



Periodeplan

Uke 2 – 7





Kjernefag				
	Engelsk	Naturfag	Samfunnsfag	
Støttefag				
	KRLE	Norsk	Musikk	Matematikk
Andre fag				
	Mat og helse	Kroppsøving	Engelsk fordypning	Spansk
Tysk	Fransk	ALF	Fysak	Friluftsliv
Medier og kommunikasjon	Design og redesign	Programmering	Produksjon for scene	

Tema: Identitet: Vær deg!

- Seksualitet
- Mangfold
- Inkludering
- Kommunikasjon
- Grensesetting
- Immunitet



Tverrfaglig tema

Folkehelse og livsmestring

Kjerneelementer i kjernefagene:

Engelsk: Kommunikasjon

Naturfag: Kropp og helse

Samfunnsfag: Identitetsutvikling og fellesskap, demokratiforståelse og deltakelse

Elevmedvirkning

Naturfag: Velge tema på individuell brosjyre

Norsk: Lyrikk, elevene velger om de vil ta en sang eller om de vil sammenligne to sanger

KRLE: Velge vurderingsform knyttet til gruppearbeid

Engelsk: Velge muntlig eller skriftlig debattinnlegg

Mat og helse: Fagsamtale: Velge mellom ulike matkulturer som skal sammenlignes

Elevråd.

Vurderinger

UKE	FAG	HVA
3	Norsk	Fagsamtale om lyrikk
4	Engelsk	Debattinnlegg
5	KRLE	Refleksjonsnotat til filmen Billy Elliot (lekse)
	KRØ	Fremvisning av grunnleggende turnelementer og egenvurdering



	Norsk	Omtale "Synderen" på nynorsk
	Naturfag og samfunnsfag	Podcast
6	KRØ	Fremvisning av grunnleggende turnelementer og egenvurdering
	Mat og Helse	Fagsamtale mat og helse: matkulturer
7	Tverrfaglig uke	
	KRLE	Fagsamtale om film + hva de har lært så langt i faget
	Mat og helse	Fagsamtale mat og helse: matkulturer
	Naturfag	Innlevering av brosjyre
9	Matematikk	Prøve: Statistikk
	Norsk	Novelle
10	KRLE	Gruppearbeid
	Engelsk	Muntlig oppgave
11	Norsk	Dialektområde - skriftlig
12	Norsk	Fagsamtale om tema som trekkes
13	KRLE	Fagsamtale om tema som trekkes

Viktige datoer:

- Uke 2: Anders Mittet kommer på besøk onsdag 7. januar kl. 11.30. Vi møtes i aulaen. Setter i gang ny periode.



- Uke 3: Kultursekken og MOT
9A: Tirsdag 13.01 - 1. og 2. bolk.
9B: Onsdag 14.01 - 1 og 2. bolk - Sondre og Ingvild
9C: Onsdag 14.01 - 3. og 4. bolk - Sondre og Henrik
9D: Tirsdag 13.01 - 1 og 2. bolk - Sondre og Ingvild
- Uke 6: Samenes nasjonaldag fredag 6.februar. Se film + aktiviteter.
- Uke 7: Tverrfaglig arbeid kjernefag, egen timeplan
- Uke 3 og 6: *Spør først*, om seksuell helse.
Onsdag 14. januar: 1. bolk 9B+9D
Torsdag 15. januar: 1.bolk 9A+9C
Onsdag 4.februar: 1.bolk: 9B+9D, 2. bolk 9A+9C

Hvorfor lærer elevene dette

Fra Udir sin læreplan i samfunnsfag:

I samfunnsfaget handlar det tverrfaglege temaet folkehelse og livsmeistring om at elevane skal bli bevisste på sin eigen identitet og si eiga identitetsutvikling og forstå individet som ein del av ulike fellesskap. Innsikt i korleis relasjonar og tilhøyrse blir påverka av samhandling med andre, òg digitalt, er ein del av kompetansen i faget. Faget skal bidra til at elevane kan gjere gode livsval og handtere utfordringar knytte til seksualitet, personleg økonomi, rus, utanforskap og digital samhandling. Faget skal òg bidra til å skape forståing, respekt og toleranse for mangfald og andre sine verdiar og livsval, og gi perspektiv på kva eit godt liv kan vere. Gjennom faget skal elevane kunne identifisere område der menneskeverdet blir utfordra, til dømes i samband med menneskehandel og slaveri i vår tid, og peike på tiltak for å verne om dei grunnleggjande behova menneske har."

Fra Udir sin læreplan i engelsk:

"I engelsk handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om å utvikle elevenes evne til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk. Dette legger grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger. Opplæringen kan gi nye perspektiver på ulike tenkesett og kommunikasjonsmønstre, og på egen og andres levemåte og livssituasjon. Å håndtere situasjoner som krever språk- og kulturkompetanse kan gi elevene mestringsfølelse og bidra til at de utvikler et positivt selvbilde og en trygg identitet."

Fra Udir sin læreplan i naturfag:

"I naturfag handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om å gi elevene kompetanse til å forstå sin egen kropp og ivareta sin egen fysiske og psykiske helse. Elevene skal kunne forholde seg kritisk til og bruke helserelatert informasjon til å ta gode og ansvarlige valg knyttet til helse, sikkerhet og miljø i både hverdags- og arbeidsliv."

Fra overordnet del

Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. For ungdommene er utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet særlig avgjørende. Arbeid med dette temaet gir elevene grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker og erfaringer, noe som er viktig for å håndtere relasjoner og delta i et sosialt fellesskap. Lesing av skjønnlitteratur og sakprosa kan både bekrefte og utfordre elevenes selvbilde og dermed bidra til deres identitetsutvikling og livsmestring. Det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring handler også om å gi elevene kompetanse til å forstå sin egen kropp og ivareta sin egen fysiske og psykiske helse. Elevene skal kunne forholde seg kritisk til og bruke helserelatert informasjon til å ta gode og ansvarlige valg knyttet til helse, sikkerhet og miljø i både hverdags- og arbeidsliv.

Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. I barne- og ungdomsårene er utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet særlig avgjørende.

Et samfunn som legger til rette for gode helsevalg hos den enkelte, har stor betydning for folkehelsen. Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. Temaet skal bidra til at elevene lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.



Aktuelle områder innenfor temaet er fysisk og psykisk helse, levevaner, seksualitet og kjønn, rusmidler, mediebruk, og forbruk og personlig økonomi. Verdivalg og betydningen av mening i livet, mellommenneskelige relasjoner, å kunne sette grenser og respektere andres, og å kunne håndtere tanker, følelser og relasjoner hører også hjemme under dette temaet.