

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Kontaktlærere:</b><br>Adrian Honstad: <a href="mailto:adrian.olai.ledal.honstad@kristiansund.kommune.no">adrian.olai.ledal.honstad@kristiansund.kommune.no</a><br>Patrycja Dabrowska: <a href="mailto:patrycja.dabrowska@kristiansund.kommune.no">patrycja.dabrowska@kristiansund.kommune.no</a><br><b>Helsesykepleier:</b> Elisabeth Nylander; <a href="mailto:elisabeth.nylander@kristiansund.kommune.no">elisabeth.nylander@kristiansund.kommune.no</a><br><b>Klassekontakter:</b> Eva Susanne Bårdseth (mor til Ingrid) og Heidi Gaustad Sørli (mor til Fredrik) | <b>Ordenselever:</b> | <b>MOT</b><br>til å leve<br>til å bry seg<br>til å si nei |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|

|                     |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------|
| <b>Informasjon:</b> | <b>Prøver denne uken:</b><br>Fredag – KRLE a |
|---------------------|----------------------------------------------|

| MOT                        | Til mandag | Til tirsdag | Til onsdag                                                     | Til torsdag | Til fredag |
|----------------------------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| L<br>E<br>K<br>S<br>E<br>R |            |             | Engelsk: Skolen min<br>“Expectations grammar”<br>delt med deg. |             |            |

**UKEPLAN FOR 8B**
**UKE**

| MOT                         | Mandag                                                                                                   | Tirsdag                                                                      | Onsdag                                                                                                                                      | Torsdag                                                                                                                                           | Fredag                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. time<br>08.25 -<br>09.10 | Musikk (Håkon og Kristin)                                                                                | KRLE (Adrian)<br>Samisk naturreligion<br>Vi øver til prøve<br>Hva husker vi? | Naturfag (Patrycja)<br><br>Kjemiske stoffer                                                                                                 | Norsk (Adrian)<br>Kurs 5.2 i Kontekst 8-10<br>Innledning og avslutning<br>s. 191-193                                                              | Norsk (Adrian)<br>Kurs 5.2 i Kontekst 8-10<br>Innledning og avslutning<br>s. 191-193<br>+ Få god sammenheng i<br>teksten s. 194-195                                                                 |                                                                                                |
| 2. time<br>09.15 -<br>10.00 | Matematikk (Patrycja)<br><br>Repetisjonsoppgaver om brøk                                                 |                                                                              | Naturfag (Patrycja)<br><br>Kjemiske stoffer                                                                                                 | Engelsk (Randi)<br>Hør lekse !<br>Text p.112 “The Rose that<br>grew from the Concrete”<br>Task 16,17,18<br><br>Read/Listen text p. 114<br>Task 19 | Tilvalgsfag<br>ALF: Bedriftsbesøk på<br>Brannstasjonen<br>EFO: USA-Project<br>SP: Repetisjon av det vi har<br>lært etter jul: ukedagene,<br>månedene, klokka og været<br>TY: Oppstart nytt kapittel | KRLE (Adrian)<br><br>Prøve<br>Samisk naturreligion                                             |
| 3. time<br>10.10 -<br>10.55 |                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
| 4. time<br>11.30 -<br>12.15 | Engelsk (Randi)<br>Past Simple.<br>Task 15a,b,c, p. 111<br>To oppgaver delt på skolen<br>min/past simple | K&H (Patrycja og Aud)<br><br>Vi fortsetter med prosjektene                   | Tilvalgsfag<br>ALF: Info/ oppstart<br>EFO: Grammar.<br>SP: De uregelrette verbene<br>tener og ir<br>TY: Status – hva har vi lært til<br>nå? | Utdanningsvalg (May Bente)<br>You-portalen<br>Framtidsdrømmer, s 9 i hefte                                                                        | Matematikk (Patrycja)<br><br>Multiplikasjon med brøk                                                                                                                                                |                                                                                                |
| 5. time<br>12.25 -<br>13.10 | Samfunnsfag (Adrian)<br><br>Unionsoppløsningen                                                           |                                                                              | Nynorsk (Adrian)<br>Typisk nynorsk.<br>Jobber på skolenmin.cdu.no                                                                           | Kroppsøving (Adrian)<br>Samarbeidsøvelser og leker                                                                                                | Kroppsøving (Adrian)<br>Samarbeidsøvelser og<br>førstehjelp                                                                                                                                         | Valgfag<br>FYSAK: Squash (se teams)<br>PFS:<br>PROG: Lego Spike Prime<br>DRED: Collage-teknikk |
| 6. time<br>13.15 -<br>14.00 | Læringssti på<br>skolenmin.cdu.no                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
| 7. time<br>14.15 -<br>14.50 |                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                             | Naturfag (Patrycja)<br>Posekjemi                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |