre å lese
Til torsdag	☐ Les minst 15min i biblioteksboka di ☐ Repeter tiervennene sammen med en voksen slik at du kan de godt.
Til fredag	☐ Husk gymtøy til utegym. OBS! De skal dusje etterpå.

Ukeplan for 5A uke 36



Gode hjelpere:

5a	Herman og Indi
----	----------------

Læringsmål:

Sosialt	Jeg samarbeider med læringsgruppa mi, og hjelper de hvis de trenger det. Jeg inkluderer andre i lek i friminuttene.
Norsk	Jeg kan presentere ei bok jeg har lest for gruppa mi. Jeg kan gi, og få, tilbakemelding på bokpresentasjonen. Jeg vet hvilke lesestrategier som er lurt å gjøre før jeg leser.
Matematikk	Jeg kan løse hoderegningsoppgaver ved å tenke via hel tier. Jeg kjenner til plassene i plassverdisystemet, og kan si hvilken verdi ulike tall har. Jeg vet forskjellen på tall og siffer.
Engelsk	Jeg kan delta i dialoger med medelever, og fremføre i liten gruppe.
Na Sa	Jeg vet hva en kilde kan fortelle, og hvordan vi kan vite hvordan det var i fortiden.

Timeplan:

Mandag	08:30 – 10.35 Norsk: Presentere ei bok, og gi tilbakemelding til medelever	11:30 – 13:30 KH: Dørplakat	
Tirsdag	08:30 – 10.35 English: Guided reading; “Young travellers”	11:30 – 12:30 Matematikk: Tenke via hel tier	12:45 – 13:30 Norsk: Lesing. Bibliotek.
Onsdag	08:30 – 10.35 Norsk: Lesestrategier: før jeg leser	11:30 – 12:30 Matematikk: Plassverdi-systemet	12:45 – 13:30 Musikk: BlimE
Torsdag	08:30 – 10.35 Na Sa: Norge før oss Kilder	11:30 – 12:30 Matematikk: Plassverdi-systemet	12:45 – 13:30 Praktisk matematikk: «Hjelp læreren!» #2
Fredag	08:30 – 09:30 KRLE: Menneske-rettighetene	09:45 – 10.35 Na Sa: GOTD	11:30 – 13:30 Gym: Styrketrening

UKAS HINT TIL GREJ
OF THE DAY:

Hemmelig plass

Lekseplan:

Til tirsdag	☐ Leselekse: Les teksten høyt for en voksen. Les vanskelige ord minst tre ganger. ☐ Ta med biblioteksboka hvis du har lest den ferdig.
Til onsdag	☐ English: Read p.8-9 aloud to an adult. Translate. ☐ Sett boktrekk på engelskboka.
Til torsdag	☐ Les minst 15min i biblioteksboka di
Til fredag	☐ Husk gymtøy
Ukelekse	☐ Grej of the day

Beskjeder/info

Hei!

Første uka har vært ei fin uke, med litt forskjellige aktiviteter både i klassen og med fadderbarna. Elevene er kjempeflinke faddere, og er veldig gode forbilder for 1.trinn 😊 Vi var også heldige med været på uteskole, og koste oss ved Gapahuken i solskinnet. Ikke så mye blåbær, men det la ingen demper på engasjementet og gleden av å være på tur sammen.

Vi har fått litt erfaring med å ha lengre skoledager. Det kan være litt utfordrende å motivere seg for siste økt, men de har vært flinke. En liten 10minutters pause mellom 4. og 5.time har vært godt, og vi har sett det er lurt å ha med en liten matbit til pausen for å få litt mer energi til siste innspurt.

Uke 35

Dette blir vår første «normale» uke på skolen, og vi begynner med litt lekser.

På tirsdag skal vi ha leketime ute på tvers av 1.-7.trinn. Da får elevene sju ulike aktiviteter å velge mellom, og bestemmer selv hvilke de ønsker å være med på. Det var god stemning i fjor da vi hadde felles leketime, og vi kommer til å ha faste økter med dette en gang hver måned. Vi blir ute uansett vær, så ha med klær etter vær!

Denne uka er det utegym på fredag. Elevene skal ha gymtøy, joggesko og de skal dusje etter timen.

Uke 36

Som dere ser har elevene denne uka ei ukelekse med Grej of the day. Der har de fått et hint, og leksa er å snakke sammen hjemme og prøve å gjette hva det kan være. Dette kan være alt fra en historisk person eller et dyr, til et kjent byggverk eller et naturfenomen. Målet er å skape nysgjerrighet og engasjement – det er lov å gjette feil!

Denne uka skal vi jobbe med presentasjoner. I norsk skal elevene presentere ei bok de liker, som de har valgt selv. De skal i uke 35 skrive en bokomtale om den, som de bruker som utgangspunkt for presentasjonen sin denne uka. Elevene skal også øve seg på å gi og få tilbakemeldinger av hverandre. Også i engelsk skal vi ha litt fremføringer, med små rollespill i grupper.

Annet:

- Foreldremøte torsdag 3.september kl.17:00. Innkalling kommer.
- Trivselsuke i uke 38 med trivselskveld torsdag
- Skolefotografering for 5A onsdag 23.september

Hilsen Siv

Kontaktinfo:

Kontaktlærere:

5A: Siv Faksvåg Hansen

5B: Rita Sætran

Telefon sentralbord: 71 57 56 00

Hjemmeside: www.kristiansund.no/bjerkelund