



Kristiansund  
kommune

## Periodeplan

Tema: Mennesket i verden



Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring



### Kjerneelementer

Samfunnsfag: Demokratiforståelse og deltakelse. Identitetsutvikling og fellesskap.

Norsk: Kritisk tilnærming til tekst. Muntlig kommunikasjon. Skriftlig kommunikasjon.

Engelsk: Kommunikasjon. Møte med engelskspråklige tekster.

| Kjernefag |                                   |                                         |                                    |                                    |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|           | <a href="#">Norsk</a>             | <a href="#">Engelsk</a>                 | <a href="#">Samfunnsfag</a>        |                                    |
| Støttefag |                                   |                                         |                                    |                                    |
|           | <a href="#">KRLE</a>              | <a href="#">Naturfag</a>                |                                    |                                    |
| Andre fag |                                   |                                         |                                    |                                    |
|           | <a href="#">Matematikk</a>        | <a href="#">KUHA</a>                    | <a href="#">Kroppsøving</a>        | <a href="#">Tysk</a>               |
|           | <a href="#">Fransk</a>            | Spansk                                  | <a href="#">ALF</a>                | <a href="#">Engelsk fordypning</a> |
|           | <a href="#">FYSAK</a>             | <a href="#">Medier og kommunikasjon</a> | <a href="#">Friluftsliv</a>        | <a href="#">Programmering</a>      |
|           | <a href="#">Innsats for andre</a> | <a href="#">Produksjon for scene</a>    | <a href="#">Design og redesign</a> |                                    |



## Elevmedvirkning

Valg av vurderingsmetode

Valg av arbeidsmåter

Egenvurdering

Elevråd

Velge innhold til muntlig vurdering i norsk: valg av litterær periode

## Hvorfor lærer elevene dette

Elevene skal utvikle kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre livene sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet.

## Viktige datoer:

- Besøk av helsesykepleier, fysioterapeut og lege mandag uke 4
- Den kulturelle skolesekken "10 tegn på at du begynner å ligne på din far" tirsdag uke 3
- Tverrfaglig temadag "Folkehelse" uke 5
- Samenes nasjonaldag 6.februar uke 6
- Prøvemuntlig uke 7

## Vurderinger

- Norsk: skriveøkt i nynorsk uke 2
- Samfunnsfag: muntlig vurdering uke 4
- Samfunnsfag/naturfag: tverrfaglig temadag om folkehelse – vurdering
- Matematikk: prøve likningssett og algebra uke 5, digital vurdering uke 6
- Norsk: muntlig vurdering uke 6



- Naturfag: fagsamtale og brosjyre uke 9

## Fra overordnet del

Når lærere viser omsorg for elevene og ser den enkelte, anerkjennes menneskeverdet som en grunnleggende verdi for skolen og samfunnet. Alle elever skal behandles likeverdig, og ingen elever skal utsettes for diskriminering. Elevene skal også gis likeverdige muligheter slik at de kan ta selvstendige valg.

Innsikt i vår historie og kultur er viktig for utvikling av elevenes identitet og skaper tilhørighet til samfunnet. Elevene skal lære å kjenne de verdiene og tradisjonene som bidrar til å samle menneskene i landet.

Felles referanserammer er viktig for den enkeltes tilhørighet til samfunnet. Dette skaper samhold og forankrer den enkeltes identitet i et større fellesskap og i en historisk sammenheng. En felles ramme gir og skal gi rom for mangfold, og elevene skal få innsikt i hvordan vi lever sammen med ulike perspektiver, holdninger og livsanskuelser. De erfaringene elevene får i møte med ulike kulturuttrykk og tradisjoner, bidrar til å forme deres identitet. Et godt samfunn er tuftet på et inkluderende og mangfoldig fellesskap.

Skolen skal støtte utviklingen av den enkeltes identitet, gjøre elevene trygge på eget ståsted, samtidig som den skal formidle felles verdier som trengs for å møte og delta i mangfoldet, og åpne dører mot verden og framtiden.

Hvis ny innsikt skal vokse fram, må etablerte ideer granskes og kritiseres med teorier, metoder, argumenter, erfaringer og bevis. Elevene skal kunne vurdere ulike kilder til kunnskap og tenke kritisk om hvordan kunnskap utvikles. De skal også kunne forstå at deres egne erfaringer, standpunkter og overbevisninger kan være ufullstendige eller feilaktige.

Etisk bevissthet er å veie ulike hensyn mot hverandre og er nødvendig for å være et reflektert og ansvarlig menneske. Opplæringen skal utvikle



elevenes evne til å foreta etiske vurderinger og gjøre dem fortrolige med etiske problemstillinger.

Kritisk tenkning og etisk bevissthet er både en forutsetning for og en del av det å lære i mange ulike sammenhenger, og bidrar til at elevene utvikler god dømmekraft.