



Kristiansund
kommune

Periodeplan



Tema: Hodet over vannet uke 12-19



Tverrfaglig tema: Bærekraftig utvikling

Kjerneelementer

- Naturfag: Miljø- og klimautfordringer, biologisk mangfold.
- Samfunnsfag: Bærekraftige samfunn
- Kunst og håndverk: Håndverksferdigheter, kunst og designprosesser.

Elevmedvirkning

- Kunst og håndverk: velge hvilket produkt de vil lage på sløyd, velge mønster og farger på tekstiloppgaven
- KRLE: Islam. Fordype seg i kunst

Kjernefag				
Naturfag	Kunst og håndverk	Samfunnsfag		
Andre fag				
Matematikk	Krle	Norsk	Engelsk	Kroppsøving
Engelsk fordypning	Fransk	ALF	Spansk	Tysk
Friluftsliv	Design og redesign	Medier og kommunikasjon	Programmering	Produksjon for scene
Fysak				

- Engelsk: Elevene får velge hvilken historie de skal analysere og fortelle om i gruppesamtale.
- Samfunnsfag og naturfag: Velge kampsak til "Den store klimadebatten".
- Samfunnsfag: Velge hvordan de skal vise hva de kan om den industrielle revolusjon.

Hvorfor lærer elevene dette?

I naturfag handler det tverrfaglige temaet **bærekraftig utvikling om** at elevene skal få kompetanse til å gjøre miljøbevisste valg og handlinger,



og se disse i sammenheng med lokale og globale miljø- og klimautfordringer.

I samfunnsfag handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om at elevene forstår sammenhengen mellom de sosiale, økonomiske og miljømessige forholdene ved bærekraft. Kunnskap om sammenhenger mellom natur og samfunn, om hvordan mennesker påvirker klima og miljø, og om hvordan levekår, levesett og demografi henger sammen og bidrar til denne forståelsen.

I kunst og håndverk handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om at elevene gjennom praktisk skapende arbeid utvikler evne til å se forbedringer i produkter og til å utforske mer bærekraftige levesett for fremtiden. Kritisk undersøkelse av forbrukskultur og erfaring med bruk og gjenbruk av materialer kan gi elevene grunnlag for å gjøre etiske valg. I arbeid med teknologi, materialer og produktutvikling kan elevene øke sin bevissthet om hvilken innvirkning naturen har på mennesker, og hvordan menneskets levesett påvirker naturen og klimaet.

Viktige datoer:

- 16. mars: Kick-off
- 19. mars: Alternativt opplegg i 3. bolk grunnet besøk fra nytt 8. trinn. Folkeparken.
- 25.april: Aktivitetsdag på trinnet
- Temadager:
 - 14. april: Bærekraft- stasjoner
 - 23. april: Klimadebatt
 - 30.april: Rusken/strandrydding

Huskeliste

Uke 14 + mandag uke 15: Påske

1. mai: Arbeidernes dag

8. mai: Frigjøringsdagen

Vurderinger

- Uke 12: Samfunnsfag: Den industrielle revolusjon



- Uke 12: Matematikk: Vurdering likninger
- Uke 13: Engelsk: Gruppesamtaler om historier
- Uke 13: Arbeidslivs-fag: skriftlig vurdering-bærekraft, gjenvinning og kildesortering + spansk skriftlig
- Uke 16: Norsk: Et dukkehjem. Muntlig vurdering: fagsamtale.
- Uke 17: Samfunnsfag og naturfag: Den store klimadebatten
- Uke 17: KRLE - prøve i islam (og jødedom)
- Uke 18: Naturfag: Presentasjon av modell og skriftlig vurdering
- Uke 18: Matematikk: Vurdering funksjoner
- Uke 19: Kuha: vurdering forkle/sløydprodukt.
- Uke 19: Samfunnsfag: Skriveøkt.

Fra overordnet del

Mennesket er en del av naturen og har ansvar for å forvalte den på en forsvarlig måte. Gjennom opplæringen skal elevene få kunnskap om og utvikle respekt for naturen. De skal få oppleve naturen og se den som en kilde til nytte, glede, helse og læring. Elevene skal utvikle bevissthet om hvordan menneskets levesett påvirker naturen og klimaet, og dermed også våre samfunn. Skolen skal bidra til at elevene utvikler vilje til å ta vare på miljøet.

Barn og unge skal håndtere dagens og morgendagens utfordringer, og vår felles framtid avhenger av at kommende generasjoner tar vare på kloden. Globale klimaendringer, forurensning og tap av biologisk mangfold er blant de største miljøtruslene i verden. Disse utfordringene må løses i fellesskap. Vi behøver kunnskap, etisk bevissthet og teknologisk innovasjon for å finne løsninger og gjøre nødvendige endringer i levesettet vårt for å ta vare på livet på jorda.

Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter til å dekke sine behov. En bærekraftig utvikling bygger på forståelsen av sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. Menneskehetens levesett og ressursbruk har konsekvenser lokalt, regionalt og globalt.