



Periodeplan uke 15-20

Tema: Fra hode til klode





Tverrfaglig tema:

Bærekraftig utvikling

Kjerneelementer

Naturfag: Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter, jorda og livet på jorda

Kjernefag				
	Naturfag	Samfunnsfag	Mat og helse	
Støttefag				
	KRLE	Matematikk		
Andre fag				
	Norsk	Engelsk	Musikk	Programmering
FYSAK	Design og redesign	Friluftsliv	Produksjon for scene	Medier og kommunikasjon
Tysk	Fransk	Spansk	Engelsk fordypning	
	KRØ	ALF		

Samfunnsfag: Bærekraftige samfunn

Mat og helse: bærekraftige matvaner og bærekraftig forbruk



Elevmedvirkning

- KRLE: De får utforme design på boka si selv. Velger selv innhold knyttet til bærekraft.
- Engelsk: Elevene får velge reisemetode, overnatting og reisemål i Storbritannia/Irland.
- Musikk: Valgfri sang fra musikal, til vurdering.
- Engelsk fordypning: Kreativ skriving. Stor valgfrihet.

Viktige datoer:

- 8. april: Kick-off. Samfunnsfag har ansvaret.
- 9. april: Regionmesterskap i elevbedrift- ALF

Vurderinger

UKE	FAG	HVA
15		
16	Engelsk fordypning	Creative writing
17		
18	Samfunnsfag Musikk	Gallery Walk Musikal-vurdering og Trommevurdering
19	Norsk Engelsk	Pechakucha Travel to Great Britain or Ireland
20	KRLE	Innlevering av bok og presentasjon av den



--	--	--

NB! Fagdagene starter opp i uke 21.

Norsk: Mandag uke 21

Matematikk: Tirsdag uke 21

Engelsk: onsdag uke 22

Hvorfor lærer elevene dette

Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og ta vare på behovene til mennesker som lever i dag. Dette bygger på forståelsen av sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. Bærekraftig utvikling som tema i skolen skal gi elevene forståelse for grunnleggende dilemmaer og utviklingstrekk i samfunnet, og hvordan de kan håndteres. Gjennom tema skal elevene utvikle kompetanse som gjør de i stand til å ta ansvarlige valg, handle etisk og miljøbevisst. Elevene skal også få forståelse for at handlingene og valgene de tar har betydning. Elevene vil møte problemstillinger knyttet til miljø og klima, fattigdom og fordeling av ressurser, konflikter, helse, likestilling, demografi og utdanning.

Fra overordnet del

I naturfag handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om at elevene skal få kompetanse til å gjøre miljøbevisste valg og handlinger, og se disse i sammenheng med lokale og globale miljø- og klimautfordringer. Kunnskap om sammenhenger i naturen er nødvendig for å forstå hvordan vi mennesker er med på å påvirke den. Naturfaglig kompetanse kan bidra til at vi finner løsninger for å begrense klimautfordringene, bevare biologisk mangfold og forvalte jordas naturressurser på en bærekraftig måte.

I faget mat og helse handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om å legge vekt på at både matproduksjonen og matforbruket bør skje på måter som ikke er til skade verken nasjonalt eller globalt, verken i nåtid eller i fremtiden. Faget skal bidra til at elevene blir bevisste på etiske og økonomiske spørsmål om matproduksjon og matforbruk, samt fordeling av matressurser slik at de blir i stand til å ta ansvarlige valg og utvikle gode verdier og holdninger. Elevene skal planlegge et måltid og gjennomføre kokkekamp (Kokkesprell) hvor de skal lære å utnytte



råvarer og bruke alt de har bestilt i henhold til sin meny.

I samfunnsfag handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om at elevene forstår sammenhengen mellom de sosiale, økonomiske og miljømessige forholdene ved bærekraft. Kunnskap om sammenhenger mellom natur og samfunn, om hvordan mennesker påvirker klima og miljø, og om hvordan levekår, leveste og demografi henger sammen, bidrar til denne forståelsen. I samfunnsfag skal elevene reflektere over og drøfte dilemma og spenningsforhold knyttet til de ulike dimensjonene ved bærekraftig utvikling og se at handlinger både på individ- og samfunnsnivå har betydning.