



Periodeplan uke 2-7

Tema: Ja, vi elsker



Kjernefag				
Norsk	Krle	Engelsk	Samfunnsfag	
Støttefag				
Naturfag	Kunst og håndverk			
Andre fag				
Matematikk	Kroppsøving	Fransk	Produksjon for scene	Friluftsliv
Spansk	ALF	Tysk	Programmering	Design og redesign
MOK	Engelsk fordypning	Fysak	Medier og	



			kommunikasjon	
--	--	--	-------------------------------	--

Tverrfaglig tema

Demokrati og medborgerskap

Kjerneelementer

- **Norsk:** Tekst i kontekst, skriftlig tekstsaking, muntlig kommunikasjon,
- **Krle:** Kjennskap til religioner og livssyn, utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder, kunne ta andres perspektiv, etisk refleksjon.
- **Samfunnsfag:** Samfunnskritisk tenkning og sammenhenger, demokratiforståelse og deltakelse og identitetsutvikling og fellesskap.
- **Engelsk:** Møte med engelskspråklige tekster og kommunikasjon.
- **Kunst og håndverk:** Visuell kommunikasjon, kulturforståelse og kunst- og designprosesser.

Elevmedvirkning

- **Tverrfaglig uke:** Elevene får velge mellom ulike oppgaver
- **Naturfag:** Valg av presentasjonsform om samiske tradisjoner
- **KRLE:** Velge religioner som skal sammenlignes.
- **Kunst og håndverk:** Velge teknikken i animasjonen og samarbeide i et felles kreativt gruppearbeid.
- Elevene får være med på utformingen av kriterier.
- Egenvurdering i flere fag.

Hvorfor lærer elevene dette?

I norsk handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om å utvikle elevenes muntlige og skriftlige retoriske ferdigheter, slik at de kan gi uttrykk for egne tanker og meninger og delta i samfunnsliv og demokratiske prosesser. Lesing av skjønnlitteratur og sakprosa gir elevene innblikk i andre menneskers livssituasjon og utfordringer. Dette kan bidra til at de utvikler forståelse, toleranse og respekt for andre menneskers synspunkter og perspektiver, og det kan legge grunnlag for konstruktiv samhandling.



Norsk er et sentralt fag for kulturforståelse, kommunikasjon, danning og identitetsutvikling. Faget skal gi elevene tilgang til kulturens tekster, sjangre og språklige mangfold og skal bidra til at de utvikler språk for å tenke, kommunisere og lære. Faget norsk skal gi elevene innsikt i den rike og mangfoldige språk- og kulturarven i Norge.

Elevene skal bli bevisste på hvordan vi er historieskapte, men også historieskapende. Faget skal bidra til identitetsutviklinga til den enkelte og forståelsen av de forskjellige fellesskapene vi mennesker inngår i. Det innebærer òg å inkludere majoritets- og minoritetsperspektiv, og særlig samisk kultur og samfunnsliv. Slik bidrar samfunnsfaget til å styrke elevene sin forståelse av seg selv, av samfunnet de lever i, og av hvordan de kan påvirke sitt eget liv og framtiden.

I samfunnsfag handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om at elevene utvikler kunnskaper og ferdigheter for å kunne skape og delta i demokratiske prosesser. Faget skal bidra til at elevene utvikler kunnskap om og innsikt i demokratiske verdier og prinsipper. Gjennom arbeid med samfunnsfag skal elevene tenke kritisk, ta ulike perspektiv, handtere meningsbryting og vise aktivt medborgerskap. Samfunnsfag skal bidra til at elevene kan delta i og videreutvikle demokratiet og forebygge ekstreme holdninger, ekstreme handlinger og terrorisme.

I KRLE handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om at elevene skal delta i etisk refleksjon og få øvelse i å innta ulike perspektiver. KRLE bidrar til å styrke elevenes evne til å håndtere utfordrende spørsmål og være åpne for andres synspunkter i et mangfoldig samfunn. Gjennom å delta i etisk refleksjon blir elevene i stand til å problematisere makt og utenforskap og til å stille spørsmål ved gjengse normer.

I engelsk handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig. Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn. Dette kan bidra til å åpne for flere måter å tolke verden på og være med på å skape nysgjerrighet og engasjement, og medvirke til å forebygge fordommer.

Sammen skal fagene i denne tverrfaglige perioden gi elevene kunnskap om og forståelse for:

- Norge blir en nasjon
- Fornorskningspolitikken
- Verdensreligionene



- Samisk historie og kultur
- Nasjonalromantikken

Viktige datoer:

- Mandag 5. januar: kick-off 11.30
- Temadag uke 6
- Uke 6-7: MOT: Økt 5 Egenstyrke
- Uke 7: Gallery Walk about indigenous peoples in English
- Onsdag 10. februar: ÅPEN DØR

Vurderinger:

Uke 4: Appell i norsk, presentasjon i KRLE

Uke 5: Skriveoppgave norsk, prøve figurtall

Uke 6: Naturfag – kort skriftlig prøve om mennesket og naturen, sammenligningsoppgave KRLE, presentasjon av animasjonsfilm i KUHA

Uke 7: Gallery walk i engelsk, skriftlig vurdering algebra i matematikk

Huskeliste

- Uke 6: Tverrfaglig samisk uke: samfunnsfag, engelsk, krle, norsk.

Fra overordnet del

Demokrati og medborgerskap som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kunnskap om demokratiets forutsetninger, verdier og spilleregler, og gjøre dem i stand til å delta i demokratiske prosesser. Opplæringen skal gi elevene forståelse for sammenhengen mellom demokrati og sentrale menneskerettigheter som ytringsfrihet, stemmerett og organisasjonsfrihet. De skal få innsikt i at demokratiet har ulike former og uttrykk.

Gjennom arbeid med temaet demokrati og medborgerskap skal elevene forstå sammenhengen mellom individets rettigheter og plikter. Individene har rett til å delta i politisk arbeid, samtidig som samfunnet er avhengig av at borgerne bruker rettighetene til politisk deltakelse og



utforming av det sivile samfunnet. Skolen skal stimulere elevene til å bli aktive medborgere, og gi dem kompetanse til å delta i videreutviklingen av demokratiet i Norge.

Opplæringen skal gi elevene kunnskaper og ferdigheter til å møte utfordringer i tråd med demokratiske prinsipper. De skal forstå dilemmaer som ligger i å anerkjenne både flertallets rett og mindretallets rettigheter. De skal øve opp evnen til å tenke kritisk, lære seg å håndtere meningsbrytninger og respektere uenighet. Gjennom arbeidet med temaet skal elevene lære hvorfor demokratiet ikke kan tas for gitt, og at det må utvikles og vedlikeholdes.