



Periodeplan



Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring

Periode: 1

Trinn: 8.trinn

Tema: Vi på Atlanten

Fagvis oversikt

Fag	Kompetansemål	Arbeidsmetoder	Underveisvurdering
Norsk	• sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid • utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon • skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og	• Undervisning i klasserommet • Små grupper • Lærebok + skrivebok • Slangelesing • Leseprosjekt • Skriveøkter	Femavsnittsmodell: Min helt uke 37-38 Muntlig vurdering Fagdag i norsk

	mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål • bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster • uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter		
Matematikk	• bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utvikle og kommunisere strategiar for hovudrekning og skriftleg rekning • utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering • beskrive og utforske faktorisering og primtalsfaktorisering og bruke det i brøkrekning	• Tavleundervisning • Individuelt arbeid • Gruppearbeid • Klassesamtale • Utforskende oppgaver • First Lego league	• Multiplikasjonstest, lille gangetabellen
Naturfag	• utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp	Feltarbeid i to ulike biotoper: barskog og løvskog. Observere biotiske og abiotiske faktorer	Plakat og presentasjon
Kuha	• utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk	Bruke tankekart for ideutvikling Klassesamtale identitet. Omslagsdesign teknikker:	Skissehefte 38/39



	• reflektere kritisk over visuelle virkemidler og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i en skapende prosess	tegning, fargelegging, klipping, liming og kollasj. Utforske skriftforming. Heftebinding.	
ALF	• undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet • planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag • produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav • bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg • samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap • ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget • beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget • vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	Arbeidslivsfaq.com Elevbedrift.no Samarbeidsoppgaver HMS	Egenvurdering HMS spill samarbeidsoppgaver



Tverrfaglig kobling: (felles produkt, felles vurdering+++)

KUHA- reflektere over identitet, respekt og mangfold, være gode læringspartnere.

Tverrfaglig arbeid i tråd med First Lego League

Elevmedvirkning:

KUHA- Valg av design og teknikk.

Deltakelse i elevråd

Valg av retning innenfor First Lego League Future Edition

Deltakelse i konkurranse på Campus 29.oktober – Biologisk mangfold

Viktige datoer/ huskeliste:

- Oppstart First Lego League uke 34
- Foreldremøte tirsdag 25.08
- MOT økt 1 og økt 2 uke 34-36
- Skolefotografering uke 35
- Bli-kjent samtaler uke 36
- Nasjonale prøver
 - Lesing: Onsdag 2.september fra kl. 11.30 - 13.00
 - Regning: Tirsdag 8.september fra kl. 11.30 – 13.00
 - Engelsk: Fredag 11.september fra kl. 09.50 – 11.00
- Oppstart svømming uke 38
- Finale First Lego League 29.oktober
- Åpen dør uke 45



Fra overordnet del:

Kunst og håndverk er et sentralt fag for praktiske ferdigheter, kreativitet og refleksjon over visuell og materiell kultur. Gjennom å delta i estetiske prosesser skal elevene få erfaring med å forestille seg det som ennå ikke er, og et grunnlag for å medvirke i kultur- og samfunnsutvikling. Felles referanserammer og toleranse for kulturelt mangfold skapes gjennom refleksjon over hvordan identitet kommer til uttrykk i bilder, kunst, arkitektur og gjenstander.